

**STUDY TENTANG PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGHASILAN
GURU TERHADAP PRESTASI SEKOLAH DASAR DI UPT DINAS
PENDIDIKAN KECAMATAN GONDANG KABUPATEN SRAGEN.**

TESIS

Disusun dan diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



Disusun oleh :

JONET DWIJONO
Q 100070465

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**STUDY TENTANG PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGHASILAN
GURU TERHADAP PRESTASI SEKOLAH DASAR DI UPT DINAS
PENDIDIKAN KECAMATAN GONDANG KABUPATEN SRAGEN.**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian persyaratan mencapai Derajat Magister
Program Studi Manajemen Pendidikan**

Disusun oleh :

**JONET DWIJONO
Q 100070465**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBINGAN I

Prof.Dr.Bambang Setiaji

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Jonet Dwijono

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca,meneliti,mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Jonet Dwijono

NIM : Q 100070465

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

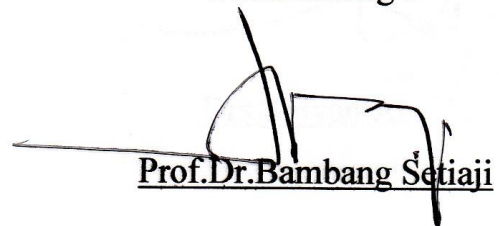
Judul : Studi Tentang Pengaruh Pendidikan dan Penghasilan Guru Terhadap Prestasi Sekolah Dasar Di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta ,11 April 2012

Pembimbing I



Prof.Dr.Bambang Setiaji

NOTA PEMBIMBINGAN II

Drs.Sofyan Anif, M.Si

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Jonet Dwijono

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca,meneliti,mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Jonet Dwijono
NIM : Q 100070465
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Studi Tentang Pengaruh Pendidikan dan Penghasilan Guru Terhadap Prestasi Sekolah Dasar Di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta , 11 April 2012

Pembimbing II


Drs.Sofyan Anif, M.Si

TESIS BERJUDUL

STUDY TENTANG PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGHASILAN GURU TERHADAP PRESTASI SEKOLAH DASAR DI UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN GONDANG KABUPATEN SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

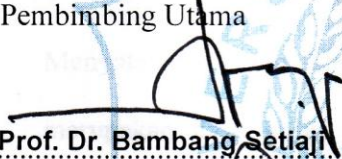
JONET DWIJONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Setiaji

Pembimbing Pendamping I


Drs. Sofyan Anif, M.Si.

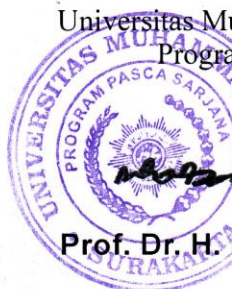
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Surakarta, 30 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jonet Dwijono

NIP : Q 100070465

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Studi Tentang Pengaruh Pendidikan dan Penghasilan Guru
Terhadap Prestasi Sekolah Dasar Di UPT Dinas Pendidikan

Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh univesitas batal saya terima.

Surakarta , 11 April 2012

Yang membuat pernyataan



Jonet Dwijono

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu menggantungkan.

(QS.Al-Insyiroh: 6-8)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar.

(QS.Al-Baqarah: 4-5)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk :
Almarhumah Istri tercinta,
dan Anak - anakku

