

**STUDI KOMPETENSI GURU PAI
GUNA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH**

(STUDI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO)

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu
Pendidikan Islam**



Oleh :

Triyono

NIM : O00080082

**MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011**

NOTA PEMBIMBING

Dr.H. Mu'inudinillah Basri,MA
Dosen Program Magister Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Triyono

Kepada Yang Terhormat
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Teriring salam dan do'a, semoga Allah subhanahu wata'ala melimpahkan ridha dan rahmat-Nya kepada kita semua dalam mengemban amanah dan tugas sehari-hari. Amiin.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Triyono
NIM : 0000080082
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis :

STUDI KOMPETENSI GURU PAI GUNA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH (STUDI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO)

Dengan ini kami menilai tesis dengan judul tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 2 Januari 2012
Dosen Pembimbing I



Dr.H. Mui'inudinillah Basri,MA

NOTA PEMBIMBING

Dr.Moh. Abdul Khaliq Hasan,Lc,MA,MEd
Dosen Program Magister Pendidikan Islam
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Triyono

Kepada Yang Terhormat
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Teriring salam dan do'a, semoga Allah subhanahu wata'ala melimpahkan ridha dan rahmat-Nya kepada kita semua dalam mengemban amanah dan tugas sehari-hari. Amiin.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Triyono
NIM : 0000080082
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul Tesis :

STUDI KOMPETENSI GURU PAI GUNA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH (STUDI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO)

Dengan ini kami menilai tesis dengan judul tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 2 Januari 2012

Dosen Pembimbing II


Dr. Moh. Abdul Khaliq Hasan,Lc,MA,MEd

TESIS BERJUDUL
STUDI KOMPETENSI GURU PAI GUNA MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
(STUDI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO)

yang dipersiapkan dan disusun oleh


TRİYONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Januari 2012

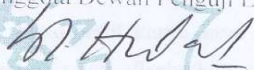
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. H. Muinudinillah Basri, M.A

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag

Pembimbing Pendamping I



Dr. M. Abdurrahliq Hasan, M.Ed

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 25 Januari 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pascasarjana
Surakarta


Prof. Dr. H. Muhammad Hafid Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : **Triyono**

NIM : 0000080082

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis :

STUDI KOMPETENSI GURU PAI GUNA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH (STUDI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO)

menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis ini betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut telah disebutkan sumber-sumbernya dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, 2 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a horizontal line at the end, set against a light blue rectangular background.

Triyono

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insirah: 5)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insirah: 6)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

(QS. Al-Insirah: 7)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Dan hanya kepada Robb kamu hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insirah: 8)

ABSTRACT

A STUDY OF PAI TEACHER COMPETENCE IN IMPROVING THE TEACHING QUALITY OF ISLAM (A RESEARCH IN SMK N 1 SUKOHARJO)

**Triyono
000080082**

Teacher competence is the most important qualification as a teacher. If a teacher has no competency in teaching, therefore he will not be competence in handling his duty and the teaching result would not be optimum. As a religion teacher, besides conducting the religious tasks, he also takes the education duties and handles the students' guidance. The religion teacher also helps the character forming, the morality guidance and he helps to improve and develop the students' faith and devotion to God. Related to the heavy duty, a religion teacher is demanded to have the competency to run the qualified learning.

The purpose of the study is the describe the competency that owned by the Islamic religion teacher (PAI), describes the efforts that conducted by the PAI teacher in order to improve the quality of Islamic religion learning, describes the obstacle as a PAI teacher in improving the quality of religion learning in school.

This research is a qualitative study that took in SMK Negeri 1 Sukoharjo. The collecting data techniques used are observations, interviews, questioners and documentations. The analyzing data used is interactive analysis.

The conclusion of the study is that the qualified Islamic learning needs the competence teachers. In order to develop the quality of Islamic learning in school, it needs to prepare the teaching learning process, uses the media, uses teaching learning method and also conduct the evaluation. The main obstacle in teaching learning of PAI is the limited hour and limited teaching learning facilities

Keyword : teacher competence, education quality, Islamic religion teaching learning process

ABSTRAK

STUDI KOMPETENSI GURU PAI GUNA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH (STUDI DI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO)

