

**INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN MADRASAH
DI PONDOK PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN PUTRI
SLEMAN YOGYAKARTA**

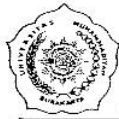


SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Diajukan Oleh
JUMROTUL MUAWANAH
NIM: G 000 090 120

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Pos 1. Pabelan, Kartosuro, Tlp (0271) 717417, Fax 715448, Surakarta 557102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jumrotul Muawanah
NIM : G000090120
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Alamat : Karang, Jln. Nyi Pembayun No. 21, Rt: 021, Rw: 005,
Prenggan, Kotagede, DIY, 55172

Judul Skripsi : INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN
DAN MADRASAH DI PONDOK PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN
PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA.

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan dari orang lain, maka saya siap bertanggungjawab sepenuhnya.

Yogyakarta, 21 April 2012

Jumrotul Muawanah



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Pos I. Pabelan, Kartosuro, Tlp (0271) 717417, Fax 715448, Surakarta 557102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 April 2012

Kepada
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di Surakarta

Assalâmu 'Alaikum Warahmatullâhi Wabarakâtuh

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Jumrotul Muawanah**
NIM : **G000090120**
Jurusan : **Tarbiyah**
Judul Skripsi : **INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN
PESANTREN DAN MADRASAH DI PONDOK PESANTREN
TARUNA AL-QUR'AN PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA.**

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqasyahkan.

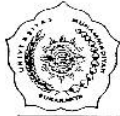
Wassalâmu 'Alaikum Warahmatullâhi Wabarakâtuh

Pembimbing I


Drs. Ari Anshori, M. Ag

Pembimbing II


Drs. Zaenal Abidin, M. Pd



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Pos I. Pabelan, Kartosuro, Tlp (0271) 717417, Fax 715448, Surakarta 557102

PENGESAHAN

Nama : **Jumrotul Muawanah**
NIM : **G000090120**
Fakultas/ Jurusan : **FAI/ Tarbiyah**
Judul Skripsi : **INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN
DAN MADRASAH DI PONDOK PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN
PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA.**

Telah dimunaqasyahkan oleh dewan penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari Sabtu, 13 Februari 2012, dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir, dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 13 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

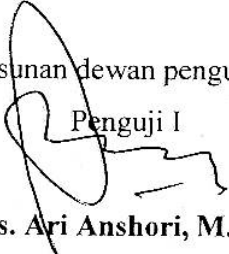
Fakultas Agama Islam

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag)

Susunan dewan penguji:

Penguji I


Drs. Ari Anshori, M. Ag

Penguji II


Drs. Zaenal Abidin, M. Pd

Penguji III


Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Pos I. Pabelan, Kartosuro, Tlp (0271) 717417, Fax 715448, Surakarta 557102

MOTTO

" إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " (الرعد: 11)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan mereka sendiri" (Ar-Ra'du: 11)

" تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعد هما كتاب الله وسنتي " (رواه

الحكم)

"Telah ku tinggalkan bagimu dua perkara (barang siapa yang berpegang teguh kepada keduanya) tidak akan tersesat setelah keduanya, Kitabullah dan Sunnahku" (sabda Nabi riwayat Al-Hakim)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Mama dan kedua mertua Bapak dan Bue yang selama ini telah memberi motivasi, baik moral, materi maupun do'a, semoga ananda dapat membalasnya seiring dengan amal yang shâlih.
- Suami dan anak tercinta, yang selalu menemani dan memotivasi dalam menghadapi lika-liku proses terselesaikannya karya sederhana ini.
- Kedua kakak ipar beserta keluarga dan kedua adik, semoga kesuksesan selalu berpihak pada kita seiring keridhoan-Nya.
- Keluarga besar dosen-dosen di FAI khususnya yang tidak lelah menunjang proses penyelesaian studi penulis.
- Keluarga besar pondok pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu proses penyelesaian skripsi penulis.
- Teman-teman Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai peranan yang penting dalam kehidupan dan kemajuan manusia, di mana proses pendidikan harus bisa membawa peserta didik ke arah kedewasaan, kemandirian dan bertanggung jawab. Untuk menyiapkan generasi penerus, perlu dilakukan langkah yang memungkinkan hal itu terjadi walaupun memakan waktu lama. Termasuk yang perlu diperhatikan adalah sistem pendidikan tersebut. Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren dan Madrasah merupakan salah satu tipe penyelenggaraan pendidikan yang ada. Berhubungan dengan hal tersebut, Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta, tentu berkeinginan semua peserta didiknya mendapatkan pendidikan yang paripurna. Akan tetapi dalam rangka melaksanakan sistem pendidikan terintegrasi tersebut tentunya ada faktor penunjang dan penghambat yang mengiringinya.

Berkenaan dengan latar belakang masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Format Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren dan Madrasah di Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta. Kemudian faktor penunjang dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif kualitatif. Obyek penelitian adalah Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren dan Madrasah di Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta, dan subyek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pengasuh pesantren, pembina, dan pengurus. Teknik pengumpulan data dengan metode interview/wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menemukan beberapa hasil penelitian yang terkait dengan adanya integrasi sistem pendidikan pesantren dan madrasah, diantaranya: Integrasi tersebut dilakukan dalam bentuk pendidikan formal yang ada di madrasah dan juga dalam bentuk pendidikan non formal yang ada di asrama Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta, Integrasi tersebut terjadi dalam beberapa hal: Integrasi kelembagaan, hal ini bisa dilihat dari struktur, lingkungan, visi, misi, tujuan dan lain sebagainya, Integrasi pelaku pendidikan, yang meliputi pendidik (kiai, ustadz, guru), pelajar (siswa, santri), karyawan dan pelaku pendidikan lainnya yang ada di Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta, pengelolaan dan pelaksanaan pendidikan yang meliputi: Sarana prasarana, keuangan, materi ajar, metode pembelajaran, sumber belajar dan lain sebagainya.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَعِزُّهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
أَشْهَدُ وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
امابعد مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji dan sukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kehidupan yang lebih bermartabat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren dan Madrasah di Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, arahan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada;

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. Selaku dekan FAI yang memberikan perhatian dan arahan-arahan positif bagi mahasiswa FAI. *Jazâkillâhu khaira* atas keikhlasannya.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag. Selaku wakil dekan FAI yang memberikan perhatian serta arahan-arahan Akademik bagi mahasiswa FAI. *Jazâkallâhu khaira* atas segala kebaikannya.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. Selaku biro skripsi dan penguji 3 (tiga).

