

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1*



Diajukan oleh:

RATIH DEWI LESTARI
F 100 080 042

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Drajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

RATIH DEWI LESTARI
F 100 080 042

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

Yang diajukan oleh :

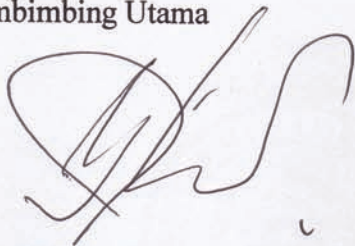
RATIH DEWI LESTARI
F 100 080 042

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji :

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Drs. Moch. Ngemron, M.S

Surakarta, 5 Juli 2012

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN
ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA**

Yang diajukan oleh :

RATIH DEWI LESTARI
F 100 080 042

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 Juli 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

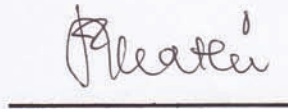
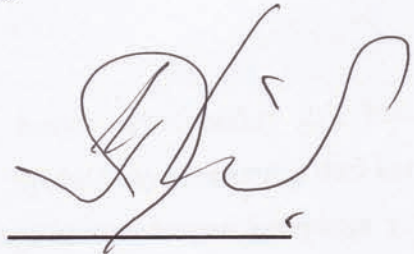
Drs. H. Moch. Ngemron, MS

Penguji pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Penguji pendamping II

Dra. Partini, M.Si



Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratih Dewi Lestari

NIM : F 100 080 042

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN
DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 11 Juli 2012

Yang Menyatakan,



RATIH DEWI LESTARI

085 727 799 790

MOTTO

Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak

(Aldus Huxley)

Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan

(General Colin Powell)

Apapun fakta yang ada di depan kita tidak lebih penting dari sikap kita dalam menghadapinya, karena sikap itulah yang akan menentukan keberhasilan atau kegagalan kita

(Norman Vincent Peale)

Ada satu hal yang harus dimiliki seseorang agar menang, yaitu tujuan yang pasti, pengetahuan tentang apa yang dia inginkan, dan semangat yang menggelora untuk mencapai tujuan tersebut

(Napoleon Hill)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ♥ *Ayah dan ibu penulis, terimakasih atas doa, perhatian dan dukungannya yang tidak ada henti-hentinya diberikan kepada penulis selama ini.*
- ♥ *Kakak penulis tersayang, yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis yang selalu ada disaat apapun..*
- ♥ *Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.*

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokaatuh

Alhamdulillahirobbil`alamiin, segala puji bagi Allah SWT, Robb semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk, dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, dorongan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Drs. H. Moch. Ngemron, M.S, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Bapak Drs. H. Suparno, M.Si (alm) dan Dra, Partini, M.Si selaku penguji dan pembimbing yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama studi di Fakultas Psikologi.
5. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian studi penulis.
6. Seluruh pihak SMA Negeri 5 Surakarta dan bapak Agung Wijayanto selaku Kepala Bagian Kurikulum, terimakasih atas izin yang diberikan dan telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak, ibu, dan keluarga besar penulis, terimakasih untuk kasih sayang, perhatian dan cinta yang menjadi salah satu sumber kekuatan penulis.
8. Areng Irawan, terimakasih untuk ketulusan, kasih sayang dan kebahagiaan yang mewarnai kehidupan penulis, *your my everything*.

9. Sahabat-sababat penulis yang sangat berarti, Devinta, Hilda, Mita, Febi dan Risa, terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaannya selama ini.
10. Teman-teman yang banyak membantu dalam perjalanan penyelesaian skripsi penulis Eka, Mas Budi, Angga Jati, Tanjung, Kunkun, Aulia dan Tyas, terima kasih atas dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua teman-teman angkatan 2008 terkhusus kelas A, terima kasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
12. Setiap orang yang telah mengisi kehidupan penulis, yang sangat berarti, menyentuh dan menerangi penulis melalui kehadirannya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, perhatian dan bantuannya pada perjalanan penulis.
14. Almamater Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, Saudara, dan sahabat semua. Aamiin Ya Rabbal `Alamin.