**Triyono
000080082**

Kompetensi guru merupakan salah satu kualifikasi guru yang terpenting. Bila kompetensi ini tidak ada pada diri seorang guru, maka ia tidak akan berkompeten dalam melakukan tugasnya dan hasilnya pun tidak akan optimal. Guru agama, disamping melaksanakan tugas keagamaan, ia juga melaksanakan tugas pendidikan dan pembinaan bagi peserta didik. Guru agama juga membantu pembentukan kepribadian, pembinaan akhlak disamping menumbuhkan dan mengembangkan keimanan dan ketaqwaan para siswa. Dengan tugas yang cukup berat tersebut, guru Pendidikan Agama Islam dituntut untuk memiliki kompetensi dalam menjalankan tugas pembelajaran yang berkualitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan kompetensi yang dimiliki guru pendidikan agama Islam (PAI), mendiskripsikan usaha-usaha yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam, mendiskripsikan hambatan-hambatan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan mutu pembelajaran agama di sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan mengambil lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Sukoharjo. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan model analisis interaktif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran pendidikan agama Islam yang bermutu dibutuhkan kompetensi guru yang memadai. Dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah ditempuh dengan perencanaan pengajaran, pemanfaatan media belajar, metode pengajaran, serta evaluasi. Hambatan yang paling utama dalam pembelajaran PAI adalah minimnya jumlah jam pelajaran dan terbatasnya sarana dan prasarana belajar mengajar.

Kata kunci : kompetensi guru, mutu pendidikan, pembelajaran pendidikan agama Islam

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah melimpahkan karunianya kepada kita semua. Salam dan shalawat semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassallam*.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan pembuatan tesis ini, meskipun banyak hambatan dan kendala yang dihadapi. Namun Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin tesis ini dapat tersusun dengan baik karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji,SH,MHum selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati,SH,M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mu'inudinillah Basri,MA selaku Ketua Program Studi Magister Pemikiran Islam dan Pembimbing I yang telah dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Moch. Abdul Khaliq Hasan, Lc,MA,Med, selaku Pembimbing II yang dengan rinci dan teliti memberikan arahan kepada penulis.

5. Drs. Haryanto,MPd, selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Ibu guru dan karyawan SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah membantu memberikan motivasi dan kesediaanya memberikan data-data dalam penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Jiman Niti Semito dan Ibu Sainem yang telah memberikan do'a dan dorongan baik material maupun spiritual.
8. Istri yang tercinta Suprihatin,AMF dan ketiga anak tersayang Nasywa Yumna Hamidah, Azka Nabila Hamidah dan Akmal Zulvan Firdaus yang senantiasa memberikan semangat dan do'a selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran akan dapat menyempurnakan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, 2 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Landasan Teori.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Metode Penelitian.....	9

G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II : KAJIAN TEORI.....	19
A. Kompetensi Guru.....	19
B. Pendidikan Agama Islam.....	31
C. Mutu Pembelajaran.....	36
BAB III : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	45
A. Sejarah Berdiri.....	45
B. Susunan Pengurus Organisasi.....	54
C. Visi Misi SMK N 1 Sukoharjo.....	55
D. Denah dan Lokasi SMK N 1 Sukoharjo.....	56
E. Kondisi Lingkungan SMK N 1 Sukoharjo.....	57
BAB IV : DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	71
A. Kompetensi Guru PAI SMK N 1 Sukoharjo menurut kepala sekolah.....	71
B. Kompetensi Guru PAI menurut Guru.....	82
C. Kompetensi Guru PAI menurut Peserta Didik.....	87
D. Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran PAI.....	96
E. Hambatan Dalam Peningkatan Mutu.....	98

BAB V : PENUTUP.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Sarana Prasarana SMK Negeri 1 Sukoharjo	49
3.2	Tenaga Kependidikan	50
3.3	Data Tenaga Pendidik Berdasarkan Status Guru	51
3.4	Data Tenaga Pendidik Berdasarkan Tingkat Pendidikan	51
3.5	Data Tenaga Pendidik Berdasarkan Usia	51
3.6	Data Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenis Kelamin & Agama	52
3.7	Data Tenaga Kependidikan	53
3.8	Data Siswa Program Kompetensi	54
3.9	Luas Tanah menurut status kepemilikan	57
4.1	Penilaian Kepala Sekolah	71
4.2	Penilaian Kepala Sekolah Terhadap Proses Pembelajaran PAI	78
4.3	Penilaian Guru Terhadap Kompetensi Guru PAI	82
4.4	Penilaian Peserta Didik Terhadap Guru PAI berdasar model silabus KTSP,Depdiknas 2007	87
4.5	Penilaian Peserta Didik Terhadap Guru PAI dalam Proses Pembelajaran	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Analisis Interaktif	hal 16
Gambar 2	Denah Lokasi SMK N 1 Sukoharjo.....	hal 57

