

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A
DI TK AL ISLAM KADIPIRO SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

YUT TRI WINARSIH

A520081027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERCEKITA PADA KELOMPOK A
DI TK AL ISLAM KADIPIRO SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

YUT TRI WINARSIH
A 520081027

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERCERITA PADA KELOMPOK A
DI TK AL ISLAM KADIPIRO SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUT TRI WINARSIH

A 520 081 027

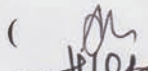


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 12 Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

()
()
()


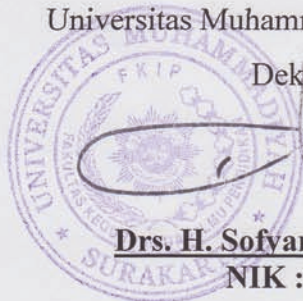
Surakarta,

Disahkan, 24 Juli 2012

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si


NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Juli 2012



YUT TRI WINARSIH

A 520 081 027

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Suami saya tercinta, Sugiyono, terima kasih atas do'a, semangat dan dukungan yang selalu diberikan untuk penulis.
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi do'a dan semangat untuk penulis.
- ❖ Untuk Kakak-kakakku, terima kasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan untuk penulis.
- ❖ Untuk Kepala Sekolah dan Guru-guru di TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen terima kasih atas informasi, dukungan dan kerjasama yang diberikan selama ini.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku di FKIP PG PAUD angkatan 2008 Karanganyar, ada mbak Jati, mbak Susi, mbak Eni, Ratna, Safitri, Santi, dll yang tak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas kerja sama dan persahabatannya selama ini.
- ❖ Almamater biru kebanggaanku.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

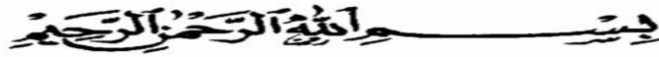
Sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang paling bermanfaat bagi manusia

(HR Muslim)

Selalu ada rahasia terindah dibalik rencana-NYA, meskipun terkadang terasa pahit untuk dijalani. Yakinlah bahwa dibalik kesulitan pasti ada kemudahan, dan betapa semua itu akan terasa indah pada waktunya.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLOH SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya kepada kita semua, shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita tergolong dalam orang-orang yang mendapat syafaatnya di hari akhir nanti, amin!

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “ PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI METODE BERCERITA DI TK AL ISLAM KADIPIRO, SAMBIREJO, SRAGEN, TAHUN AJARAN 2011/2012”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. Sebagai Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
6. Keluarga Besar TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen. Terima kasih telah memberikan tempat, dukungan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Suami, Bapak dan Ibu, serta Kakak-kakakku yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya selama ini.
8. Sahabat-sahabatku di PG PAUD Angkatan 2008 Karanganyar yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya selama ini, semoga selalu tetap semangat.
9. Peserta Didik di TK AL Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen, khususnya anak-anak kelompok A, terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama ini.

10. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Amiiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Kecerdasan Interpersonal	
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	7

b. Indikator Kecerdasan Interpersonal	9
c. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal	10
2. Metode Bercerita	
a. Pengertian Metode Bercerita	12
b. Tujuan Metode Bercerita	13
c. Manfaat Bercerita.....	14
d. Bentuk-bentuk Metode Bercerita	16
e. Bercerita dengan Buku Cerita	18
f. Teknik Menghidupkan Suasana Bercerita	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	31
G. Indikator Pencapaian	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian	38

2. Visi dan Misi TK Al Islam	39
3. Sarana dan Prasarana	39
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	40
B. Pelaksanaan Tindakan.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Metode yang Digunakan	22
Tabel 3.1 Perencanaan Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kecerdasan Interpersonal	32
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Observasi Anak.....	33
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	34
Tabel 3.5 Tabulasi Skor Observasi	35
Tabel 3.6 Instrumen Pedoman catatan Lapangan	36
Tabel 3.7 Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan	41
Tabel 4.2 Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Per Siklus	58
Tabel 4.3 Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak	59
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Per Anak	61
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Per Butir Amatan	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan	68
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	69
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	70
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	76
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III	82
Lampiran 6	Instrumen Pedoman Observasi Anak	88
Lampiran 7	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan	89
Lampiran 8	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita.....	90
Lampiran 9	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak	91
Lampiran 10	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Setiap Anak dengan Skor Maksimum.....	92
Lampiran 11	Instrumen Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak melalui Metode Bercerita	93
Lampiran 12	Tabulasi Skor Observasi peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pra Siklus	113
Lampiran 13	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus I.....	114

Lampiran 14	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus II.....	115
Lampiran 15	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Siklus III	116
Lampiran 16	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus I.....	117
Lampiran 17	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus II	119
Lampiran18	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kecerdasan Interpersonal setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus III.....	121
Lampiran 19	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	123
Lampiran 20	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	125
Lampiran 21	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	127
Lampiran 22	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Kegiatan Bercerita dengan Buku Cerita	129

ABSTRAK

PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI METODE BERCEKITA PADA KELOMPOK A DI TK AL ISLAM KADIPIRO SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Yut Tri Winarsih, A 520 081 027, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 66 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal pada anak melalui kegiatan BerceKita dengan buku cerita pada kelompok A di TK Al Islam Kadipiro, Sambirejo, Sragen. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, penerima tindakan adalah anak kelompok A. Pelaksana tindakan adalah peneliti, sedangkan guru kelas bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan interpersonal anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui kegiatan bercerita. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan prosentase kecerdasan interpersonal anak, yakni sebelum tindakan nilai rata-rata kelas 9,05, dengan prosentase 37,%, peningkatan siklus I nilai rata-rata kelas 10,25, dengan prosentase 42,5%, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 15,95, dengan prosentase 66,5%, dan pada siklus III nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 20,3, dengan prosentase 84,2%. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan bercerita dengan buku cerita dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

Kata kunci: *kecerdasan interpersonal, metode bercerita*