

UPAYA PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER

ANAK

(Studi Kasus Di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Karanggayam,

Piyungan, Bantul, Yogyakarta 2011/2012)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

MISWANTO
G 00090 134

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 5 Juni 2012

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Miswanto

NIM : G 000090 134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Upaya Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak
(Study Kasus Di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz
Piyungan Bantul Yogyakarta)

Maka selaku Pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Pembimbing II

Drs. Zainal Abidin, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Miswanto
NIM : G 000090 134
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Upaya Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak (Study Kasus
Di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Piyungan Bantul
Yogyakarta)

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 10 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar S.Pd.I.

Surakarta, 26 Juni 2012

Dekan FAI



Dr. Abdul Fatah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

Sekretaris Sidang/Penguji II



Drs. Zainal Abidin, M.Pd.

Penguji III



Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miswanto

NIM : G 000090 134

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Alamat : Pager Gunung II Sitimulyo Piyungan Bantul Yogyakarta

Judul : Upaya Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak (Study Kasus
Di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Piyungan Bantul
Yogyakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan orang lain, maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juni 2012

Penulis

Miswanto

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya engkau benar-benar,

Berbudi pekerti yang luhur

(QS: Al-Qolam: 4)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

*Ibunda tercinta yang tak pernah lelah dalam memotivasi, dan memberi semangat
Untuk selalu terus berjuang,.... Do'amu untukku yang engkau panjatkan di setiap
shalatmu selalu menjadikan setiap nafas yang kuhembuskan penuh makna.*

*Bunda... ketulusan kasihmu, kesabaranmu,
dan keikhlasan do'amu selalu menjadikan setiap langkahku terasa ringan
untuk kutapakkan di jalan Allah subhanahu wata'ala.*

*Segenap saudaraku tercinta dan semua orang yang menyayangiku dengan setulus
hati yang selalu memberikan motivasi untuk selalu berbuat yang terbaik.*

ABSTRAK

Sejarah mencatat, bahwa pesantren memiliki peranan yang sangat besar dalam ikut memajukan pendidikan di Indonesia selama ini. Kelebihan pesantren terletak pada keberadaannya yang multifungsional yaitu sebagai; lembaga pendidikan, dakwah, dan perjuangan. Agar pesantren tidak kalah majunya dengan lembaga pendidikan lain, maka salah satu usaha yang dilakukan pesantren adalah dengan mengembangkan pendidikan formalnya dan pendidikan ekstranya. Hal ini pula yang dilakukan pesantren Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz Yogyakarta.

Berawal dari pondok pesantren Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz sebagai salah satu pesantren yang di dalamnya terdapat pendidikan yang ingin membentuk karakter anak, maka dalam skripsi ini penulis tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap keberadaan pondok pesantren Islamic Centre bin Baz dengan rumusan masalah yaitu: 1). Bagaimana upaya pesantren Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz Yogyakarta dalam membentuk karakter anak, 2). Bagaimana hasil yang telah diupayakan pesantren Salafiyah Ula Yogyakarta dalam membentuk karakter anak, 3). Apa kendala pesantren pesantren Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz dalam membentuk karakter anak. Berdasarkan rumusan yang ada, tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui upaya pesantren salafiyah ula dalam membentuk karakter anak, untuk mengetahui bentuk-bentuk karakter anak, dan untuk mengetahui kendala dalam membentuk karakter pada diri seorang anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan kemudian disusun dan dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Melalui tahapan reduksi data, penyusunan data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan pesantren Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz telah mampu berperan dalam membentuk peran dalam pembentukan karakter santri. Bentuk upaya yang diberikan adalah dengan pendidikan partisipatif baik dalam pendidikan formal maupun non formal. Adapun bentuk karakter yang ditunjukkan santri adalah:

Kata kunci: pendidikan, pesantren, karakter.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه ونعوذ بالله من
شرور أنفسنا والسيئات أعمالنا من يهدي الله فلا مضلّ له ومن يضلله فلا
هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله أمّا بعد.

Alhamdulillah *Robbil'alamin*, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah ta'ala yang maha pengasih dan penyayang, berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul Peran Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak (Study Kasus Di Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz Yogyakarta).

