

**PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI  
GERAK DAN LAGU PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK  
03 SEPANJANG TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



Oleh :

**WARSITI**

**NIM : A. 520081023**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI  
GERAK DAN LAGU PADA ANAK KELOMPOK B DI TK 03  
SEPANJANG TAWANGMANGU KARANGANYAR**

**TAHUN AJARAN 2011-2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

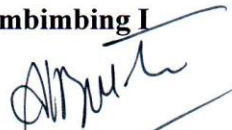
**WARSITI**

**NIM : A520081023**

Disetujui untuk dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**



**Aryati Prasetyarini, M.Pd.**

Tanggal :

**Pembimbing II**



**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR  
MELALUI GERAK DAN LAGU PADA KELOMPOK B  
DITAMAN KANAK-KANAK 03 SEPANJANG KECAMATAN  
TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WARSITI  
NIM. A. 520081023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 15 Agustus 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 15 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK: 457

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Agustus 2012



**WARSITI**

**NIM. A. 520081023**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta
- ❖ Suami dan anak tercinta
- ❖ Shobat-shobatku semua
- ❖ Teman-teman yang senasib dan seperjuangan
- ❖ Almamater

## MOTTO

Ajarkanlah ilmumu kepada orang yang bodoh dan belajarliah dari orang yang mengerti apa yang tidak kau ketahui. Maka apabila engkau berbuat demikian, niscaya engkau mengetahui apa yang tidak kau mengerti dan hapal apa yang yang telah engkau ketahui.

(Yahya bin Muadz)

Sebaik-baik manusia ialah orang yang dapat memberi manfaat kepada orang lain.

(HR. Bukhori dan Muslim)

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dan telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang paling pemurah. Yang mengajarkan manusia dengan perantara Qolam. Dia mengajarkan manusia apa yang diketahuinya.

(QS Al Alaq 1-5)

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Gerak Dan Lagu untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGPAUD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd., Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Murnitasari selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.
5. Rekan-rekan guru dan staf di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar yang telah memberi masukan dan motivasi atas penyusunan laporan ini.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta .
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini, yang masih jauh dari sempurna, dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya

Surakarta, 15 Agustus 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8

B.	Kajian Teori .....	9
1.	Kemampuan Fisik Motorik Kasar .....	9
2.	Pembelajaran Gerak dan Lagu.....	23
C.	Kerangka Berpikir .....	32
D.	Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	35
B.	Setting Penelitian .....	39
C.	Data dan Sumber Data.....	40
D.	Objek Penelitian .....	41
E.	Subjek Penelitian .....	41
F.	Metode Pengumpulan Data .....	41
G.	Instrumen Penelitian .....	42
H.	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A.	Gambaran Umum Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang .....	55
1.	Profil TK 03 Sepanjang .....	55
2.	Visi dan Misi Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang .....	56
3.	Keadaan SDM (Sumber Daya Manusia) .....	56
4.	Sarana dan Prasarana .....	57
5.	Kondisi Peserta Didik TK 03 Sepanjang .....	58
6.	Kegiatan Pembelajaran di TK 03 Sepanjang.....	59
B.	Hasil Penelitian .....	60

1. Pra siklus .....	60
2. Siklus I.....	64
3. Siklus II .....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kemampuan Fisik Motorik Kasar .....	44
Tabel 3.2 Instrumen Pedoman Observasi Anak .....	45
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Observasi Guru.....	47
Tabel 3.4 Instrumen Pedoman Catatan Lapangan .....	50
Tabel 3.5 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar .....	52
Tabel 3.6 Perbandingan hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar .....	54
Tabel 4.1 Data Guru TK 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar .....	57
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar .....	58
Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Penerapan Metode Gerak dan Lagu .....	75
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Setiap Anak .....	77
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Per Butir Amatan .....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Metode gerak dan Lagu..... 88
Lampiran 2	Rencana bidang Pengembangan ..... 90
Lampiran 3	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar..... 94
Lampiran 4	Tabulasi Skor Kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Metode Gerak dan Lagu ..... 111
Lampiran 5	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar ..... 117
Lampiran 6	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan ..... 121
Lampiran 7	Data guru dan Karyawan ..... 127
Lampiran 8	Data Peserta Didik ..... 128

## ABSTRAK

### PENINGKATAN KEMAMPUAN FISIK MOTORIK KASAR MELALUI GERAK DAN LAGU PADA KELOMPOK B DI TK 03 SEPANJANG TAWANMANGU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Warsiti, A520081023, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 85 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan fisik motorik kasar anak kelompok B melalui metode gerak dan lagu di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang disebut juga dengan *Classroom Action Research (CAR)*. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus yaitu siklus I dan Siklus II. Subyek penelitian adalah anak-anak kelompok B di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. Data penelitian yang dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data kemampuan fisik motorik dianalisis dengan teknik analisis komparatif yaitu membandingkan rata-rata capaian anak dengan indikator kinerja, sedangkan data penerapan gerak dan lagu menggunakan teknik analisis interaktif yaitu menganalisis kelebihan dan kekurangan untuk dapat melanjutkan kepenelitian selanjutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode gerak dan lagu mampu meningkatkan kemampuan fisik motorik kasar pada anak kelompok B di Taman Kanak-kanak 03 Sepanjang Tawangmangu Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari prasiklus sampai dengan siklus II, yaitu prasiklus kemampuan fisik motorik kasar anak mencapai 38%, siklus I mencapai 65%, dan siklus II mencapai 85%.

Kata kunci : kemampuan fisik motorik kasar, Metode gerak dan lagu