

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN *TAHFIZHUL QUR'AAN***  
**DI LINGKUNGAN MASYARAKAT KOTA**  
**(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII MTs Al-I'tisham Wonosari**  
**Gunungkidul Tahun Pelajaran 2011/ 2012)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Agama Islam Jurusan Tarbiyah

Oleh:  
SUBANDI  
G000090137

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 8 Juni 2012

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Agama Islam UMS  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah mengadakan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Subandi  
NIM : G000090137  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN *TAĦFIIZHUL QUR'AAN*  
DI LINGKUNGAN MASYARAKAT KOTA (Studi Kasus pada  
Siswa Kelas VIII MTs Al-I'tisham Wonosari Gunungkidul Tahun  
Pelajaran 2011/ 2012)

Maka selaku Pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I

**Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag**

Pembimbing II

**Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Nama : Subandi

NIM : G000090137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN *TAHFIIZHUL QUR'AN*  
DI LINGKUNGAN MASYARAKAT KOTA (Studi Kasus pada Siswa  
Kelas VIII MTs Al-I'tisham Wonosari Gunungkidul Tahun Pelajaran 2011/  
2012)

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 29 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai  
kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (SI) guna  
memperoleh gelar S.Pd.I.



Surakarta, 10 Juli 2012  
Dekan FAI

*Dr. M. Abdul Fattah Santoso*  
Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/ Pembimbing I

Sekretaris Sidang/ Pembimbing II

*Dr. M. Abdul Fattah Santoso*

Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

*Drs. M. Darajat Ariyanto*

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

Penguji III

*Dra. Chusniatun*

Dra. Chusniatun, M.Ag

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Subandi

NIM : G000090137

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN *TAHFIZHUL QUR'AN* DI LINGKUNGAN MASYARAKAT KOTA (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII MTs Al-I'tisham Wonosari Gunungkidul Tahun Pelajaran 2011/ 2012)

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini belum ada yang menulis dan saya benar-benar menulis sendiri tanpa menjiplak dari skripsi orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan makna secara ringkas dengan sumbernya. Apabila dikemudian hari ada kesamaan dengan skripsi orang lain maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juni 2012

Penulis



Subandi



## MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya: “*Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya kami benar-benar memeliharanya.*” (QS. Al-Hijr: 9)

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Artinya: “*Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?*” (QS. Al-Qamar: 17)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan materiil dan sprirituil.
2. Kakak yang selalu memberikan semangat.
3. Sahabat-sahabatku yang senantiasa membantu.
4. Saudara-saudaraku kaum muslimin.

## ABSTRAK

Menghafal Al-Qur'an merupakan bagian penting bagi umat Islam karena sebagai pedoman hidup dan kitab suci. Dalam dunia pendidikan Islam *Tahfiizhul Qur'aan* mempunyai peranan yang sangat penting dalam membentuk generasi muslim yang saleh. *Tahfiizhul Qur'aan* juga akan menjaga kemurnian dan keutuhan Al-Qur'an.

Setiap madrasah mempunyai lingkungan yang berbeda-beda dalam masyarakat. Ada madrasah yang terletak di lingkungan pedesaan yang jauh dari keramaian, namun juga ada yang terletak di daerah perkotaan. MTs Al-I'tisham yang terletak di daerah perkotaan berbeda dengan madrasah yang lainnya. Sehingga permasalahan yang dihadapi pun juga berbeda. MTs Al-I'tisham terletak di lingkungan kota dan menyatu di perumahan penduduk sekitar. Dengan keadaan ini maka permasalahan yang timbul berkaitan dengan lingkungan semakin kompleks bagi proses *Tahfiizhul Qur'aan*.

Penelitian ini mengangkat tema masalah-masalah lingkungan pembelajaran *Tahfiizhul Qur'aan* yang dihadapi oleh siswa kelas VIII MTs Al-I'tisham, dan solusi apa yang telah dilakukan oleh pihak MTs Al-I'tisham berkaitan dengan masalah tersebut. Kemudian tujuan dari penelitian adalah agar dapat mendeskripsikan permasalahan-permasalahan tentang pembelajaran *Tahfiizhul Qur'aan* pada siswa kelas VIII MTs Al-I'tisham, dan mendeskripsikan solusi-solusi yang telah dilakukan oleh MTs Al-I'tisham terhadap masalah-masalah tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, bila ditinjau dari variabel penelitian, maka penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, sedangkan dalam mengumpulkan data, dilakukan beberapa tehnik yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data diambil dari kepala sekolah, guru dan siswa. Tehnik analisis data pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran *Tahfiizhul Qur'aan* pada siswa kelas VIII MTs Al-I'tisham, yaitu sikap malas, bacaan siswa sering terbalik-balik, kurang menguasai ilmu tajwid, siswa enggan mengulang-ulang bacaan yang telah dihafal, dan waktu menghafal siswa kurang tepat. Di samping itu, permasalahan lain bersifat lingkungan di antaranya, terdengarnya lagu dan musik, terbukanya aurat, dekatnya fasilitas hiburan dan dekatnya rumah warga dengan MTs Al-I'tisham. Solusi yang telah diambil dari pihak MTs Al-I'tisham adalah memberikan kisah para penghafal Al-Qur'an, mendengarkan *murattal*, memberi jam pelajaran tentang ilmu tajwid, memberi teladan yang baik, dan memberi penjelasan tentang waktu yang bagus untuk menghafal. Solusi untuk lingkungan adalah memberi nasehat kepada siswa agar menjauhi suara-suara yang mengganggu, memberi nasehat agar menjaga pandangan, memberikan hukuman bagi siswa yang keluar ke tempat hiburan, dan menjelaskan kepada warga tentang kegiatan menghafal.

