

# **MOTIVASI KERJA GURU BERSERTIFIKAT KOMPETENSI**

## **KEAHLIAN DALAM PEMBELAJARAN PRODUKTIF**

( Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati RSBI)

TESIS

Diajukan Kepada :  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

**SULISTYANI**

NIM : Q 100090269

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. H.A.Ngalim, M.M, M.Hum.  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sulistyani

Kepada Yth :  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

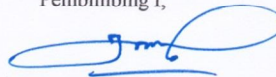
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sulistyani  
NIM : Q 100090269  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Motivasi Kerja Guru Bersertifikat Kompetensi Keahlian  
dalam Pembelajaran Produktif  
(Studi Situs di SMK Tunas Harapan Pati RSBI)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Juni 2012  
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. A. Ngalim, M.M, M.Hum.

## NOTA PEMBIMBING

Drs. Maryadi, M.A  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Sulistyani

Kepada Yth :  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama	: Sulistyani
NIM	: Q 100090269
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: Motivasi Kerja Guru Bersertifikat Kompetensi Keahlian dalam Pembelajaran Produktif (Studi Situs di SMK Tunas Harapan Pati RSBI)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Juni 2012  
Pembimbing II,



Drs. Maryadi, M.A

**TESIS BERJUDUL**  
**MOTIVASI KERJA GURU BERSERTIFIKAT KOMPETENSI**  
**KEAHLIAN DALAM PEMBELAJARAN PRODUKTIF**  
**(Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati RSBI)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SULISTYANI**

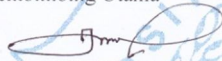
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 28 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum

Pembimbing Pendamping I



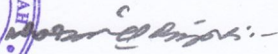
Drs. Maryadi, M.A

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 21 Juli 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

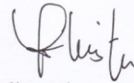
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistyani  
NIM : Q 100090269  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Motivasi Kerja Guru Bersertifikat Kompetensi  
Keahlian dalam Pembelajaran Produktif  
(Studi Situs SMK Tunas Harapan Pati RSBI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan



Sulistyani

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

- Orang bijaksana tidak pernah duduk meratapi keagalannya, tetapi dengan gembira hati dia mencari jalan bagaimana memulihkan kembali kerugian yang di deritanya.
- Kemenangan dari kecurangan tidak akan melebihi kemenangan dari kejujuran.

Shakespeare

### PERSEMBAHAN :

Tesis ini saya persembahkan kepada :

- Suamiku tercinta Adi Prasasto
- Kedua putriku :  
Nastiti Laksmitaning Adi  
Kusumaning Dyah Pramesti

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah kesehatan dan karunia-Nya sehingga Tesis yang berjudul “ Motivasi Kerja Guru Bersertifikat Kompetensi Keahlian dalam Pembelajaran Produktif (Studi Situs di SMK Tunas Harapan Pati, RSBI) dapat terselesaikan dengan baik

Peneliti menyadari tanpa bantuan, arahan, motivasi dari semua pihak, tesis ini tidak mungkin dapat terwujud. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. H. A. Ngalim, M.M, M.Hum, dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, saran dan pengarahan sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik.
4. Drs. Maryadi, M.A, dosen pembimbing II yang dengan sabar dan tidak bosan-bosan memberi semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ir. Eny Wahyuningsih, M.Pd, Kepala SMK Tunas Harapan Pati yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak/ibu Guru Produktif SMK Tunas Harapan Pati dan rekan-rekan mahasiswa yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan masukan selama penyusunan tesis ini. Teriring salam dan doa semoga kebaikan bapak, ibu dan Saudara mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya peneliti berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi jajaran pendidikan Dinas Pendidikan Kabupaten Pati.

