

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK
KELAS A DENGAN METODE CANTOL ROUDHOH
DI TK TRISULA PERWARI SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

YUSNIWATI

A520080068

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK
KELAS A DENGAN METODE CANTOL ROUDHOH
DI TK TRISULA PERWARI SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

YUSNIWATI
A 520 080 068

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Aryati Prasetyarini, M.Pd

Pembimbing II



Sri Slamet, S. Pd, M. Hum

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK
KELAS A DENGAN METODE CANTOL ROUDHOH
DI TK TRISULA PERWARI SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

PENGESAHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUSNIWATI

A 520 080 068

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 10 Agustus 2012:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd
2. Sri Slamet, S. Pd, M. Hum.
3. Dra. Surtikanti, M. Pd

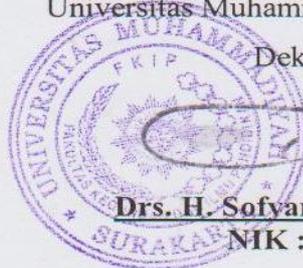
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, 10 Agustus 2012

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Agustus 2012



Yusniwati

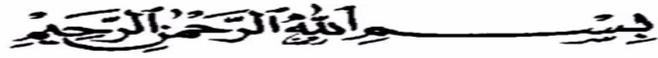
A520 080 068

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Bapak dan Ibuku tercinta Dakman dan Rudiah yang telah memberikan dukungan dan doanya selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabat FKIP PAUD UMS yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada dalam suka duka dan yang selalu membantu dalam setiap perkuliahan.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan di TK TRISULA PERWARI SRAGEN. Terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
- ❖ Almamaterku yang telah berjuang bersama-sama untuk mencari ilmu bagi masa depan.

MOTTO



- Sabar adalah kunci awal kesuksesan (Penulis)
- Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti bisa (Hadist)
- Niat dan usaha adalah hal yang berharga (Penulis)

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis penatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M.si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Sri Slamet, S.Pd, M. Hum. Sebagai Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Surtikanti, M. Pd Sebagai Penguji III. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
7. Keluarga yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 6 Agustus 2012


Yusniwati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Perumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori.....	7
1. Kemampuan Membaca Awal.....	7

2. Metode Cantol Roudhoh	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka berfikir	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
B. Setting Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. PengumpulanData.....	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Instrument Penelitian	43
H. Indikator Pencapaian.....	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum TK Trisula Perwari Sragen	49
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2 Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Dini	44
Tabel 3 Lembar Observasi Kegiatan Anak	45
Tabel 4 Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Metode Cantol Roudhoh	46
Tabel 5 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data	47
Tabel 6 Jumlah Peserta Didik.....	50
Tabel 7 Data Guru TK Trisula Perwari Sragen.....	51
Tabel 8 Peningkatan Membaca Awal Anak Per Siklus	61
Tabel 9 Peningkatan Membaca Awal Anak TK Trisula Perwari Sragen.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan	71
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik	72
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus I	73
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	77
Lampiran 5	Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelas A Dengan Metode Cantol Roudhoh Pra Siklus	83
Lampiran 6	Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelas A Dengan Metode Cantol Roudhoh Siklus I.....	84
Lampiran 7	Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelas A Dengan Metode Cantol Roudhoh Siklus II.....	85
Lampiran 8	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Kemampuan Membaca Anak Dengan Skor Maksimum Siklus I.....	86
Lampiran 9	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Kemampuan Membaca Anak Dengan Skor Maksimum Siklus II.....	88
Lampiran 10	Insrtumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	90
Lampiran 11	Insrtumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II	92
Lampiran 12	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Dengan Permainan Menebak Suku Kata Dengan Gambar	94
Lampiran 13	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Dengan Permainan Menebak Barisan Suku Kata	96

Lampiran 14	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Dengan Permainan Membaca Dengan Kartu Bacaan	98
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian di TK Trisula Perwari Sragen	100

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK KELAS A DENGAN METODE CANTOL ROUDHOH DI TK TRISULA PERWARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

**Yusniwati, A 520 080 068, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 88
halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca awal anak melalui metode cantol roudhoh. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelompok A di Taman Kanak-Kanak TRISULA PERWARI SRAGEN Tahun Pelajaran 2011/2012 dan obyek penelitian ini adalah membaca awal anak. Data membaca awal anak dikumpulkan dengan observasi dan data tentang metode cantol roudhoh dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan analisis komparatif yaitu dengan membandingkan hasil rata-rata membaca awal anak dengan indikator kinerja pada tiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan membaca awal anak didik. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata membaca awal anak sebelum perlakuan tindakan adalah 43.80%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan melakukan pembelajaran dengan metode cantol roudhoh pada siklus I membaca awal anak meningkat menjadi 69.04% dan pada siklus II membaca awal anak meningkat menjadi 84.28%. Secara keseluruhan dengan metode cantol roudhoh dapat meningkatkan membaca awal anak kelompok A di Taman Kanak-Kanak TRISULA PERWARI SRAGEN.

Kata kunci : *metode cantol roudhoh, membaca awal*