

**STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BAHASA INDONESIA  
PADA KELAS VI SD NEGERI CANGKOL 3 KABUPATEN SRAGEN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

**SLAMET**

**NIM : Q 100060525**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BAHASA INDONESIA  
PADA KELAS VI SD NEGERI CANGKOL 3 KABUPATEN SRAGEN**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Oleh :

SLAMET  
NIM Q 100060525

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan  
Tesis Magister Manajemen Pendidikan

Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M. Pd.

**KONSENTRASI MANAJEMEN SEKOLAH  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**TESIS BERJUDUL  
STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BAHASA  
INDONESIA PADA KELAS VI SD NEGERI CANGKOL 3  
KABUPATEN SRAGEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SLAMET**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 20 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

  
Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I

  
Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 26 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



  
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.



## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M. Pd.  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Slamet

Kepada Yth.  
Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Slamet  
NIM : Q 100060525  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI  
BAHASA INDONESIA PADA KELAS VI SD  
NEGERI CANGKOL 3 KABUPATEN SRAGEN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, 20 Juni 2012  
Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M. Pd.

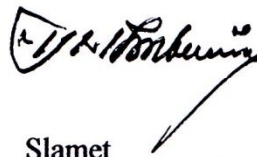
## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Slamet  
NIM : Q 100060525  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : STRATEGI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI  
BAHASA INDONESIA PADA KELAS VI SD NEGERI  
CANGKOL 3 KABUPATEN SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 20 Juni 2012  
Yang membuat pernyataan,



Slamet

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Istri tercinta. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, doa dan dukungannya.
2. Anak-anakku tercinta. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, semangat dan dorongan serta segala yang telah diberikan.

## **MOTTO**

Kebaikan bukanlah dengan bertambah banyaknya harta dan anakmu. Akan tetapi kebaikan adalah dengan bertambah banyaknya ilmumu, bertambah besarnya kesabaranmu, dan engkau menyayangi orang lain dengan ibadahmu kepada Tuhanmu.

(Ali bin Abi Thalib)

Sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menggantungkan.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Strategi Pembelajaran Menulis Puisi Bahasa Indonesia Pada Kelas VI SD Negeri Cangkol 3 Kabupaten Sragen” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program magister manajemen pendidikan.
4. Prof. Dr. Sutama, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
5. Seluruh warga SD Negeri Cangkol 3 Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian atau memperoleh informasi dalam penyusunan tesis ini;
6. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan;



7. Dosen-dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan dan arahan;
8. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II. STUDI PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	11

1. Pembelajaran .....	11
2. Pembelajaran Menulis.....	14
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa .....	18
4. Manajemen Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	21
5. Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia .....	23
6. Pembelajaran Menulis Puisi Bahasa Indonesia .....	26

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	33
C. Kehadiran Peneliti .....	34
D. Informan Peneliti... ..	34
E. Data dan Sumber Data.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data .....	41
H. Keabsahan Data.....	45

### BAB IV. DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Latar .....	47
B. Temuan Penelitian .....	49
1. Strategi guru dalam perencanaan pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SD Negeri Cangkol 3 Kabupaten Sragen.....	49

2. Strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SD Negeri Cangkol 3 Kabupaten Sragen.....	59
3. Kendala-kendala yang menghambat strategi pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SD Negeri Cangkol 3 Kabupaten Sragen.....	67
<b>BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan.....	78
B. Teori Hasil Penelitian.....	82
<b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>



## ABSTRAK

Slamet, Q 100060525. “Strategi Pembelajaran Menulis Puisi Bahasa Indonesia Pada Kelas VI SD Negeri Cangkol 3 Kabupaten Sragen”  
Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini ada tiga : (1) Mendeskripsikan strategi guru dalam perencanaan pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SDN Cangkol 3 Kabupaten Sragen. (2) Mendeskripsikan strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SDN Cangkol 3 Kabupaten Sragen. (3) Mendeskripsikan kendala-kendala yang menghambat dalam strategi pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SDN Cangkol 3 Kabupaten Sragen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, mengambil lokasi penelitian di SDN Cangkol 3 Kabupaten Sragen. Penelitian jenis ini sangat mengharapkan peneliti untuk datang langsung ke tempat penelitian sebagai wujud dari keterlibatan peneliti dalam setiap tahap-tahap penelitian. Sementara itu pengumpulan data dilakukan dengan cara metode observasi berpartisipatif, metode Interview atau wawancara, dan metode dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data pada penelitian ini menggunakan tiga alur kegiatan yang berlangsung secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil akhir dari penelitian ini yaitu; (1) Strategi guru dalam perencanaan pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SD Negeri Cangkol 3 Kabupaten Sragen. (2) Strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SDN Cangkol 3 Kabupaten Sragen. (3) Kendala-kendala yang menghambat dalam strategi pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia di kelas VI SDN Cangkol 3 Kabupaten Sragen. Suatu pemahaman guru terhadap pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia dianggap sudah cukup baik, setidaknya kenyataan tersebut dapat dilihat dari pola penerapan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia. Upaya yang dilakukan guna meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam hal belajar, guru mengarahkan dan memberi motivasi belajar kepada siswa khususnya menulis puisi bahasa Indonesia, dalam hal ini guru telah berperan sebagai motivator.

**Kata Kunci:** *Strategi, Pembelajaran, Puisi.*

## ABSTRACT

Slamet,Q 100060525. "Study strategy Write Poem Indonesian at Class VI SD Country Cangkol 3 Sub-Province Sragen"

Program Pascasarjana Magister managemen Education [of] University Muhammadiyah Surakarta 2012.

*Target of this research there [is] three : (1) Discription strategy learn in the plan study write indonesia language poem in VI SDN Cangkol class 3 Sragen sub-province. (2) Discription strategy learn in study execution write indonesia language poem in VI SDN Cangkol class 3 Sub-Province Sragen. (3) Discription constraints pursuing in study strategy write Indonesian poem in VI SDN Cangkol class 3 Sub-Province Sragen.*

*This research represent research type qualitative, taking research location in SDN cangkol 3 Sub-Province Sragen. Research this type of very is expecting of researcher to come direct to research place as form from involvement of researcher in each;every research phase. Meanwhile data collecting conducted by berpartisipasi observation method, interview method or documentation method wawancara,dan. While for the analysis of file at this research use three activity path that goes on concurrently, that is data data,penyajian discount, and withdrawal of conclusion / verification.*

*End result from this research that is : (1) Strategy learn in the plan study write Indonesian poem in VI SD Country cangkol class 3 Sub-Province Sragen. (2) Strategy learn in study execution write indonesia language poem in VI SDN Cangkol class 3 sragen. (3) Constraints pursuing in study strategy write indonesia language poem in VI SDN Cangkol class 3 Sub-Province Sragen. An understanding of teacher to study write good enough indonesia language poem, at least the fact can be seen from pattern applying of strategy study [of] indonesia language. Effort which is utilize to improve active participation of student in the case of learning, teacher instruct and give motivation learn to student specially write indonesia language poem, in this case learn have personated motivator.*

**Keyword : strategy, study, poem.**