Pesantren adalah lembaga pendidikan yang lebih mengedepankan pendidikan agama, yang mampu memberi pengaruh yang sangat besar terhadap penanaman dan pembentukan karakter anak. Tiga aspek pendidikan yang terpenting diberikan secara seimbang kepada santri, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dengan tiga aspek tersebut dan didukung sistem pendidikan pesantren yang berbeda dari lembaga lain, telah mampu membentuk karakter pada diri seorang anak.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang dihadapi, baik dari segi moril maupun materil. Namun berkat pertolongan Allah SWT, berupa kesungguhan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santosa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, dan pikiran berupa bimbingan, pengarahan dan petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Zainal Abidin, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dan juga beliau selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) yang telah memajukan kualitas Prodi
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Prodi yang telah memberikan pengarahan dalam penentuan judul dan ikut serta mengarahkan penyusunan proposal.
5. Segenap Dosen FAI yang telah memberikan ilmunya untuk mengembangkan dan memajukan pendidikan Islam di UMS secara khusus dan di masyarakat secara umum.
6. Bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggaranya pendidikan di UMS ini.
7. Segenap Staff perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepustakaan dengan segala kemudahannya.
8. Pengurus dan segenap Staff pengajar Islamic centre bin baz yang telah banyak membantu dalam menyusun penelitian skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan PAI 2009 dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu akan tetapi tanpa mengurangi rasa hormat penulis.
10. Serta semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga segala perhatian dan partisipasi mereka dibalas oleh Allah SWT, sesuai dengan kualitas amalnya.

Surakarta, 5 Juni 2012



Miswanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II : PESANTREN DAN PENDIDIKAN KARAKTER	15
A. Pondok Pesantren	15

1. Pengertian Pondok Pesantren	16
2. Sejarah Pondok Pesantren	20
3. Dasar dan Tujuan Pondok Pesantren	23
4. Tujuan Pondok Pesantren	24
5. Fungsi Pondok Pesantren	26
B. Pendidikan Karakter	28
1. Pengertian Karakter.....	28
2. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	29
3. Metode Pembentukan Karakter	31
4. Tujuan Pendidikan Karakter	37
C. Pendidikan Karakter Dalam Islam	38
1. Pembinaan Aqidah	39
2. Pembinaan Ibadah	42
3. Pembinaan Akhlak	43
4. Mutiara Hikmah Lukman Al-Hakim	45

BAB III : UPAYA PESANTREN SALAFIYAH ULA DALAM MEMBENTUK

KARAKTER ANAK	48
-----------------------------	-----------

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren

Islamic Centre bin Baz	48
------------------------------	----

1. Gambaran Umum dan Letak Geografis	49
--	----

2. Sejarah Singkat Berdirinya	49
-------------------------------------	----

3. Visi dan Misi	50
4. Kepemimpinan di Pondok Pesantren	52
5. Keadaan Guru dan Pengasuh	53
6. Keadaan Santri	55
7. Sarana dan Prasarana	56
B. Upaya Pesantren Salafiyah Ula Dalam Membentuk	
Karakter Anak	57
1. Kegiatan Utama	57
2. Kegiatan Pendukung	59
3. Pengasuhan dan Kesantrian	61
BAB IV : ANALISIS DATA PERAN PESANTREN DALAM	
MEMBENTUK KARAKTER ANAK	75
A. Upaya Pesantren Dalam Membentuk Karakter Anak	
di Salafiyah Ula Islamic Centre bin Baz	75
1. Kurikulum	76
2. Pembiasaan	77
3. Pemberian Nasihat	78
4. Hadiah dan Hukuman	78
B. Faktor Penghambat Upaya Dalam Pembentukan Karakter	
di Islamic Centre bin Baz	78
BAB V : PENUTUP	82

A. Kesimpulan	82
B. Saran	85
C. Kata Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Panduan Wawancara
2. Kegiatan Harian Santri
3. Pengajuan Judul
4. Permohonan Menjadi Pembimbing
5. Surat Ijin Riset
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Berita Acara Konsultasi Skripsi
8. Daftar Riwayat Hidup