

**STRATEGI PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
ANAK DI SDIT AZ ZAHRA SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:
LINA RAHMAWATI
G 000 080 011

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 05 Juli 2012

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini.

Nama : Lina Rahmawati
NIM : G 000 080 011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : *Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Di SDIT Az Zahra Sragen*

maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak di munaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



(Drs. Abdullah Aly M. Ag)

Pembimbing II



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)



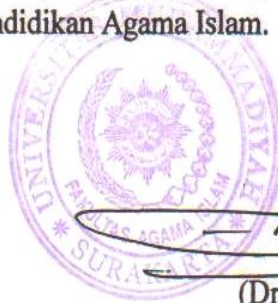
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417, 719483 Fax.71544
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Lina Rahmawati
NIM : G 000 080 011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : *Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Di SDIT Az Zahra Sragen*

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqasah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 21 Juli 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.



Surakarta,
Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso,
M.Ag.)

Penguji I

(Dr. H. Abdullah Aly, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag)

Penguji III

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah disebutkan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012


Penulis

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ
الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (QS. Lukman: 13)

PERSEMBAHAN

Sebuah perjalanan hidup dalam menuntut ilmu yang terasa panjang dan cukup melelahkan namun memuaskan sehingga menghasilkan karya yang sederhana. Sebagai bentuk pengabdian, penulis persembahkan kepada:

Kedua orangtua

Dengan segala kesabarannya dalam mendidik dan memanjatkan do'a serta kasih sayangnya semoga Allah SWT selalu merahmati dan memberkahi.

Keluarga

Kakak Lita sekeluarga, adikku Nanang

Motivasi dan dukungan, semangat, terimakasih atas segala fasilitas yang diberikan

Adik-adik TPA

Kebersamaan, keceriaan, manis dan pahit telah mewarnai perjalanan hidupku selama menimba ilmu, terimakasih atas segala do'a dan semangatnya.

Teman-teman Tarbiyah UMS angkatan'08

Kebersamaan dan kesetiaan setiap langkah kita dalam menuntut ilmu telah membawa kita mencapai puncak kemenangan dalam meraih cita-cita. Dari kalian terukir persahabatan yang luar biasa indahny

ABSTRAK

Anak usia Sekolah Dasar biasanya mempunyai potensi untuk berkarakter yang kuat dan baik. Anak yang berkarakter tentunya mempunyai sikap dan perilaku yang baik pula, seperti sikap tanggung jawab, jujur, dan menghormati orang lain. Anak yang berkarakter baik biasanya tidak akan mengalami kesulitan dalam bergaul dengan temannya maupun orang lain, selain itu anak juga mempunyai kepekaan tinggi terhadap lingkungan.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi penanaman nilai pendidikan karakter dan metode apa yang digunakan dalam penanaman nilai pendidikan karakter pada anak.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi dan metode yang digunakan dalam penanaman nilai pendidikan karakter pada anak di SDIT Az Zahra Sragen. Sedangkan manfaat penelitian yaitu: untuk menambah khasanah keilmuan terutama dalam bidang pendidikan Islam tentang strategi penanaman nilai pendidikan karakter, dan dapat menjadi bahan masukan bagi lembaga pendidikan terkait dalam pengembangan atau peningkatan strategi penanaman pendidikan karakter, dan dijadikan pembanding bagi penelitian sejenisnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (Field Research). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1. Pengumpulan data, dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode: a). Observasi, b). Wawancara c). Dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi penanaman nilai pendidikan karakter pada anak di SDIT Az Zahra yang *pertama* yaitu: Penyusunan program kegiatan-kegiatan dalam penanaman nilai pendidikan karakter pada anak di SDIT Az Zahra didasarkan pada nilai-nilai pendidikan karakter yang telah ditentukan agar program kegiatan yang disusun tepat sasaran, Strategi yang *kedua*, yaitu: Strategi melalui pengembangan kerjasama dalam penanaman nilai pendidikan karakter pada anak. Pengembangan kerjasama dengan ketiga lingkungan belajar anak (lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat). Adapun metode yang digunakan yaitu: a) metode keteladanan, b). metode pembiasaan, c) metode monitoring, d) metode sanksi/ penghargaan.

Kata kunci: Strategi penanaman nilai pendidikan karakter

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ
فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayah-Nya, skripsi ini berjudul **“Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Di SDIT Az Zahra Sragen”** ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.


