

**UPAYA PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI
DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**



Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh:

ENY SETYOWATI

G 000 080 001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : -
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 7 Juni 2012

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Eny Setyowati
NIM : G 000080001
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)
Judul : Upaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

(Drs.Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II

(Drs.Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi saudara

Nama : Eny Setyowati
NIM : G 000080001
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)
Judul : Upaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Tanggal 30 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 30 Juni 2012

Dekan

Dr. MA. Fattah Santoso, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II

Ketua Sidang/Penguji I

(Drs. Chusniatun, M.Ag)

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji III

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eny Setyowati
NIM : G 000080001
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)
Judul : Upaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Skripsi ini bukanlah sebuah karya yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Juni 2012

Eny Setyowati
G000080001

MOTTO

➤ خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.

- Kebaikan yang tidak terorganisir akan terkalahkan dengan kejahatan yang terorganisir.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillahirobbil'alamin penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Bapak Darji dan Ibu Sumini yang telah banyak berkorban demi tercapainya cita-cita penulis, terima kasih banyak. Semoga Allah SWT menjadikan pengorbanan Bapak dan Ibu sebagai pemberat amal kebaikan di yaumul akhir kelak.
- ❖ Segenap keluarga besar di Lampung dan di Wonogiri terimakasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.
- ❖ Sahabat seperjuangan di Lembaga Peduli Remaja (LPR) Pioner Kartasura, Sukoharjo ikhwan maupun akhwat (Ukh hanik, Ukh widhi, Ukh Diyah, Ukh Vivin, Ukh Ela, Happy, Muna, Wiwin), Sahabat seperjuangan di UKMI JMF(Jama'ah Masjid Fadhlurrahman) UMS, Sahabat seperjuangan di AIK Mentoring FAI UMS terimakasih atas semangat perjuangan yang telah kalian kobarkan selama berada di UMS.
- ❖ Segenap keluarga besar wisma Asmaul Husna (Mbak Sri, Mbak Dewi, Nurul, Yeni, Alvi, Naim, Iim, Evi, Nina, Ria,Rina, Mimin, Anis, Amel, Lia) yang telah memberikan canda tawa disetiap kesempatan selama di wisma.
- ❖ Segenap Sahabat Seperjuangan mahasiswa FAI Tarbiyah 2008 terimakasih atas semuanya, penulis tidak akan melupakan setiap kebersamaan dengan kalian.

ABSTRAK

Dewasa ini masih banyak nilai keagamaan sering terabaikan, untuk itu guru PAI diharapkan lebih optimal menjalankan tugasnya. Dengan sarana dan prasarana serta pengelolaan yang baik proses pembelajaran akan berkualitas.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012, apa saja yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012, bagaimana hasil peningkatan mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012 melalui pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan upaya pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012, mendiskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012, mendiskripsikan hasil peningkatan mutu pembelajaran di SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012 melalui pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Penelitian ini penelitian lapangan, pendekatan kualitatif, pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian: upaya pengelolaan sarana dan prasarana fisik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah meliputi: 1) Perencanaan: perencanaan kebutuhan oleh guru PAI, melapor ke Kepala Sekolah. 2) Pengadaan oleh Wakil Kepala Sekolah, petugas multimedia dengan pembelian dan perbaikan. Guru PAI menentukan bentuk, ukuran, warna. 3) Penginventarisan oleh petugas multimedia: pencatatan barang ke buku penerimaan, pembuatan kode, pelaporan tiap bulan. 4) Pendistribusian secara langsung dan tidak langsung. 5) Pemeliharaan: pemeliharaan harian, berkala, darurat. Guru PAI mengajak siswa menjaga sarana dan prasarana. 6) Pemakaian secara efektif dan efisien sesuai materi dan metode pembelajaran. 7) penghapusan karena sarana rusak dan buku PAI kurikulum lama. 8) Pengawasan menanyakan ke guru PAI dan musyawarah rutin. Sarana dan prasarana non fisik : peraturan perlu ketegasan dan keistiqomahan dalam menjalankannya, metode pembelajaran guru harus kreatif, lingkungan non fisik ada komunikasi yang baik, kewibawaan harus dijaga. Faktor penghambat: siswa bermain di kelas, Wakil Kepala Sekolah kurang pembekalan, pengadaan oleh guru PAI terkadang tidak sesuai prosedur. Faktor pendukung: kerjasama baik, dana tercukupi, guru PAI mahir memakai sarana elektronik. Hasil peningkatan mutu pembelajaran PAI melalui pengelolaan sarana dan prasarana: a) Hasil ujian sekolah kelas VI mata pelajaran PAI tahun ajaran 2011/2012 mendapatkan nilai rata-rata yang cukup baik yaitu 8,25. b) Hasil perlombaan bidang keagamaan tahun ajaran 2011/2012 cukup banyak. c) Kesadaran siswa dalam kegiatan keagamaan semakin meningkat.

Kata Kunci: Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan, Mutu pembelajaran PAI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT pemilik langit dan bumi beserta isinya yang telah memberikan kasih sayang, kemudahan dan kesehatan yang tiada terkira kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW, yang kelak kita nantikan syafaatnya.

