

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

DYAH ARLIA CAHYANI
A. 510080068

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DYAH ARLIA CAHYANI
A. 510080068

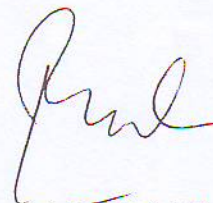
Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
Tanggal : 19 Juni 2012

Pembimbing II



Drs. Muhroji, M.Si.
Tanggal : 24 Juni 2012

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DYAH ARLIA CAHYANI


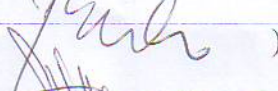

A 510 080 068

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 10 Juli 2012

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji


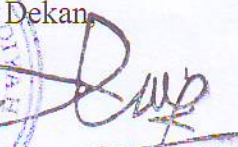
1. Drs. Saring Marsudi, SH.,MPd ()
2. Drs. Muhroji, M.Si ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta, 10 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DYAH ARLIA CAHYANI

NIM : A. 510080068

Progdi : PGSD

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2012

Yang Menyatakan,



DYAH ARLIA CAHYANI
A 510 080 068

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai (dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaklah kamu berharap

(Terjemahan Qs. Al Insyirah : 6-8)

Totalitas suatu usaha diperoleh dari motivasi untuk berhasil dan totalitas yang tinggi membawa keberhasilan

(Penulis)

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan orang yang sukses bukan orang yang tidak pernah jatuh. Orang yang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahan, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik

(Abu Al-Ghifari)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tersayang yang telah memberikan kasih sayang tiada ujung dan tanpa pamprih serta kesabaran dalam memberikan dukungan dan doa yang selalu mengiringi langkah ananda.

Adikku tersayang (Haris Rifa'i) yang telah mewarnai kehidupanku dengan canda dan tawanya

Seseorang yang spesial untukku (Niam Mech Aridlo), teriring ucapan terima kasih untuk segala perhatian, kasih sayang, semangat dan motivasinya.

Sahabat – sahabat terbaekku : Diyah Safitri, Dini, Ita, Asih, Rahmita Windy, Dhewi. Terima kasih telah membuat hidupku menjadi berwarna

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2011/2012”

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan saran-sarannya dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi.

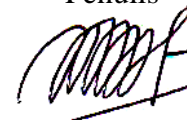
4. Bapak Drs. Muhroji, S.E., M.Si., Pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Yanto, S.Ag Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman kelas B angkatan 2008 dan terima kasih atas segala do'a dan kebersamaan serta bantuannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 20 Juni 2012

Penulis



DYAH ARLIA CAHYANI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	6
1. Prestasi Belajar	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Pengertian Prestasi Belajar	8
c. Fungsi Prestasi Belajar	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
2. Motivasi	16
a. Pengertian Motivasi	16
b. Macam-macam Motivasi	16
c. Fungsi Motivasi	17
d. Perang Orang Tua dalam Memberikan Motivasi Belajar	18
B. Kerangka Penelitian	19
C. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	23
C. Variabel Penelitian	24
1. Variabel Independen	24
2. Variabel Dependen	24

D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Teknik Angket	24
a. Pengertian Angket	24
b. Teknik Penyusunan Angket.....	25
c. Penyebaran Angket Penelitian	27
2. Teknik Dokumentasi	27
3. Teknik Wawancara.....	27
E. Uji Prasyarat Analisis.....	29
1. Uji Normalitas	30
2. Uji Linearitas	31
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	31
2. Uji t.....	32
3. Uji R^2	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 3 Surakarta	35
1. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 3 Surakarta	35
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 3 Surakarta	35
3. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 3 Surakarta	37
B. Deskripsi Data	38
C. Pengujian Instrumen	38
D. Pengujian Persyaratan Hipotesis	40
1. Hasil Uji Normalitas	40
2. Hasil Uji Linearitas	41

E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	41
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	41
2. Uji t	42
3. Uji R^2	43
F. Hasil Penelitian	44
G. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Jadwal Penelitian	22
Tabel III.2 Kisi-kisi Pembuatan Angket	25
Tabel IV.1 Deskripsi Data Penelitian	38
Tabel IV.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel IV.3 Hasil Uji Normalitas dengan Chi Square.....	40
Tabel IV.4 Hasil Analisis dan Uji Hipotesis Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Penelitian	20
Gambar IV.1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 3 Surakarta	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Orang Tua	54
Lampiran 2.	Angket Motivasi Orang Tua.....	55
Lampiran 3.	Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 4.	Data Penelitian	58
Lampiran 5.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	60
Lampiran 6.	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian.....	64
Lampiran 7.	Hasil Uji Prasyarat Penelitian	66
Lampiran 8.	Hasil Uji Hipotesis	69
Lampiran 9.	Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 0,05 dan 0,01	70
Lampiran 10.	Distribusi Nilai t_{tabel} Signifikansi 0,05	71
Lampiran 11.	Distribusi Nilai F_{tabel} Signifikansi 0,05	72
Lampiran 12.	Distribusi Nilai χ_{tabel}	73
Lampiran 13.	Surat Ijin Riset	74
Lampiran 14.	Surat Keterangan Penelitian	75

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN 2011/2012

Dyah Arlia Cahyani A. 510080068. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 48 halaman

Tujuan penelitian dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas III SD Muhammadiyah 3 Surakarta tahun 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Penelitian dilaksanakan di SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 31 siswa sehingga semuanya dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket secara tertutup dengan skala Likert, dokumentasi dan wawancara. Uji instrumen, terdiri dari uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis, terdiri dari uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data, terdiri dari uji regresi linear sederhana, uji t, uji F dan R^2 .

Simpulan: (1) Motivasi orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa, hal ini dibuktikan dengan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,055 > 2,045$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). (2) Besarnya kontribusi motivasi orang tua dalam menerangkan prestasi belajar matematika sebesar 0,632 atau 63,2% sedangkan sisanya 36,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata Kunci: Motivasi orang tua, prestasi belajar matematika