Surakarta, Juni 2012

Peneliti,

Sulistyani



## ABSTRAK

Sulistiyani, 2012. Motivasi Kerja Guru Bersertifikat Kompetensi Keahlian Dalam Pembelajaran Produktif (Studi Situs di SMK Tunas Harapan Pati RSBI). Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan. 1) untuk mendeskripsikan motivasi kerja guru bersertifikat kompetensi keahlian. 2) mendeskripsikan kompetensi guru produktif. 3) mendeskripsikan pembelajaran produktif dengan model pengajaran langsung.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi dengan sumber data kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru produktif dan siswa SMK Tunas Harapan Pati. Teknik analisa data meliputi reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini ada tiga hal. 1) Motivasi kerja guru didasarkan pada motivasi internal dan eksternal. Motivasi internal timbul karena adanya rasa bangga sebagai guru serta keinginan untuk berprestasi. Sedangkan motivasi eksternal muncul karena pengakuan terhadap kualifikasi Sumberdaya Manusia (SDM), pembagian tugas sesuai kompetensi, peran kepala sekolah dan adanya penghargaan yang memadai seperti gaji, *reward* atau bonus, 2) Kompetensi guru produktif SMK Tunas Harapan Pati secara umum meliputi kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian, dilengkapi dengan kompetensi khas yaitu kompetensi profesional yang dibuktikan dengan kepemilikan sertifikat kompetensi keahlian. Karakteristik kompetensi baik secara umum dan khas tersebut sangat penting bagi guru produktif untuk dijadikan pegangan dalam melaksanakan pembelajaran produktif, 3). Pembelajaran produktif dengan model pengajaran langsung (*direct instruction*) yang dilaksanakan tahap demi tahap, memberikan kesempatan kepada peserta didik memiliki keterampilan (*skill*) sehingga mampu mandiri. Dengan demikian guru yang memiliki motivasi kerja yang tinggi dan didukung dengan kompetensi keahlian diharapkan mampu memberikan pembelajaran langsung (*direct instruction*) kepada peserta didik sehingga dengan keterampilan tersebut mereka dapat mengenal dunia kerja yang sesungguhnya untuk bekal kehidupannya di masa yang akan datang.

Kata kunci : motivasi kerja, kompetensi, pengajaran langsung

## **ABSTRACT**

Sulistiyani, 2012, Working Motivation on The Teacher Who Has Skill Competency Certificate in Productive Teaching Learning (Studi on SMK Tunas Harapan Pati RSBI). Thesis, Educational Management Post Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta . 2012.

This research has three purpose. 1) To describe working motivation on the teacher who have skill competency certificate. 2) To describe productive teacher competency. 3) To describe productive teaching learning with direct instruction model.

This is a qualitative research with ethnografi approach. The techniques for collecting the data are in-depth interview, observation, documentation from the data sources : principal, vice principal, teachers, and student SMK Tunas Harapan Pati. The technique of data analyzing the data consist of reduction data, display and conclusion.

The result of this research three aspect. 1) Working motivation on the teacher is based on internal and external motivation on the one hand. In internal motivation arises because of the pride being a teacher and also the eagerness to have an achievement. On the other hand, external motivation arises because of the admission on human resources qualification , job division based on the competency, the headmaster role and there is also enough appreciation such as salary reward and bonus. 2) On general productive teacher competency of SMK Tunas Harapan Pati included pedagogic competency, professional, social, personality, completed by specific competency which is approved with the owner of skill competency sertificate. General competency characteristic and specific are very important for productive teacher which is used as a basic principle in doing productive teaching learning . 3) Productive teaching learning with direct instruction model is done step by step, to give opportunity to the student having skill that they are able to be independent. Therefore, teacher having high working motivation and suported skill competency is expected to be able to give direct instruction to the students so that by this skill they understand the real workfield for a life provision in the future.

Keywords : working motivation, competency, direct instruction

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN NOTA PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Motivasi Kerja .....	9
1. Definisi Motivasi Kerja.....	9
2. Jenis Motivasi.....	11

	3. Faktor Motivasi .....	12
	4. Teori Motivasi.....	13
	<b>B. Guru</b>	
	1. Definisi Guru Produktif .....	18
	2. Kompetensi Guru Produktif.....	19
	3. Sertifikat Kompetensi Keahlian.....	23
	<b>C. Pembelajaran Produktif</b>	
	1. Definisi Pembelajaran Produktif.....	26
	2. Pembelajaran Produktif dengan Model Pengajaran Langsung.....	29
	<b>D. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....</b>	33
	<b>E. Penelitian Terdahulu.....</b>	36
<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	45
	B. Lokasi Penelitian.....	48
	C. Kehadiran Peneliti.....	50
	D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	51
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
	F. Teknik Analisis Data.....	57
	G. Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV</b>	<b>: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
	A. Paparan Data .....	63
	B. Temuan Penelitian.....	101

BAB V	: PEMBAHASAN TEMUAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
	A. Pembahasan Temuan.....	107
	B. Teori Hasil Penelitian.....	126
BAB VI	: PENUTUP	
	A. Simpulan .....	128
	B. Implikasi.....	129
	C. Saran .....	130
DAFTAR PUSTAKA.....		132
LAMPIRAN.....		133

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data guru yang mendapatkan kesempatan menempuh pendidikan S 2.....	75
Tabel 2. Data keterserapan lulusan tahun pelajaran 2010/2011.....	101

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	136
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	137
Lampiran 3. Surat Keputusan Pembagian Tugas Mengajar Tahun Pelajaran 2011/2012 .....	138
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus.....	139
Lampiran 5. Sertifikat Kompetensi Keahlian.....	140
Lampiran 6. Surat Keputusan Pengangkatan Wakil Kepala Sekolah.....	141
Lampiran 7. Lampiran Foto-foto Dokumentasi .....	142