HUBUNGAN RASA PERCAYA DIRI DENGAN IMTIHAN SYAFAHI PADA SANTRIWATI KELAS VII PONDOK PESANTREN TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi

Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

ISTIQOMAH G 000 080 019

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Ahmad Yani, Tropol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271)717417,719483 Fax 715448 Surakarta 57102 http://:www.ums.ac.id. Email: ums@ums.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Juli 2012

KepadaYth,

DekanFakultas Agama Islam UniversitasMuhammadiyah Surakarta di Surakarta

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama

: Istigomah

NIM

: G000080019

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul

: Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Imtihan Syafahi pada

Santriwati Kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta

Tahun Pelajaran 2011/2012

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

وَالسَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَهُ اللهِ وَبَرِكَاتُهُ

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

abduly

(Drs. Salfuddin Zuhri, M.Ag)



PENGESAHAN

Nama

: Istigomah

NIM

: G000080019

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul

: Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Imtihan Syafahi pada

Santriwati Kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam

Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 31 Juli 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata (S1) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 2 Agustus 2012

Dekan FAI

Universitas Muhammadiyah Surakarta

(Dr. H. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Ketua Sidang Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

alduly

Sekretaris Sidang Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Istiqomah

NIM

: G000080019

Fakultas

: Agama Islam

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat

: Polokarto, Sukoharjo

Judul

: Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Imtihan Syafahi pada

Santriwati Kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam

Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benarbenar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juli 2012

Penulis

MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah (pesimis), dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamu adalah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman" (Q.S Ali Imran, 3: 139).

[&]quot;Bukanlah rasa percaya diri yang dibutuhkan untuk bertindak, tapi tindakanlah yang menumbuhkan rasa percaya diri. Semakin anda bertindak, semakin anda merasa percaya diri" (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

Dengan Segenap penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil nan sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Bapak Ibu terhormat yang selalu berjuang untuk mencari ridho Allah, yang tiada pernah lelah melantunkan do'a, memberi dukungan moral dan spiritual dari waktu ke waktu dan memberikan pelajaran berharga dalam mengarungi bahtera kehidupan ini.
- 2. Adik tersayang Nia Febriyani yang selalu memberi dukungan dan semangat.
- Teman-teman jurusan Tarbiyah angkatan 2008 yang begitu banyak memberi masukan, saran dan kenangan yang bermanfaat.
- 4. Almamaterku.

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu modal untuk mencapai kemajuan. Sebuah lembaga pendidikan akan dinilai berhasil oleh masyarakat bukan sekedar dilihat dari tingginya nilai mata pelajaran siswa, namun lebih dilihat pada kemampuan Spiritual Quotient dan Emotional Quotient, yang berarti kemampuan menahan diri, mengendalikan emosi, bersikap sabar, dan memiliki kepercayaan diri. Percaya diri merupakan modal dasar seorang individu dalam memenuhi berbagai kebutuhan hidupnya. Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mampu memberi pengaruh yang cukup besar dalam dunia pendidikan, baik jasmani, rohani, maupun intelegensi, karena dalam lingkungan pesantren diadakan berbagai bentuk evaluasi, salah satu bentuk evaluasinya yang menarik yaitu dengan adanya imtihan syafahi (ujian lisan). Dalam melakukan ujian lisan ini, santri diharapkan dapat menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh pendidik dengan benar dan tegas, maka dari itulah diharapkan dengan adanya ujian lisan ini, santri mampu meningkatkan rasa kepercayaan dirinya. Dengan mempunyai rasa percaya diri pada diri sendiri akan sangat mempengaruhi terhadap keberhasilannya dalam menyelesaikan masalah, tugas, maupun ujian. Terutama dalam menghadapi imtihan syafahi atau ujian lisan, karena ujian ini merupakan bentuk ujian yang menggunakan bahasa secara lisan. Jadi ujian ini lebih menakutkan dibanding ujian lainnya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan rasa percaya diri dengan *imtihan syafahi* pada santriwati kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan hubungan antara rasa percaya diri terhadap imtihan syafahi. Manfaat dari penelitian yang diharapkan adalah untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai besarnya pengaruh rasa percaya diri, terutama terhadap *imtihan syafahi*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan untuk mengolahnya menggunakan statistik deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode angket, metode dokumentasi, metode observasi, metode wawancara. Sedangkan metode analisis data dengan menggunakan korelasi product moment dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan memberi kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara rasa percaya diri dengan imtihan syafahi pada Santriwati Kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Hasil ini didukung oleh analisis statistik dengan r bitung sebesar 0,897 > r tabel sebesar 0,254.

