

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSIKAP TOLERANSI
MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK B TK BATIK
MAGERSARI MOJO TAHUN AJARAN 2012/2013
(PTK KELOMPOK B TK BATIK MAGERSARI)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

S-1 PAUD



ANNA WAHYU RUHANI

A 53C090026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tahun 2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSIKAP TOLERANSI MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK B TK BATIK MAGERSARI MOJO TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ANNA WAHYU RUHANI
A53C090026

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, S. Pd, M. Pd

Pembimbing II



Dra. Hj. Surtikanti, SH, M. Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSIKAP
TOLERANSI MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI KELOMPOK B
TK BATIK MAGERSARI MOJO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANNA WAHYU RUHANI

A53C090026

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, 8 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Aryati Prasetyrini, M.Pd
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd
3. Djoko Santoso, M.Ag

(
(
(



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

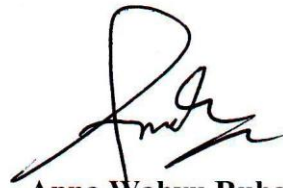
NIK. 547

Surat Pernyataan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2012



Anna Wahyu Ruhani
A53C090026

MOTTO

Janganlah takut gagal bila mencoba, karena kegagalan adalah cambuk untuk meraih kesuksesan, (Saraswati Audi)

Biarkan orang bicara, biarkan orang mencela....tunjukkan kita punya potensi dan wibawa maka mereka akan diam dan tak mampu berkata-kata. (Rozaq)

Orang pintar adalah orang yang mau terus belajar, entah dari mana dia belajar...yang pasti dia akan mampu menerapkan dalam kehidupan hingga meraih kesuksesan. (Anna)

Manajemen diri adalah kunci keberhasilan dalam menempuh liku-liku kehidupan. (Ridwan Aziz)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang telah berjasa membantu baik moril maupun materiil:

1. Ayahandaku tercinta yang telah banyak membantu, memberi motivasi dan do'a restu yang selalu mengiringi.
2. Suami dan anak-anakku tersayang, kak Aziz, kak Lia, kak Asa, dik Raja yang menjadikan semangat untuk terus maju dan berhasil,
3. Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang yang telah banyak membantu dan selalu memberi motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan skripsi ini, alhamdulillah tepat pada waktunya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bersikap Toleransi melalui Metode Bermain Peran.”

Skripsi ini berisikan tentang penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan kemampuan bersikap toleransi melalui penerapan metode bermain peran yang peneliti lakukan pada peserta didik kelompok B Taman Kanak-kanak Batik Magersari, Mojo, kecamatan Andong, kabupaten Boyolali pada semester I tahun ajaran 2012/2013.


Penulis sangat menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang kami miliki, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, khususnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua jurusan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M.Pd selaku Ketua Prodi Paud.
4. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh perhatian serta memberikan pengarahan dengan baik

5. Drs. Djoko Santoso, M. Ag selaku pembimbing III.
6. Ibu Hj. Siti Djuwariyah selaku kepala sekolah TK batik Magersari, Mojo, Andong, Boyolali.
7. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga kami yang tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan serta pengertian yang besar kepada penulis, baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Amin.

Penulis



Anna Wahyu Ruhani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Bersikap Toleransi	9
2. Metode Bermain Peran	16
B. Kajian Penelitian	22
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Setting Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	26

C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis Data	39
E. Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Indikator Pencapaian.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Latar Penelitian	51
B. Refleksi Awal.....	56
C. Analisis Pencarian Fakta	57
D. Deskripsi Penelitian Siklus	58
E. Pembahasan.....	80
F. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi Hasil Penelitian	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan	26
Tabel 3.2 Lembar Tabulasi Skor	36
Tabel 3.3 Lembar Perbandingan hasil Prosentase Pencapaian	38
Tabel 3.4 Butir Amatan Pedoman Observasi	44
Tabel 3.5 Lembar Observasi	45
Tabel 3.6 Pedoman Observasi	48
Tabel 3.7 Rincian Penggunaan Instrumen	49
Tabel 3.8 Lembar Pencapaian Anak	50

DAFTAR BAGAN

Bahan 2.1 Kerangka Pemikiran	24
Bagan 4.2 Daftar Anak Didik.....	33
Bagan 3.1 Penelitian Tindakan Kelas	33
Bagan 3.2 Penelitian Tindakan Model Hopkins	34
Bagan 4.1 Daftar Nama Guru	50

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSIKAP TOLERANSI MELALUI METODE BERMAIN PERAN

**Anna Wahyu Ruhani, A53C090026, Jurusan Pendidikan
Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2012**

Kemampuan sosial emosi anak perlu ditingkatkan, terutama adalah sikap toleransi anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bersikap toleransi melalui metode Bermain Peran. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas disebut juga *Classroom Action Research (CAR)*. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B Taman Kanak-kanak Batik Magersari, Mojo, Andong, Boyolali tahun ajaran 2012 /2013, dan obyek penelitian ini adalah kemampuan bersikap toleransi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik diskriptif komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bersikap toleransi. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil kemampuan bersikap toleransi anak sebelum tindakan adalah 40,86%. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran pada siklus I hasil kemampuan bersikap toleransi anak meningkat menjadi 50,25% pada siklus II hasil kemampuan bersikap toleransi anak meningkat menjadi 70% dan pada siklus III meningkat menjadi 83,25%. Secara keseluruhan dengan penerapan metode bermain peran mampu meningkatkan kemampuan bersikap toleransi anak didik di kelompok B Taman Kanak-kanak Batik Magersari, Mojo, kecamatan Andong, kabupaten Boyolali tahun ajaran 2012 / 2013

Kata kunci: *Kemampuan Bersikap Toleransi, Metode Bermain Peran.*