Wassalamu`alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Surakarta, Juli 2012

Ratih Dewi Lestari

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	9
3. Pendekatan Evaluasi Prestasi Belajar	13
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
B. Motivasi Belajar	23
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2. Macam-macam Motivasi Belajar	24
3. Aspek – aspek Motivasi Belajar	27
4. Fungsi Motivasi Belajar	29
C. Dukungan Orangtua	31
1. Pengertian Dukungan Orangtua	31

2. Aspek – aspek Dukungan Orangtua	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orangtua ..	35
D. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa.....	36
E. Hipotesis	41
BAB III. METODE PENELITIAN	42
A. Identifikasi Variabel.....	42
B. Definisi Operasional.....	43
1. Prestasi Belajar	43
2. Motivasi Belajar.....	43
3. Dukungan Orangtua	44
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	44
1. Populasi.....	45
2. Sampel	45
3. Sampling	46
D. Metode Pengumpulan Data	46
1. Skala Motivasi Belajar.....	48
2. Skala Dukungan Orangtua.....	50
3. Dokumentasi	53
E. Validitas dan Reliabilitas	53
1. Validitas	53
2. Reliabilitas	54
F. Metode Analisis Data.....	55
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	58
A. Persiapan Penelitian	58
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	58
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	60
a. Dokumentasi Nilai Raport.....	60
b. Skala Motivasi Belajar	61
c. Skala Dukungan Orangtua	62
B. Pelaksanaan Penelitian	64

1. Penentuan Subjek Penelitian	64
2. Pelaksanaan <i>Try Out</i> Terpakai	64
3. Pelaksanaan Skoring.....	66
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	66
a. Skala Motivasi Belajar	67
b. Skala dukungan orang tua	67
C. Analisis Data	68
1. Uji Asumsi	69
a. Uji normalitas sebaran	69
b. Uji linieritas	70
2. Uji Hipotesis	70
D. Pembahasan.....	71
BAB V. PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Blue Print Skala Tingkat Motivasi Belajar 50
Tabel 2	Blue Print Variabel Dukungan Orangtua 52
Tabel 3	Susunan Skala Motivasi Belajar Sebelum Penelitian 62
Tabel 4	Susunan Skala Dukungan Orangtua Sebelum Penelitian 64
Tabel 5	Susunan Skala Motivasi Belajar yang Valid dan Gugur 67
Tabel 6	Susunan Dukungan Orangtua yang Valid dan Gugur 68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Skala Penelitian 87
Lampiran B	Dokumentasi Nilai Prestasi Belajar 97
Lampiran C	Skor dan Validitas Reliabilitas Skala 119
Lampiran D	Hasil Analisis Data 142
Lampiran E	Kategorisasi 153
Lampiran F	Surat Perijinan 160

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA

Prestasi belajar merupakan indikator yang penting dalam mengukur keberhasilan proses belajar mengajar di dalam suatu lembaga pendidikan. Dengan mengetahui prestasi belajar siswa, dapat diketahui kedudukan siswa di dalam kelas apakah termasuk kelompok siswa pandai, sedang atau pun kurang. Prestasi belajar ini dinyatakan dalam bentuk angka, huruf maupun simbol pada tiap-tiap periode tertentu, misal tiap catur wulan atau semester, hasil prestasi belajar anak dinyatakan dalam buku raport. Meraih prestasi belajar sesuai dengan apa yang diharapkan bukanlah hal yang mudah, banyak hambatan, tantangan bahkan juga kegagalan yang harus dihadapi. Hal ini disebabkan proses belajar merupakan suatu yang kompleks dan banyak faktor yang mempengaruhi. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada dua yaitu faktor internal salah satunya adalah motivasi belajar dan faktor eksternal salah satunya dukungan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa. Hipotesis yang diajukan ada hubungan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa.

Subjek penelitian adalah siswa kelas X-1, X-4 dan X-6 SMA Negeri 5 Surakarta. Total subjek ada 96 orang. Penelitian ini menggunakan cluster random sampling dengan mengacak subjek secara cluster atau kelompok-kelompok yang akan dijadikan subjek penelitian. Pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar, skala dukungan orang tua dan dokumentasi prestasi belajar siswa pada tengah semester genap. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai korelasi (R) sebesar 0,223 dan nilai $p = 0,091(p > 0,05)$. Hasil tersebut menunjukkan ada hubungan yang tidak signifikan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa. Sumbangan efektif variabel motivasi belajar dan dukungan orang tua dengan prestasi belajar siswa sebesar 0,5% ditunjukkan oleh koefisien determinan (R^2) = 0,050. Hal ini berarti masih terdapat 95% variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel motivasi belajar dan dukungan orang tua.

Kata kunci : *motivasi belajar, dukungan orang tua, prestasi belajar siswa*