Kata kunci: Rasa Percaya diri, Imtihan Syafahi.

KATA PENGANTAR

بسم اللهِ الرّحمن الرّحيم

الحَمْدُسُّه رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَبِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلَى أُمُوْرِ الدُّنْيَا وَالدِّيْنَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَمُوْرِ الدُّنْيَا وَالدِّيْنَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى آلِهِ وَأَصْدَابِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّابَعْدُ.

Alhamdulillahi robbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul *Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Imtihan Syafahi pada Santriwati Kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*.

Skripsi ini menyajikan tentang hubungan dari rasa percaya diri dengan Imtihan Syafahi pada santriwati kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini didasarkan atas kecenderungan santriwati yang kurang rasa percaya dirinya, sehingga mengalami kesulitan dalam melakukan Imtihan Syafahi (ujian lisan). Dari hasil observasi sebelum dilakukannya penelitian ini, didapatkan bahwa santriwati yang mendapatkan nilai rendah merupakan santriwati yang dirasa kurang rasa percaya atas dirinya. Maka dari itulah di sini penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang mana ingin mengetahui hubungan yang sebenarnya antara rasa percaya diri dengan Imtihan Syafahi, dalam hal ini pada santriwati kelas VII Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Sehingga setelah adanya penelitian ini dan didapatkan hasil yang jelas mengenai hubungan di antara keduanya, maka dapat dijadikan acuan bagi para pendidik untuk dapat lebih

mengembangkan aspek-aspek pribadi santriwati agar proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien.

Dalam kesempatan ini tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, utamanya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan kepada:

- Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Dr. Abdullah Aly, M.Ag, sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
- 3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag, sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
- 4. Staf TU yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
- 5. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
- 6. Ustadz Sunardi Sujani, S. Th. I, M.Pd.I, selaku direktur KMI putri yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta.
- 7. Asatidzah KMI dan Pengasuhan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penulisan skripsi ini.

8. Seluruh santriwati kelas VII, yang telah menjadi responden dalam penelitian

ini.

9. Arif Miftakhurrahman, yang senantiasa selalu memberikan semangat,

dorongan, motivasi serta cinta kasihnya yang tiada henti.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan

bantuannya.

Akhirnya penulis menyadari, skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh

karena itu saran, ide, serta kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 24 Juli 2012 Penulis

(Istiqomah)

X

DAFTAR ISI

HALAN	MAN JUDULi			
NOTA I	DINAS PEMBIMBINGii			
HALAN	M PENGESAHANiii			
HALAN	M PERNYATAANiv			
MOTTO)v			
PERSEMBAHANvi				
ABSTRAKvii				
KATA PENGANTARviii				
DAFTAR ISIxi				
BAB I	PENDAHULUAN			
	A. Latar Belakang Masalah1			
	B. Penegasan Istilah4			
	C. Rumusan Masalah6			
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian			
	E. Kajian Pustaka			
	F. Hipotesis9			
	G. Metode Penelitian			
	H. Sistematika Penulisan			
BAB II	RASA PERCAYA DIRI DAN IMTIHAN SYAFAHI			

	A.	Rasa Percaya Diri	16
	I.	Pengertian Rasa Percaya Diri	16
		Karakteristik Rasa Percaya Diri	18
		2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri	20
		3. Upaya Membangun Rasa Percaya Diri	22
		4. Rasa Percaya Diri Perspektif Islam	31
	B.	Imtihan Syafahi	33
		1. Definisi Evaluasi	34
		2. Fungsi Evaluasi	35
		3. Alat Evaluasi	36
BAB III	G.	AMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN TA'MIRUL IS	SLAM
	A.	Gambaran Umum	47
		1. Sejarah Berdirinya	47
		2. Letak Geografis	49
		3. Visi Misi	50
		4. Struktur Organisasi	53
		5. Keadaan Guru Dan Santriwati	56
		6. Pendidikan dan Pengajaran	60
		7. Sarana Prasarana	64
	В.	Rasa Percaya Diri dan Imtihan Syafahi	66
		Rasa Percaya Diri pada Santriwati	66
		2. Imtihan Syafahi	70

BAB IV ANALISIS DATA HUBUNGAN RASA PERCAYA DIRI DENGAN IMTIHAN SYAFAHI

	A. Analisis Pendahuluan	74
	1. Uji Validitas	74
	2. Uji Reliabilitas	74
	B. Analisis Lanjutan	75
	C. Pembahasan	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	88
	B. Saran	89
	C. Kata Penutup	90
DAFTA	AR PUSTAKA	91
LAMPII	RAN-LAMPIRAN	