

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH SEDERHANA
(STUDI SITUS SDIT AL MADINAH KARTASURA)**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh :
Suripno**

**Nim : Q.100090291
Program Studi: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

TESIS BERJUDUL

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH SEDERHANA
(Studi Situs SDIT Al Madinah Kartasura)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SURIPNO

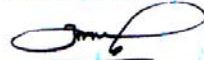
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 15 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping II



Surakarta, 30 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur.



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M., M. Hum

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suripno

Kepada Yth. Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Suripno

NIM : Q. 100090291

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pendidikan Karakter pada Sekolah Sederhana (Studi Situs
SDIT Al Madinah Kartasura)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada program pasca sarjana UMS.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 16 April 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M., M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto, M. Sc.

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota dinas

Hal : Tesis Saudara Suripno

Kepada Yth. Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Suripno

NIM : Q. 100090291

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Pendidikan Karakter pada Sekolah Sederhana (Studi Situs
SDIT Al Madinah Kartasura)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada program pasca sarjana UMS.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 16 April 2012

Pembimbing



Dr. Haryoto, M. Sc.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suripno
NIM : Q. 100090291
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan, serta pendapat para ahli, yang semuanya telah saya jelaskan sumber asalnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 16 April 2012

Yang membuat pernyataan



Suripno

MOTTO

“Barang siapa yang mengerjakan perbuatan baik, maka keuntungannya adalah untuk dirinya sendiri, dan barang siapa yang mengerjakan perbuatan buruk, maka bahayanya adalah atas dirinya sendiri pula. Tuhanmu tidaklah menganiaya (merugikan) pada hamba-hambanya”

(Al qur’an Surat Fushshilat: 46)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Istriku tersayang
2. Anak-anakku tercinta
3. Cucuku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis ini yang berjudul Pendidikan Karakter pada Sekolah Sederhana (Studi Situs SDIT Al Madinah Kartasura) dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moral maupun material sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS, yang telah memberi sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M. Hum, Direktur program pasca sarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di UMS.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. M., M. Hum, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran-saran dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Haryoto, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran-saran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Kepala SDIT Al Madinah Kartasura, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, dan telah memberikan informasi, serta kerjasama yang baik selama proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 16 April 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suripno', written in a cursive style.

Suripno

ABSTRACT

Suripno, Character Education in a Simple School (Situs Study at SDIT Al Madinah Kartasura), Management of Education, Postgraduate Program 2012.

Based on the fact that there are still many school that haven't succesfully educate the learner yet, more over the school with a simple condition is "SDIT Al Madinah Kartasura". A simple school which managed well, with a good characteristic of teacher and staff, that inspired the learners and finally it can influence the behaviour of the learners. The learners who have accustom to obey the rule, discipline, and have a good character at school will automatically have a good way of communicate behaviour in their familiy and society. This research is done for 3 purposes: (1) describing the characters values that is taught in SDIT Al Madinah Kartasura, (2) describing the planning of the educational characters in SDIT Al Madinah Kartasura, (3) describing the helding of educational characters in SDIT Al Madinah Kartasura.

The type of the research is analitative research. The research that is lead by the facts, that is found in the formal institution. The analysis of the data is inductively, then constructed to be the hypothesis and theory. The desain that is used is etnography method. The etnography use the step of education final research. The research is done in SDIT Al Madinah Kartasura. The researcher as the instrument. The data is in the vocabulary, action, and document (written data research). The technique to collect the data is using observation, interview, and documents. The data analysis done when we are in the process of teaching or outside the class. The validity of the data is real, valid, and objective.

The research results consist of 3 things, (1) the characters value that is taught is formal values and the school custom values, (2) the planning of the helding educational characters that is planned implisitley in the school activity or program and school's rules, (3) the holding of the characters educational that is planned based on the activity program and the good character. The implementation of the holding of educational standard process is better if we completed with the content standard of education. To make the success of the student character building, it is needed to increase the school setting, class setting or the educational standard implementation.

Keyword: education, character

ABSTRAKS

Suripno, Pendidikan Karakter pada Sekolah Sederhana. (Studi Situs di SDIT Al Madinah Kartasura), Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UMS 2012.

Berdasarkan kenyataan bahwa masih banyak sekolah-sekolah yang belum berhasil mendidik karakter siswanya, apalagi sekolah-sekolah yang kondisinya masih sederhana. Salah satu sekolah yang kondisinya masih sederhana yaitu Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Madinah Kartasura. Sekolah sederhana yang dikelola dengan baik, guru dan karyawan yang baik, yang dapat diteladani siswa-siswanya. Siswa-siswa yang memiliki kebiasaan tertib, disiplin dan berkarakter baik ketika di sekolah, akan berpengaruh terhadap perilaku dan tuturkata siswa-siswa ketika didalam keluarga dan masyarakat. Penelitian ini mempunyai tiga tujuan. (1) Mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang diajarkan di SDIT Al Madinah Kartasura. (2) mendeskripsikan perencanaan pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Al Madinah Kartasura. (3) mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter di SDIT Al Madinah Kartasura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian yang dipandu oleh fakta-fakta yang ditemukan di lapangan. Analisis datanya bersifat induktif, kemudian dikonstruksikan menjadi hipotesis atau teori. Desain yang digunakan adalah metode etnografi. Penelitian etnografi menggunakan alur penelitian maju bertahap. Penelitian dilakukan di SDIT Al Madinah Kartasura. Kehadiran peneliti sebagai instrumen atau alat penelitian, atau sebagai pengumpul data. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata, tindakan, dan sumberdata tertulis (dokumen). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data dilakukan ketika mulai berada di lapangan, maupun setelah kembali dari lapangan. Sedangkan keabsahan data adalah valid, reabel, dan obyektif.

Hasil penelitian ada tiga hal. (1) nilai-nilai karakter yang diajarkan adalah nilai-nilai formal dan nilai-nilai budaya sekolah. (2) Perencanaan pelaksanaan pendidikan karakter direncanakan secara implisit dalam kegiatan-kegiatan atau program dan tata tertib sekolah. (3) pelaksanaan pendidikan karakter dilaksanakan sesuai program kegiatan dan keteladanan yang baik. Implementasi pelaksanaan pendidikan karakter, disamping standar proses pendidikan, akan lebih baik jika dilengkapi standar isi pendidikan. Untuk meningkatkan keberhasilan pembentukan karakter siswa perlu ditingkatkan *setting* sekolah, *setting* kelas, maupun implementasi standar pendidikan.

Kata kunci : pendidikan, karakter

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Praktik Pendidikan Karakter di Indonesia.....	10
B. Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Bangsa Indonesia.....	15
C. Pengertian Pendidikan Karakter.....	18
D. Tujuan dan Fungsi Karakter dalam Setting Sekolah.....	24
E. Nilai - Nilai Pembentuk Karakter.....	28
F. Jenis – Jenis Pendidikan Karakter.....	58
G. Karakter Guru.....	60
H. Karakter dan Sikap Guru Muslim.....	68
I. Penelitian Terdahulu.....	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	75
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	75

B. Lokasi Penelitian.....	78
C. Kehadiran Peneliti.....	78
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	79
E. Teknik Pengumpulan Data.....	81
F. Teknik Analisis Data.....	82
G. Keabsahan Data.....	83
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 84
A. Paparan Data.....	84
B. Temuan Penelitian.....	88
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	 90
A. Pembahasan Data.....	90
B. Teori Hasil Penelitian.....	99
 BAB VI PENUTUP.....	 101
A. Simpulan.....	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
 DAFTAR PUSTAKA.....	 104
 LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	 108

