

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA, LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING, DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN PRESTASI BELAJAR  
(Penelitian pada SISWA SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Pengelola Program Studi Magister Sains Psikologi  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Sains Psikologi



Oleh  
**NENENG RATNASARI**  
NIM: S300080033

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rahma Nur Anganthi, M.Si.  
Dosen Program Magister Sains Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum, Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	Neneng Ratnasari
NIM	S300080033
Program Studi	Magister Sains Pendidikan
Judul Tesis	Hubungan Perhatian Orang Tua, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar (Penelitian pada SISWA SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb.*

Surakarta, 1 Februari 2012

Pembimbing



Dr. Nisa Rahma Nur Anganthi, M.Si.

## TESIS BERJUDUL

HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA, LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING, DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
(PENELITIAN PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NENENG RATNASARI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 24 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, Msi.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

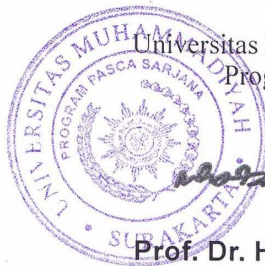
Pembimbing Pendamping I



Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 30 Maret 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	Neneng Ratnasari
NIM	S300080033
Program Studi	Magister Sains Pendidikan
Judul Tesis	Hubungan Perhatian Orang Tua, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar (Penelitian pada SISWA SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri.

Surakarta, 1 Februari 2012

Pembuat pernyataan,



Neneng Ratnasari

## **MOTTO**

*Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani (Ki Hajar Dewantara)*

## **PERSEMBAHAN**

- 1. Orangtua, Suami dan Anak Kami Tercinta**
- 2. Para Guru**

## ABSTRAK

Neneng Ratnasari. S300080033. *Hubungan Perhatian Orang Tua, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar (Penelitian pada SISWA SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo)*. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Kata kunci: *perhatian orangtua, layanan bimbingan dan konseling, prestasi belajar.*

Tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah secara empirik ingin mengetahui: (1) hubungan perhatian orangtua, layanan bimbingan dan konseling, dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa, (2) hubungan perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa, (3) hubungan layanan bimbingan dan konseling dengan prestasi belajar siswa, dan (4) hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, dengan jumlah populasi sebanyak 1388 siswa. Jumlah sampel ditetapkan 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 351 siswa. Teknik pengambilan sampel secara proporsional random sampling. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data dengan regresi sederhana dan regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan perhatian orangtua, layanan bimbingan konseling, dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, (2) ada hubungan yang positif dan signifikan perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, (3) ada hubungan yang positif dan signifikan layanan bimbingan dan konseling dengan prestasi belajar siswa, dan (4) ada hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

## ABSTRACT

Neneng Ratnasari. S300080033. *Hubungan Perhatian Orang Tua, Layanan Bimbingan dan Konseling, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar (Penelitian pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo)*. Thesis: Post-graduate Program Muhammadiyah Surakarta University. 2012.

Key words: parents attention, guidance and counseling service, and learning achievement.

The empirical objective of this research are the relationship between parents attention and students achievement, guidance and counselling and students achievement, and the learning motivation and students acheivement.

This research was conducted in SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. The population was 1388 students. The sample was decided 25% from the total population was 351 students. The sample taking technique was proporsional random sampling. The data collecting used questionnaire and documentation. The data analysis used simple regression and double regression.

Based on the analysis and discussion can be concluded that: (1) There were positive and significant effects between parents attention, guidance and counseling service, and learning achievement of the students' of SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, (2) There were positive and significant effects between parents attention toward students' achievement of SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo, (3) There were positive and significant effects between guidance and counseling service toward students' achievement, and (4) There were positive and significant effects between learning motivation toward students' achievement of SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

## **KATA PENGANTAR**

Tiada ungkapan yang pantas saya ucapkan selain rasa puji syukur kehadiran Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan tesis ini dapat selesai. Sholawat beserta salam sebagai ungkapan kebahagiaan penulis atas selesainya penyusunan tesis ini kehadiran Nabi Muhammad SAW. Tanpa campur tangan tuhan dan rasulnya tesis ini tidak akan selesai, seperti halnya kemerdekaan bangsa ini karena rahmat Allah SWT (pembukaan UUD 1945).

Dalam kesempatan pengantar ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis pada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister Sains Psikologi UMS Surakarta ini.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH.M.Hum. Direktur Program Pascasarjana UMS Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 dalam bidang Sains Psikologi.
3. Dr. Nisa Rahma Nur Anganthi, M.Si. pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberikan ijin penelitian.

