

**HUBUNGAN SIKAP SISWA TERHADAP KONSELOR DAN  
TINGKAT KETERBUKAAN DIRI DENGAN MINAT  
MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Sains Psikologi**



**Oleh :**

**SRI PURWANINGSIH**

**NIM : S 300 080 043**

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER SAINS PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psi**

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

## NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudari Sri Purwaningsih

Kepada Yth:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

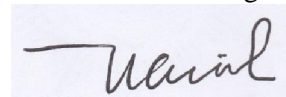
Nama	: Sri Purwaningsih
NIM	: S. 300 080 043
Program Studi	: Magister Sains Psikologi
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan
Judul	: Hubungan Sikap Siswa Terhadap Konselor Dan Tingkat Keterbukaan Diri Dengan Minat Memanfaatkan Layanan Konseling.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.*

Surakarta, 2012

Pembimbing



**(Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psi)**

**HUBUNGAN SIKAP SISWA TERHADAP KONSELOR DAN  
TINGKAT KETERBUKAAN DIRI DENGAN MINAT  
MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING**

Yang diajukan oleh:

**SRI PURWANINGSIH**

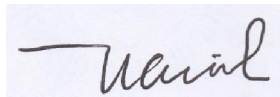
**NIM : S 300 080 043**

Telah disetujui oleh untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psi**

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini dengan disaksikan oleh tim penguji tesis, dengan ini menyatakan bahwa tesis ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, ..... 2012

Yang menyatakan,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sri Purwaningsih', written over a light blue rectangular background.

**Sri Purwaningsih**

**TESIS**

**HUBUNGAN SIKAP SISWA TERHADAP KONSELOR DAN  
TINGKAT KETERBUKAAN DIRI DENGAN MINAT  
MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**SRI PURWANINGSIH**

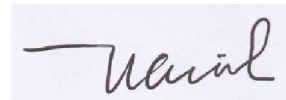
Telah pertahankan di depan dewan penguji

Pada 12 April 2012

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psi**



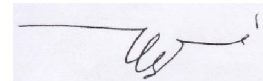
Penguji II

**Dr. Taufik, M.Si**



Penguji III

**Dr. Yadi Purwanto, M.M**



Surakarta, 01 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur,



**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati**

## **MOTTO**

**Tiada Harta Lebih Berharga Daripada Amal  
Tiada Kesendirian Lebih Sepi Daripada Keangkuhan  
Tiada Kemuliaan Lebih Tinggi Daripada Ketaqwaan  
Tiada Kekuasaan Lebih Baik Daripada Kemurahan Hati  
Tiada Dukungan Berarti Daripada Nasehat Yang Tulus**

**(Ali Bin Abi Tholib, r.a)**

## PERSEMBAHAN

*Karya yang penuh cinta dan doa ini,  
penulis persembahkan untuk :*

- √ *Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan dorongan dan doa*
- √ *Suami dan anakku tercinta atas segala cinta, doa dan harapan yang selalu ada*
- √ *Adik-adikku tersayang, terima kasih atas dorongannya*

## KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang senantiasa melimpahkan segala petunjuk, rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan thesis ini.

Satu hal yang penulis sadari, bahwa terselesaikannya penulisan tesis ini, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Direktur Program Pasca Sarjana beserta staf atas kebijaksanaan yang membantu kelancaran studi.

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si., Psi., selaku Ketua Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kemudahan, arahan serta masukan dalam penyusunan thesis ini.

Kepala SMP 6 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Keluarga tercinta yang tiada henti-hentinya memberi dorongan moril dan materiil serta mendoakan untuk kelancaran dan kesuksesan penulis. Terima kasih atas segalanya.

Dosen-dosen Pasca Sarjana Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi penulis.



Temen-temen angkatan 5, mbak Irma, dik Fifi, dik Novita, dik Qusnul, dik Danty, dik Yopi, dik Totok dan dik Daru yang selalu memberikan motivasi, menjalin persahabatan, dan kebersamaan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semua pihak, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah memberikan kenikmatan atas budi baik yang dengan ikhlas membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.