ABSTRAK

Jonet Dwijono : Study Tentang Pengaruh Pendidikan dan Penghasilan Guru Sekolah Dasar Terhadap Prestasi Sekolah Dasar di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen sebagai judul Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Pascasarjana 2009.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk: (1) Mendeskripsikan kontribusi Pendidikan Guru di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen, (2) mendeskripsikan kontribusi penghasilan guru Sekolah Dasar di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen (3) Mendeskripsikan kontribusi Prestasi Sekolah Dasar di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu dengan deskriptif analisis, dengan populasi penelitian adalah guru Sekolah Dasar di UPTD kecamatan Gondang Sragen sebanyak 247 guru, diambil sampel sebanyak 153 guru. Menggunakan tabel Krejcie dan Nomogram Harry King. Data diambil dengan angket dan dokumen. Sedangkan analisisnya menggunakan Regresi Linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel independen (Pendidikan dan Penghasilan guru) terhadap variabel dependen (Prestasi belajar siswa SD di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen). Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai $F_{reg} = 7,968$ ternyata besarnya F_{hitung} terletak di daerah penolakan H_0 , yaitu sebesar 2,750 atau ($7,968 > 2,750$). Berarti hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif. Dengan demikian dapat disimpulkan variable X_1 (pendidikan), dan variable X_2 (penghasilan guru) secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SD di UPT Dinas Pendidik Kec Gondang, Kabupaten Sragen dengan nilai 7,968. (2) Terdapat pengaruh positif antara pendidikan guru terhadap prestasi belajar siswa di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen. Hal tersebut dapat diketahui bahwa pada level of signifikan 0,05 dengan diperoleh t_{hitung} untuk variable Pendidikan sebesar 3,982 dan diketahui t_{tabel} 2,326 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak dan terlihat nilai signifikansi t sebesar 0,00 ($sign\ t < 0,05$). Dengan demikian variable Pendidikan (X_1) terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa (Y) di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen. (3) Tidak ada pengaruh positif antara penghasilan guru terhadap prestasi belajar siswa dapat diketahui bahwa pada level of signifikan 0,05 dengan diperoleh t_{hitung} untuk variable Penghasilan guru sebesar - 1,425 dan diketahui t_{tabel} 2,326 ($t_{hitung} < t_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak dan terlihat nilai signifikansi t sebesar 0,156 ($sign\ t > 0,05$). Dengan demikian variable Penghasilan guru (X_2) terbukti tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap prestasi siswa (Y) di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

Kata kunci: Pendidikan, Penghasilan, dan prestasi sekolah

ABSTRACT

Jonet Dwijono: Study On Effect of Education and Earnings Of Primary School Teachers in the Primary School Achievement Unit District Education Office as the title Gondang Sragen Thesis. Management Master Program Graduate Program Surakarta Muhammadiyah Pendidikan. Universitas 2009 .

The purpose of this study are to: (1) Describe the contribution of Teacher Education at the District Education Office UPT Gondang Sragen, (2) describe kontibusi income elementary school teacher in the District Education Office UPT Gondang Sragen (3) Describe the contribution Elementary School Achievement in UPT Service District Education Gondang Sragen

This study uses quantitative methods is to deskriptif analysis, the study population is a primary school teacher in the district UPTD Gondang Sragen as much as 247 teachers, drawn sample of 153 teachers. Use the tables and nomograms Krejcie Harry King. Data taken with the questionnaire and documents. While analisisnya using linier regression berganda.

The results showed that (1) There is jointly influence of independent variables (education and earnings of teachers) on the dependent variable (elementary school student achievement in District Education Office UPT Gondang Sragen). Based on the results of F test = 7.968 was obtained value lies in the magnitude of the rejection region, that is equal to 2.750 or ($7.968 > 2.750$). Means accepted hypothesis is the alternative hypothesis. It can be concluded variable (education), and variable (earnings of teachers) together both have positive and significant impact on student achievement in the Unit Office of Elementary Educators Gondang district, with a value of 7.968 Sragen. (2) There are positive effects of teacher education on student achievement in the District Education Office UPT Gondang Sragen. It can be seen that the significant level of 0.05 is obtained for the variable with the Education of 3.982 and 2.326 are known () that was rejected and seen the significance of t value of 0.00 (sign t 0.05). Thus the education variable () proved to have a positive and significant impact on student achievement (Y) in the District Education Office UPT Gondang Sragen. (3) There is no positive effect of the income of teachers to student achievement can be seen that the significant level of 0.05 is obtained for the variable income with teachers at - 1.425 and 2.326 are known () that was rejected and seen the significance of t value of 0.156 (sign t 0.05). Thus the income variable teacher () proved to be positive and significant effect on student achievement (Y) in the District Education Office UPT Gondang Sragen.