4. Drs. Ari Anshori, M.Ag. Selaku pembimbing I yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis. *Jazâkallâhu khaira* atas segala keikhlasan dan bimbingannya
5. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. Selaku pembimbing II yang juga dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing penulis. *Jazâkallâhu khaira* atas segala keikhlasan dan bimbingannya.
6. Bapak Ibu Dosen FAI yang telah mencurahkan seluruh potensinya dalam memberikan arahan dan pengajaran bagi seluruh mahasiswa UMS. *Jazâkumullâhu khaira* atas keikhlasannya.
7. Staf dan Karyawan FAI yang dengan penuh keikhlasan melayani dan membantu para mahasiswa dalam menyelesaikan urusan administrasi dan lainnya. *Jazâkumullâhu khaira* atas keikhlasannya.
8. Ibu Umi Hanik, BA, selaku pengasuh, dan Ibu Dra. Nasyi'atul Baroroh, selaku Kepala Madrasah Taruna Al-Qur'an Putri, beserta para ustadz, dan para karyawan. *Jazâkumullâhu khaira*.

Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam skripsi ini, *Jazâkumullâhu khaira* atas dukungan berupa motivasi dan do'anya, dan akhirnya dengan segala keterbatasan skripsi yang sederhana ini saya persembahkan kepada masyarakat, khususnya para pemerhati dunia pendidikan Islam dan pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, 21 April 2012
Penyusun

Jumrotul Muawanah
G000090120

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMPUL DALAM | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | ii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | <u>1</u> |
| B. Penegasan Istilah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Kajian Pustaka | 10 |
| F. Metode Penelitian | 12 |
| G. Sistematika Penulisan | 14 |
| BAB II INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN MADRASAH | |
| A. Pengertian Pendidikan..... | <u>17</u> |
| B. Pola Pendidikan di Pesantren..... | 23 |

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian <u>Pondok Pesantren</u> | 23 |
| 2. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren | 24 |
| 3. Unsur-Unsur Pesantren | 26 |
| C. Model Pendidikan Madrasah..... | 30 |
| 1. Pengertian Madrasah..... | 30 |
| 2. Sejarah Berdirinya Madrasah..... | 31 |
| 3. Macam-macam Jenis Madrasah..... | 33 |
| 4. Corak Pembaharuan Yang Dilakukan..... | 36 |
| 5. Prospek Madrasah di Masa Depan (Peluang dan Tantangan)..... | 45 |
| D. Pendekatan Sistem Pendidikan Terintegrasi | 49 |
| BAB III INTEGRASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN DAN MADRASAH DI PONDOK PESANTREN TARUNA AL- QUR'AN PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA | |
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Sleman Yogyakarta..... | 59 |
| 1. Letak Geografis..... | 59 |
| 2. Sejarah Berdirinya..... | 60 |
| 3. Tujuan dan Misi Pondok Pesantren..... | 64 |
| 4. Struktur Organisasi..... | 65 |
| 5. Sarana dan Prasarana..... | 67 |
| 6. Aktifitas Santri di Pondok Pesantren..... | 68 |
| 7. Tata Tertib Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri..... | 71 |
| B. Keadaan Pelaku Pendidikan di Taruna Al-Qur'an..... | 72 |
| 1. Ustadz/Ustadzah..... | 72 |

| | |
|--|----|
| 2. Keadaan Santri..... | 74 |
| 3. Karyawan..... | 75 |
| C. Sistem Pendidikan Terintegrasi..... | 75 |

BAB IV ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| A. Integrasi Sistem Pendidikan Pesantren Dan Madrasah..... | 83 |
| 1. Program Pendidikan..... | 83 |
| 2. Secara Kelembagaan..... | 87 |
| 3. Keadaan Pelaku Pendidikan..... | 89 |
| 4. Pengelolaan dan Pelaksanaan Pendidikan..... | 90 |
| B. Faktor Penunjang dan Penghambat..... | 94 |
| 1. Faktor Penunjang..... | 94 |
| 2. Faktor Penghambat..... | 97 |
| C. Capaian Target..... | 99 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-----------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Saran-saran..... | 100 |
| C. Kata Penutup | 101 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 103 |
|----------------------------|------------|

DAFTAR LAMPIRAN

| | Keterangan |
|--------------------|-----------------------------------|
| Lampiran I..... | (Permohonan Menjadi Pembimbing) |
| Lampiran II..... | (Berita Acara Konsultasi Skripsi) |
| Lampiran III..... | (Pedoman Pengumpulan Data) |
| Lampiran IV..... | (Permohonan Ijin Riset) |
| Lampiran V..... | (Surat Keterangan Penelitian) |
| Lampiran VI..... | (Kalender Akademik) |
| Lampiran VII..... | (Struktur Madrasah) |
| Lampiran VIII..... | (Struktur Yayasan) |
| Lampiran XI..... | (Daftar Riwayat Hidup) |