Semoga amal kebaikan mereka diterima Allah SWT, sebagai amal soleh dan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

**Sukoharjo,            2011**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI.....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	9
C. Manfaat Penelitian .....	10
D. Keaslian Penelitian .....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Minat Memanfaatkan Layanan Konseling .....	13
1. Pengertian minat memanfaatkan layanan konseling .....	13

2. Tujuan layanan konseling .....	16
3. Faktor–faktor yang mempengaruhi minat memanfaatkan layanan bimbingan konseling .....	20
4. Jenis-jenis pola umum dan program bimbingan dan konseling di sekolah .....	24
5. Aspek-aspek minat memanfaatkan layanan konseling .....	34
B. Sikap Siswa Terhadap Konselor .....	36
1. Pengertian sikap terhadap konselor .....	36
2. Kepribadian konselor .....	39
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap siswa terhadap konselor .....	41
4. Aspek-aspek sikap siswa terhadap konselor .....	43
C. Keterbukaan Diri .....	45
1. Pengertian keterbukaan diri .....	45
2. Fungsi keterbukaan diri .....	48
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterbukaan diri .....	51
4. Aspek-aspek keterbukaan diri .....	53
D. Hubungan Sikap Siswa terhadap Konselor dan Keterbukaan diri dengan minat memanfaatkan layanan konseling .....	56
E. Hipotesis .....	59

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	61
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	61
C. Subjek Penelitian.....	63

D. Metode Pengumpulan Data .....	63
E. Validitas dan Reliabilitas.....	67
1. Validitas .....	67
2. Reliabilitas .....	68
F. Metode Analisis Data .....	69

#### BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian .....	71
1. Orientasi tempat penelitian .....	71
2. Persiapan alat pengumpul data .....	74
3. Pelaksanaan uji coba .....	76
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	77
5. Penyusunan alat ukur untuk penelitian dengan nomor urut baru .....	81
B. Pelaksanaan Penelitian .....	83
1. Penentuan subjek penelitian .....	83
2. Pengumpulan data.....	84
3. Pelaksanaan skoring .....	84
C. Uji Prasyarat .....	84
1. Uji normalitas sebaran.....	84
2. Uji linieritas hubungan.....	85
3. Uji hipotesis .....	88
D. Analisis Data .....	89
1. Analisis regresi .....	89
2. Sumbangan efektif .....	90

3. Kategorisasi .....	91
4. Hasil analisis <i>stepwise</i> .....	94
5. Hasil deskripsi .....	97
E. Pembahasan .....	101
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran-saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	111
<b>LAMPIRAN</b> .....	115

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Minat Memanfaatkan Layanan Konseling .	65
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Sikap terhadap Konselor .....	66
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Keterbukaan Diri .....	67
Tabel 4. Data Siswa SMP Negeri 6 Sukoharjo Tahun 2011/2012 .....	74
Tabel 5. Susunan Aitem Skala Sikap Terhadap Konselor yang Valid dan Gugur .....	78
Tabel 6. Susunan Aitem Skala Keterbukaan Diri yang Valid dan Gugur	79
Tabel 7. Susunan Aitem Skala Minat Memanfaatkan Layanan Konseling yang Valid dan Gugur .....	80
Tabel 8. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala .....	80
Tabel 9. Susunan Aitem Skala Sikap Terhadap Konselor untuk penelitian dengan nomor urut baru .....	81
Tabel 10. Susunan Aitem Skala Keterbukaan Diri untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	82
Tabel 11. Susunan Aitem Skala Minat Memanfaatkan Layanan Konseling untuk penelitian dengan nomor urut baru .....	82
Tabel 12. Hasil uji normalitas .....	85
Tabel 13. Hasil uji linieritas sikap terhadap konselor.....	86
Tabel 14. Hasil uji linieritas keterbukaan diri .....	87
Tabel 15. Uji anova .....	88
Tabel 16. Coeficien X1 dan X2 dengan Y .....	88