Pendidikan merupakan kebutuhan yang penting dalam kehidupan manusia. Dengan pendidikan manusia akan mudah mengikuti perkembangan dan tidak terbelakang. Untuk itu pendidikan hendaknya diarahkan pada pembentukan manusia yang dapat berdaya saing, berbudi pekerti yang baik dan berakhlak mulia. Namun, pada kenyataannya dewasa ini masih banyak kasus amoral yang sering terjadi serta nilai keagamaan pun sering terabaikan. Hal ini hendaknya dapat mendorong guru khususnya guru PAI untuk lebih optimal dalam menjalankan tugasnya. Salah satu hal yang penting yang dapat mempengaruhi pembelajaran PAI adalah sarana dan prasarana. Namun, dengan adanya sarana dan prasarana yang lengkap pun belum cukup. Diperlukan pengelolaan untuk mengatur dan menjaga sarana dan prasarana yang dimiliki. Untuk itu penulis

memandang perlu melakukan penelitian tentang pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI.

Dengan selesainya skripsi yang berjudul “Upaya Pengelolaan sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012” penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyak kepada orang-orang yang secara langsung maupun tidak langsung telah membimbing, memotivasi, meluangkan waktu, mendorong serta mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu atas peran sertanya penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. MA. Fattah Santoso, M.Ag , selaku Dekan FAI yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
2. Dra. Chusniatun, M.Ag , selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, ilmu, bimbingan, pengarahan, serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd , selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukkan hingga skripsi ini selesai.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag , selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan judul dan mambantu dalam penyusunan proposal skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang selama ini telah memberikan ilmu yang luar biasa kepada penulis. Serta seluruh

karyawan bagian TU FAI terimakasih atas pelayanan terbaiknya dalam hal administrasi.

6. Segenap staff perpustakaan UMS yang telah menyediakan referensi-referensi yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ari Puspitowati, S.Pd , selaku Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah terimakasih telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian.
8. Susilowardani, S.Pd dan Fikri Sholehah, S.Ag , selaku guru PAI SDIT Nur Hidayah yang telah meluangkan waktunya disela-sela kesibukan untuk membantu penelitian ini.
9. Wiyadi, S.Ag , selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang sarana dan prasarana SDIT Nur Hidayah dan Bapak Binardjo selaku petugas ruang multimedia yang telah banyak membantu menjelaskan dan menyediakan apa yang diperlukan peneliti untuk kelengkapan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 2 Juni 2012



Eny Setyowati

G000080001

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Bagan dan Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka	9
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	16

BAB II. PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI

A. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	18
1. Pengertian Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	18

2. Komponen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	20
B. Pembelajaran PAI	37
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	37
2. Tujuan dan Fungsi PAI	39
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran PAI	41
4. Pengelolaan Sarana dan Prasarana PAI dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI	45
BAB III. LAPORAN PENELITIAN UPAYA PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN PAI DI SDIT NUR HIDAYAH TAHUN AJARAN 2011/2012	
A. Gambaran Umum SDIT Nur Hidayah	47
1. Sejarah Singkat SDIT Nur Hidayah	47
2. Letak Geografis.....	48
3. Visi dan Misi.....	49
4. Struktur Organisasi	49
5. Keadaan Guru dan Karyawan	51
6. Keadaan Siswa	55
7. Sarana dan Prasarana	56
B. Upaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Tahun Ajaran 2011/2012	59
C. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Tahun Ajaran 2011/2012	73
D. Hasil Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	75

BAB IV. ANALISIS DATA

A. Upaya Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Tahun Ajaran 2011/2012.....	81
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Tahun Ajaran 2011/2012	97
C. Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI di SDIT Nur Hidayah Tahun Ajaran 2011/2012 Melalui Pengelolaan Sarana dan Prasana Pendidikan	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran	113
C. Kata Penutup	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

	Halaman
Daftar bagan dan table	
Bagan 1. Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah Surakarta	55
Tabel 1. Daftar guru dan karyawan SDIT Nur Hidayah Surakarta	56
Tabel 2. Data siswa SDIT Nur Hidayah Surakarta	60
Tabel 3. Daftar ruang SDIT Nur Hidayah Surakarta	61
Tabel 4. Daftar sarana SDIT Nur Hidayah Surakarta	62
Tabel 5. Data hasil prestasi lomba SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012 ..	78
Tabel 6. Data hasil ujian sekolah SDIT Nur Hidayah tahun ajaran 2011/2012 ...	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengajuan Judul Skripsi
2. Permohonan Menjadi Pembimbing
3. Surat Ijin Riset
4. Surat Keterangan Riset SDIT Nur Hidayah
5. Berita Acara Konsultasi
6. Pedoman Wawancara
7. Sarana dan Prasarana SDIT Nur Hidayah
8. Daftar Riwayat Hidup
9. Foto Sarana dan Proses Pembelajaran SDIT Nur Hidayah Surakarta