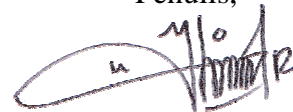


5. Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah membantu dalam mengisi angket penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selengkapya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 1 Februari 2012

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Neneng Ratnasari', with a large, stylized flourish on the left side.

Neneng Ratnasari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar.....	10
1. Definisi Prestasi Belajar.....	10
2. Pengelompokan Prestasi Belajar .....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	15
4. Penilaian Prestasi Belajar.....	18
B. Perhatian Orang Tua .....	20
1. Definisi Perhatian Orang Tua .....	20
2. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua.....	21
3. Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar .....	22
C. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	27
1. Definisi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	27

2. Bidang Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	28
3. Fungsi Bimbingan Konseling .....	29
4. Jenis Layanan Bimbingan Konseling.....	31
D. Motivasi Belajar	
1. Definisi Motivasi Belajar .....	35
2. Teori-teori Motivasi .....	36
3. Fungsi Motivasi .....	39
4. Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	40
E. Hubungan Perhatian Orangtua dan Layanan Bimbingan dan Konseling, Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar .....	42
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	43
G. Kerangka Berpikir.....	46
H. Hipotesis Penelitian .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	53
D. Metode Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa .....	65
2. Deskripsi Data Perhatian Orangtua.....	66
3. Deskripsi Data Layanan Bimbingan dan Konseling .....	66
4. Deskripsi Data Motivasi Belajar .....	67
B. Uji Asumsi Klasik.....	68
1. Uji Normalitas.....	68
2. Uji Homogenitas .....	69
3. Uji Linearitas .....	70
4. Uji Multikolinearitas .....	72
C. Uji Hipotesis .....	73

D. Pembahasan.....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi Penelitian .....	90
C. Saran-saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b> .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prestasi Belajar .....	7
Tabel 1.2	Rata-rata Nilai Ujian Nasional .....	7
Tabel 2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	17
Tabel 3.1	Distribusi Siswa per Kelas sebagai Populasi .....	54
Tabel 3.2	Blue Print Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ) .....	55
Tabel 3.3	Blue Print Layanan Bimbingan dan Konseling ( $X_2$ ) .....	56
Tabel 3.4	Blue Print Variabel Motivasi ( $X_3$ ) .....	56
Tabel 3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	58
Tabel 3.6	Rangkuman Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	65
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orangtua .....	66
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Layanan Bimbingan dan Konseling ..	67
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar .....	68
Tabel 4.5	Uji Multikolinearitas .....	72
Tabel 4.6	Hasil Analisis Hubungan Bersama antara Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ), Layanan Bimbingan dan Konseling ( $X_2$ ), dan Motivasi Belajar ( $X_3$ ) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	74
Tabel 4.7	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	75
Tabel 4.8	Hasil Analisis Hubungan Perhatian Orangtua ( $X_1$ ) dengan Prestasi Belajar Siswa(Y) .....	77
Tabel 4.9	Hasil Analisis Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling ( $X_2$ ) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	79
Tabel 4.10	Hasil Analisis Hubungan Motivasi Belajar ( $X_3$ ) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y) .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Relasi Konseptual Antarvariabel .....	49
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	50
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Data Penelitian .....	69
Gambar 4.2 Grafik Uji Homogenitas Data Penelitian .....	70
Gambar 4.3 Uji Linearitas Data Penelitian $X_1$ terhadap Y .....	71
Gambar 4.4 Uji Linearitas Data Penelitian $X_2$ terhadap Y .....	71
Gambar 4.5 Uji Linearitas Data Penelitian $X_3$ terhadap Y .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kampus .....	98
Lampiran 2	Instrumen Penelitian .....	99
Lampiran 3	Surat Keterangan Analisis Data dari UMS .....	108
Lampiran 4	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrument Penelitian .....	109
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian.....	117
Lampiran 6	Tabulasi Data Hasil Penelitian .....	121
Lampiran 7	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	146
Lampiran 8	Analisis Deskriptif Hasil Penelitian .....	153
Lampiran 9	Uji Persaratan Analisis .....	157
Lampiran 11	Analisis Regresi Sederhana X1 dengan Y .....	163
Lampiran 12	Analisis Regresi Sederhana X2 dengan Y .....	164
Lampiran 13	Analisis Regresi Sederhana X3 dengan Y .....	165
Lampiran 14	Regresi Ganda X1, X2, X3 dengan Y .....	166
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	168