Key words: Education, Income, and school performance

KATA PENGANTAR

Atas berkat rahmat Allah SWT dan dengan didorongkan oleh rasa tanggung jawab akan tugas maka, tersusunlah tesis ini dengan judul

“ Studi Tentang Pengaruh Pendidikan dan Penghasilan Guru Terhadap Prestasi Sekolah Dasar Di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.”

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik yang material maupun spiritual dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, Prof.Dr. H. Bambang Setiaji.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H.,M.Hum. yang telah membantu kelancaran selama studi.
3. Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, Prof.Dr.H.Harsono, SU yang telah membantu kelancaran selama studi.
4. Prof.Dr. H. Bambang Setiaji., selaku dosen pembimbing I dan Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan tenaganya serta banyak memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Segenap dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai pendidik dan pemberi bekal yang berguna bagi penulis untuk masa mendatang.

6. Kepala UPT Dinas Pendidikan, Kepala sekolah dan para guru, di Jaringan UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Gondang yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk penyusunan tesis ini.
7. Rekan – rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moril.
8. Seluruh keluarga terutama istri dan anakku tercinta yang memberi motivasi, doa dan pengertian selama ini.
9. Berbagai pihak yang membantu memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini mungkin ada beberapa kesalahan ataupun kekeliruan, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari para pembaca demi sempurnanya tesis ini.

Surakarta, April 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN I	iii
NOTA PEMBIMBINGAN II	iv
PENGESAHAN TESIS	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Prestasi Sekolah	7
1. Pengertian Prestasi Sekolah	7
2. Tujuan Pendidikan Nasional dan Tujuan Sekolah	7
3. Proses Pembelajaran di Sekolah	8
4. Standar Penilaian Pendidikan	9
B. Kompetensi Profesional Guru	10
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	10
2. Hakikat Standar Kompetensi	11
C. Pendidikan	12
1. Pengertian Pendidikan	12
2. Pendidikan Nasional	14
3. Standar Pendidik dan Tenaga Pendidik	14
4. Huungan Tingkat Pendidikan Guru dengan prestasi Sekolah	16
D. Kesejahteraan Guru	17
1. Kesejahteraan Inmateriil	19
2. Kesejahteraan Materiil	19
E. Keluarga	20
F. Penelitian Terdahulu	22
G. Kerangka Berfikir	23
H. Perumusan Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi , Sampel dan Sampling	26
D. Tehnik Pengumpulan Data	28
1. Metode Angket	28
E. Definisi Operasional Variabel	31
1. Pendidikan	31
2. Penghasilan guru (gaji)	31
3. Prestasi Sekolah	31
F. Penyusunan Instrumen	31
G. Tehnik Penyajian Data	32
H. Tehnik Analisa Data	33
1. Tehnik Pengujian Instrumen Pengumpulan Data	33
2. Uji Hipotesis	34
3. Pengujian Asumsi Klasik	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Penyajian Data	41
B. Analisa Data	42
1. Uji Asumsi Klasik	42
2. Pengujian Hipotesis	46
C. Pembahasan	50

BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	57
1. Implikasi Teoritis	57
2. Implikasi Praktis	58
C. Saran	58
1. Untuk Pemerintah	59
2. Untuk Kepala Sekolah	59
3. Untuk Guru	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

1	Data Prestasi UASBN	2
2	Data Deskripsi Statistik	41
3	Hasil Uji Normalisasi	42
4	Hasil Uji Multikolinearitas	43
5	Hasil Uji Heterokedastisitas	44
6	Hasil Uji Otokorelasi	44
7	Hasil Regresi Linear Berganda	46
8	Hasil Uji F & R ²	48
9	Hasil Uji t	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data induk Penelitian
2. Rekapitulasi data hasil Penelitian
3. Hasil Out SPSS