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
TRANSLERITASI .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	9

D. Tujuan dan Manfaat.....	9
E. Kajian pustaka .....	10
F. Metode penelitian .....	13
G. Sistematika penulisan .....	17
<b>BAB II PEMBELAJARAN <i>TAĤFIIZHUL QUR'AN</i></b> .....	19
A. Pembelajaran .....	19
B. Pengertian <i>Tahfiizhul Qur'aan</i> .....	27
C. Pembelajaran <i>Tahfiizhul Qur'aan</i> .....	30
D. Problematika Pembelajaran.....	39
E. Masyarakat kota .....	42
F. Hubungan Masyarakat Kota dan <i>Tahfiizhul Qur'aan</i> .....	50
<b>BAB III GAMBARAN UMUM MTS AL-I'TISHAM</b> .....	53
A. Gambaran Umum MTs Al-I'tisham.....	53
B. Pelaksanaan <i>Tahfiizhul Qur'aan</i> di MTs Al-I'tisham.....	63
C. Problematika Pembelajaran <i>Tahfiizhul Qur'aan</i> .....	68
D. Solusi dari Problematika Pembelajaran <i>Tahfiizhul Qur'aan</i> di MTs Al-I'tisham .....	69

BAB IV ANALISIS DATA .....	71
BAB V PENUTUP .....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
C. Kata penutup .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN	

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

<p>أ = a            ب = b            ت = t            ث = ts            ج = j            د = d            ح = ĥ            خ = kh            ذ = dz            ر = r            ز = z            س = s            ش = sy            ص = sh</p> <p>الشمسية = asy-syamsiyah            القمرية = al-qamariyah</p> <p>ا = aa            إي = ii            أو = uu</p>	<p>ض = dh            ط = th            ظ = zh            ع = ‘            غ = gh            ف = f            ق = q            ك = k            ل = l            م = m            ن = n            و = w            ه = h            ي = y            ء = ‘            َ = an            ُ = un            ِ = in</p>
--	--

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد الذي  
بلغ البلاغ وعلى آله وأصحابه والتابعين بإحسان لهم إلى  
يوم الدين المبين

Segala puji Allah *Subhāanahu wa ta'aalaa* yang telah memberikan kekuatan iman serta Islam, dan shalawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallaahu 'alaihi wa sallam*, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta kepada semua yang mengikuti beliau dengan baik.

Skripsi ini membahas tentang problematika lingkungan pembelajaran *Tahfīzhul Qur'aan* pada siswa kelas VIII MTs Al-I'tisham serta solusi-solusi yang telah diambil oleh MTs Al-I'tisham mengenai permasalahan tersebut. Madrasah ini terletak di lingkungan masyarakat kota yang notabene padat dan ramai, padahal lingkungan ramai dan padat sedikit banyak menghambat proses hafalan dari siswa. Sebabnya adalah suasana tidak tenang, ramai dengan suara-suara dan bahkan berbagai maksiat tampak di sekitar lingkungan kota.

Terwujudnya skripsi ini bukan semata-mata usaha/jerih payah penulis sendiri, tetapi juga atas bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan sekaligus pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
2. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag, selaku pembimbing II yang bersedia membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu sehingga penulis bisa menyusun skripsi sampai selesai.
4. Gunarto, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MTs Al-I'tisham yang telah memberi izin untuk penelitian skripsi.
5. Guru *Tahfiizh* dan siswa MTs Al-I'tisham yang telah bersedia membantu proses penelitian skripsi.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Harapan penulis, semoga amal baik dari beliau mendapat balasan yang setimpal sesuai dengan amalnya dan dicatat di sisi Allah sebagai amal saleh.

Akhirnya, tak ada gading yang tak retak, skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna adanya, oleh karena itu penulis harapkan masukan, saran dan kritik yang membangun.

Surakarta, 8 Juni 2012

Penulis

Subandi