Tabel 17. Kriteria, frekuensi dan prosentase skala sikap terhadap konselor .....	92
Tabel 18. Kriteria frekuensi dan prosentase skala keterbukaan diri .....	92
Tabel 19. Kriteria, frekuensi dan prosentase skala minat memanfaatkan layanan konseling .....	93
Tabel 20. Rangkuman hasil analisis data .....	93
Tabel 21. Rangkuman hasil analisis stepwise (regresi) antara $X_1$ Dengan Y .....	95
Tabel 22. Rangkuman hasil analisis stepwise (regresi) antara $X_2$ Dengan Y .....	96
Tabel 23. Frekuensi dan persentase subyek berdasarkan tingkat sikap Siswa terhadap konselor .....	97
Tabel 24. Frekuensi dan persentase subyek berdasarkan tingkat Keterbukaan diri .....	99
Tabel 25. Frekuensi dan persentase subyek berdasarkan tingkat Minat memanfaatkan layanan konseling .....	100

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Grafik 1. Uji linieritas sikap siswa terhadap konselor .....	86
Grafik 2. Uji linieritas keterbukaan diri .....	87
Grafik 3. Frekuensi kategorisasi sikap terhadap konselor .....	98
Grafik 4. Frekuensi kategorisasi keterbukaan diri .....	99
Grafik 5. Frekuensi kategorisasi minat memanfaatkan layanan konseling .....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas .....	1
Lampiran B. Data Total Penelitian .....	14
Lampiran C. Uji Asumsi Normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan.....	28
Lampiran D. Hasil Analisis Regresi Dua Prediktor .....	32
Lampiran E. Hasil Analisis Stepwise (Regresi) .....	34
Lampiran F. Kurva dan Grafik Kategorisasi.....	36
Lampiran G. Skala Penelitian.....	41
Lampiran H. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian.....	50

## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN SIKAP SISWA TERHADAP KONSELOR DAN TINGKAT KETERBUKAAN DIRI DENGAN MINAT MEMANFAATKAN LAYANAN KONSELING

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) hubungan sikap siswa terhadap konselor dan keterbukaan diri dengan minat memanfaatkan layanan konseling; 2) hubungan sikap siswa terhadap konselor dengan minat memanfaatkan layanan konseling; 3) hubungan keterbukaan diri dengan minat memanfaatkan layanan konseling, 4) tingkat sikap siswa terhadap konselor, keterbukaan diri dan minat memanfaatkan layanan konseling. Subjek penelitian siswa-siswi SMP Negeri 6 Sukoharjo berjumlah 97 siswa. Pengumpulan data menggunakan skala sikap terhadap konselor, skala keterbukaan diri dan skala minat memanfaatkan layanan konseling. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi dua prediktor dan *stepwise*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi  $R = 0,568$ ,  $F_{\text{regresi}} = 22,414$ ;  $p = 0,001$  ( $p < 0,01$ ). Hasil ini menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara sikap terhadap konselor dan keterbukaan diri dengan minat memanfaatkan layanan konseling. Hasil analisis korelasi  $r_{x_1y}$  sebesar  $0,540$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ), berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara sikap terhadap konselor dengan minat memanfaatkan layanan konseling. Analisis korelasi  $r_{x_2y}$  sebesar  $0,515$ ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara keterbukaan diri dengan minat memanfaatkan layanan konseling. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang sangat signifikan antara sikap terhadap konselor dan keterbukaan diri dengan minat memanfaatkan layanan konseling. Artinya variabel sikap terhadap konselor dan keterbukaan diri dapat digunakan sebagai prediktor untuk memprediksikan minat memanfaatkan layanan konseling.

*Kata kunci : sikap terhadap konselor, keterbukaan diri, minat memanfaatkan layanan konseling,, SMP Negeri 6 Sukoharjo*