

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS  
V SD NEGERI 01 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai**

**Derajat S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan oleh:**

**ANDI KRISTIYANTO**

**NIM. A.510070323**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS  
V SD NEGERI 01 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh

**ANDI KRISTIYANTO**

**A.510070323**

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Risminawati, M.Pd

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS  
V SD NEGERI 01 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN  
KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANDI KRISTIYANTO**

**A. 510 070 323**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari : Kamis

Pada tanggal : 23 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

()

2. **Dra. Risminawati, M.Pd**

()

3. **Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd**

()

Surakarta, 31 Juli ..... 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....Juli 2012

Peneliti



**ANDI KRISTIYANTO**

## **MOTTO**

1. Allah tidak akan memberi cobaan kepada hamba-Nya diluar kemampuannya. ( Q.S. Al Baqarah : 286 )
2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh sungguh urusan yang lain. ( Q.S. Alam Nasyrah : 6-7 )
3. Sejatinya derajat nilai manusia terletak pada apa yang diciptakannya, bukan pada apa yang dimiliki dan dikumpulkannya (Kahlil Gibran).
4. Keberhasilan tidak hanya diukur dari prestasinya, tetapi juga dari apa yang dapat dilakukan untuk sekitarnya. ( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu, dan Adikku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang dan selalu mendo'akanku dalam setiap langkahku.
2. Novianita Budiningsih, inspirasi dan penyemangatku.
3. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2007
4. Almamaterku UMS.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan beserta rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 BANGSRI KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012” dengan baik.

Terselesaikannya skripsi ini bukan karena upaya penulis seorang, namun dengan berbagai bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis akan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
5. Bapak Sapawi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Ibu Asih Pratiwi, S.Pd, Guru kelas V, dan siswa-siswi kelas V SD Negeri 01 Bangsri yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,..... 2012



Penulis



## ABSTRAK

**Andi Kristiyanto, A510070323, Penerapan Model Pembelajaran *problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Bangsri Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi daur air peristiwa alam dan dampaknya melalui model pembelajaran *problem based learning* pada siswa kelas V SD Negeri 01 Bangsri Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian guru dan siswa. Sumber data yang digunakan yaitu: siswa, guru, Kepala Sekolah, arsip / dokumen hasil pengamatan, tes hasil belajar, dan foto. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), dokumentasi, dan tes. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah data hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA. Hal ini dapat terlihat pada nilai rata-rata kelas 77,5 pada putaran I, dengan persentase ketuntasan belajar 73,3%, siswa yang tuntas belajar sebanyak 22 siswa. Kemudian terjadi peningkatan menjadi yang signifikan terlihat pada nilai rata-rata kelas 82,7 pada putaran II, dengan persentase ketuntasan belajar 86,7%, siswa yang tuntas belajar sebanyak 26 siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi daur air peristiwa alam dan dampaknya pada siswa kelas V SD Negeri 01 Bangsri Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Problem Based Learning, Hasil Belajar IPA*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI .....	7
A.	Kajian Teori .....	7
1.	Belajar .. .....	8
2.	Hasil Belajar .....	12
3.	Hakekat Pembelajaran IPA .....	18
4.	Metode Pmbelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	33
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	40
C.	Kerangka Pemikiran .....	41
D.	Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	43
A.	Setting Penelitian .....	43
1.	Tempat Penelitian .....	43
2.	Waktu Penelitian .....	43
B.	Subjek Penelitian .....	44
C.	Prosedur Penelitian .....	45
D.	Jenis Data .....	49
E.	Metode Pengumpulan Data.....	49
F.	Indikator Pencapaian .....	51
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
A.	Diskripsi Latar Penelitian.....	53
B.	Analisis Pencarian Data .....	55
C.	Deskripsi Penelitian Siklus .....	57

D. Pembahasan .....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DARTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu Kegiatan Penelitian .....	44
Tabel 4.1	Tabel dan Data Kondisi Awal Hasil Belajar IPA .....	56
Tabel 4.2	Tabel Kondisi Awal Hasil Belajar IPA .....	57
Tabel 4.3	Tabel dan Data Hasil Belajar IPA Putaran I .....	61
Tabel 4.4	Tabel Hasil Belajar IPA Putaran I.....	62
Tabel 4.5	Tabel dan Data Hasil Belajar IPA Putaran II .....	67
Tabel 4.6	Tabel Hasil Belajar IPA Putaran II .....	68
Tabel 4.7	Tabel Hasil Belajar Siswa .....	69
Tabel 4.8	Tabel dan Data Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	70
Tabel 4.10	Tabel Ketuntasan Belajar Siswa .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Gambar Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3	Gambar Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 4.9	Gambar Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	71
Gambar 4.11	Gambar Grafik Ketuntasan Belajar .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Riset .....	83
Lampiran 1.a Daftar Nama Siswa .....	84
Lampiran 1.b Daftar Kelompok Tindakan Kelas Siklus I.....	85
Lampiran 1.c Daftar Kelompok Tindakan Kelas Siklus II.....	86
Lampiran 2.a Daftar Nilai Siswa.....	87
Lampiran 2.b perbandingan Hasil belajar Siswa .....	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 4.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 4.b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	104
Lampiran 5.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	116
Lampiran 5.b. Lembaran Observasi Siklus I.....	128
Lampiran 6.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	131
Lampiran 6.b. Lembaran Observasi Siklus II.....	142
Lampiran Foto-foto.....	145
Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	148