

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM  
MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN BALOK  
ANGKA BERSUSUN PADA KELOMPOK A  
TK KENARI II DRAGAN**



Oleh  
**PURWANTI**  
**A53C090033**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

SURAT PERNYATAAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismilahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PURWANTI  
NIM/NIK/NIP : A53C090033  
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jenis : Skripsi  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM  
MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN BALOK  
ANGKA BERSUSUN PADA KELOMPOK A  
TK KENARI II DRAGAN


Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkannya dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Surakarta, 2012

Yang Menyatakan

  
Purwanti

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL  
ANGKA MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA BERSUSUN PADA  
KELOMPOK A TK KENARI II DRAGAN MUSUK  
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

PURWANTI  
A53C090033

Telah disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing I,



Dra. SURTIKANTI, SH., M. Pd.

Pembimbing II,



Dra. SUNDARI, SH., M. Hum

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL  
ANGKA MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA BERSUSUN PADA  
KELOMPOK A TK KENARI II DRAGAN MUSUK  
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

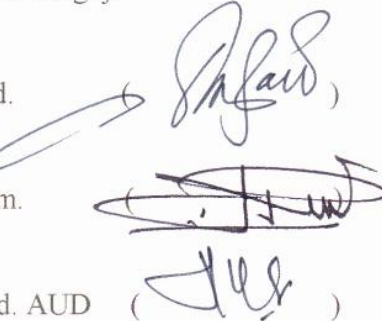
PURWANTI  
A53C090033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada Tanggal 15 Agustus 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd.

2. Dra. Sundari, SH., M. Hum.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD




Surakarta, 15 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



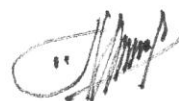
  
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si  
NIK 547

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Angka Melalui Permainan Balok Angka Bersusun Pada Kelompok A TK Kenari II Dragan Musuk Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012 ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, 15 Agustus 2012



PURWANTI

NIM. A53C090033

## MOTTO

1. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar ( QS. AL Baqarah: 153).
2. Jangan jadikan kenangan teka-teki kehidupan yang nyata. Jalan didepan luas terbentang, kita lalui dengan harapan ( Etosehead).
3. Didiklah anak-anak karena mereka mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu ( HR. Tirmidzi ).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anak tercinta yang sangat berarti dalam kehidupan, yang telah memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak dan Ibu tersayang terima kasih atas pemberian doa serta dukungannya.
3. Semua guru dan dosen, terima kasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Alloh SWT atas limpahan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Angka Melalui Permainan Balok Angka Bersusun Pada Kelompok A TK Kenari II Dragan Musuk Boyolali Tahun Ajaran 2011/ 2012” ini dengan lancar, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Keberhasilan penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda M.Hum selaku Ketua Progdi PSKGJ FKIP UMS.
3. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd Selaku Ketua Progdi PAUD FKIP UMS dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dra. Sundari, SH. M. Hum selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan kesempatan ujian.



6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Progdik PSKGJ FKIP UMS.
7. Ibu Binti Dwi R selaku kepala sekolah yang telah memberi ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sahabat-sahabat di Program Studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Seiring dengan doa, semua bantuan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini dan dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori .....	12

1. Kemampuan Kognitif.....	12
a. Pengertian kognitif.....	12
b. Perkembangan kemampuan kognitif .....	14
c. Indikator kemampuan kognitif AUD (Anak Usia Dini) .	19
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kognitif .....	20
2. Pengertian Mengenal Angka.....	20
a. Pengertian angka .....	20
b. Kemampuan mengenal angka .....	21
3. Bermain dan Permainan Balok Angka Bersusun .....	22
a. Pengertian permainan balok angka bersusun .....	22
b. Permainan balok angka bersusun .....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Setting Penelitian .....	32
B. Subyek Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian .....	33
D. Jenis Data .....	39
E. Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Indikator Pencapaian .....	49

H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	49
I. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	54
B. Refleksi Awal .....	57
C. Analisis Pencarian Fakta .....	58
D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	64
E. Pembahasan .....	78
F. Keterbatasan Penelitian .....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	81
C. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian .....	28
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Butir Amatan Observasi Peningkatan Kecerdasan Mengenal Angka .....	41
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Mengenal Bilangan Dengan Menggunakan Permainan Balok Angka Bersusun.....	43
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain.....	45
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	48
Tabel 3.6 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	49
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan berhitung Dengan Menerapkan Metode Balok Angka Bersusun ....	51
Tabel 3.8 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	52
Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Anak .....	59
Tabel 4.2 Rincian Hasil Penelitian Penerapan .....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Kurt Levin..... 35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak Kelompok A.....	85
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan .....	86
Lampiran 3 Lembar Observasi Pembelajaran Penerapan Metode Permainan Balok Angka Bersusun.....	110
Lampiran 4 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Permainan Balok Angka Bersusun.....	111
Lampiran 5 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Angka.....	115
Lampiran 6 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Dengan Permainan Balok Angka Bersusun.....	119
Lampiran 7 Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan.....	123
Lampiran 8 Catatan Lapangan .....	126
Lampiran 9 Dokumentasi.....	129
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Meneliti Di Sekolah.....	132

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALA MENGENAL ANGKA MELALUI PERMAINAN BALOK ANGKA BERSUSUN PADA KELOMPOK A TK KENARI II DRAGAN MUSUK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Purwanti. A53C090033. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012. 84

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kognitif dalam mengenal angka bersusun pada anak kelompok A TK Kenari II Dragan yang berjumlah 17 anak. Pelaksanan tindakan adalah peneliti, sedangkan guru bertindak sebagai kolaborator. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi yang berupa foto guru dan peserta didik selama kegiatan pelaksanaan penelitian berlangsung. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal angka melalui permainan balok angka bersusun. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan penelitian, sebelum tindakan kemampuan rata-rata anak dalam mengenal angka sampai dengan 5 sebesar 46%, siklus I sebesar 65,7%, siklus II sebesar 70%, dan pada siklus III meningkat menjadi 77%. Dengan demikian, melalui permainan balok angka bersusun dapat meningkat kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambing bilangan pada anak kelompok A TK kenari II Boyolali tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *kemampuan kognitif, pengenalan angka, balok angka bersusun.*