Dalam skripsi yang berjudul **“Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Di SDIT Az Zahra Sragen** ini penulis menerangkan bahwa sekolah tersebut memiliki beberapa strategi dalam penanaman nilai pendidikan karakter pada anak dengan tujuan untuk mencetak anak agar memiliki akhlakul karimah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Abdul fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag, selaku wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Abdullah Aly M.Ag, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan TU beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah bersedia memberikan pelayanan dalam menyelesaikan kepustakaan.
7. Ustadz Suparlan selaku kepala sekolah SDIT Az Zahra Sragen yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Ibu tercinta, yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayang.
9. Kakak adikku yang tersayang, terima kasih atas semangat dan do'anya.
10. Muhammad Ulin Nuha, terima kasih atas waktu, semangat, do'a dan perhatiannya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2012


penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| HALAMAN ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| ABSTRAK..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Kajian Pustaka..... | 8 |
| F. Metode Penelitian..... | 10 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 12 |
| BAB II PENDIDIKAN KARAKTER DAN KARAKTERISTIK ANAK | |
| A. Pendidikan Karakter..... | 14 |

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter..... | 14 |
| 2. Tujuan Pendidikan Karakter..... | 15 |
| 3. Materi Pendidikan Karakter..... | 18 |
| 4. Strategi Penanaman Pendidikan Karakter..... | 21 |
| 5. Metode penanaman Pendidikan Karakter..... | 27 |
| a. Penanaman dengan Keteladanan..... | 27 |
| b. Penanaman Pembiasaan..... | 28 |
| c. Penanaman Monitoring | 30 |
| d. Penanaman Sanksi dan Penghargaan..... | 31 |
| A. Karakteristik Anak..... | 32 |

BAB III PELAKSANAAN STRATEGI PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum SDIT Az Zahra Sragen..... | 36 |
| 1. Sejarah Berdiri..... | 36 |
| 2. Visi dan Misi..... | 37 |
| 3. Tujuan | 38 |
| 4. Fasilitas Pendukung Penanaman Nilai Pendidikan karakter.... | 40 |
| a. Fasilitas Gedung..... | 40 |
| b. Struktur Organisasi | 41 |
| c. Guru dan Karyawan..... | 41 |
| d. Data Siswa SDIT Az Zahra | 42 |
| B. Pelaksanaan Strategi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter pada Anak di SDIT Az Zahra Sragen..... | 43 |

| | |
|--|----|
| 1. Strategi Melalui Progam Kegiatan dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter pada Anak di SDIT Az Zahra Srag..... | 44 |
| a. Progam Kegiatan Rutin..... | 44 |
| b. Progam Kegiatan Khusus..... | 45 |
| c. Progam Kegiatan Berkala..... | 45 |
| d. Progam Kegiatan Belajar Mengajar..... | 46 |
| 2. Strategi Melalui Kerjasama dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter pada Anak di SDIT Az Zahra Sragen..... | 47 |
| a. Kerjasama dengan Orang Tua..... | 47 |
| b. Kerjasama dengan Masyarakat..... | 48 |
| c. Kerjasama dengan Instansi Luar..... | 48 |
| 3. Metode Penanaman Nilai Pendidikan Karakter pada Anak di SDIT Az Zahra Sragen..... | 49 |
| a. Metode Keteladanan..... | 49 |
| b. Metode Pembiasaan..... | 50 |
| c. Metode Sanksi dan Penghargaan..... | 51 |
| d. Metode Monitoring..... | 52 |
| 4. Hambatan-hambatan yang dialami dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter pada Anak di SDIT Az Zahra Sragen..... | 55 |
| a. Kurangnya Dukungan yang Maksimal dari Orang Tua..... | 56 |
| b. Kemajuan Tehnologi..... | 56 |

BAB IV ANALISIS DATA

| | |
|---|----|
| A. Strategi penanaman nilai pendidikan karakter Pada Anak Di SDIT Az Zahra Sragen..... | 58 |
| B. Metode Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Di SDIT Az Zahra Sragen..... | 66 |
| 1. Metode Keteladanan..... | 67 |
| 2. Metode Pembiasaan..... | 68 |
| 3. Metode Nasihat..... | 69 |
| 4. Metode Hukuman..... | 70 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 72 |
| B. Saran | 73 |
| C. Kata Penutup..... | 73 |

| | |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 75 |
|---------------------|----|

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Fasilitas Gedung..... | 40 |
| Tabel 2. Daftar Nama Guru dan Karyawan..... | 42 |
| Tabel 3. Data siswa..... | 43 |
| Tabel 4. Kegiatan siswa..... | 53 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. Bagan Struktur Organisasi..... | 78 |
|-----------------------------------|----|