

**PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 02 JATISARI,  
SAMBI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**TRİYANTO**

**A 510 080 053**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 02 JATISARI,  
SAMBI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRIYANTO**

**A510 080 053**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

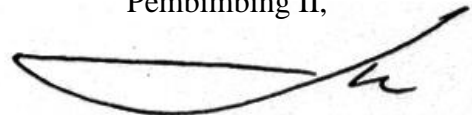
Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,



**Dr. H. Samino, M.M**

Pembimbing II,



**Dra. Risminawati, S.H., M.Pd**

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN *GUIDED NOTE TAKING* UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 02 JATISARI,**  
**SAMBI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRİYANTO**

**A510 080 053**




Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juli 2012

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Samino, M.M
2. Dra. Risminawati, S.H, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2012

Peneliti,



Triyanto  
A510 080 053

## **MOTTO**

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S Al-Insyiroh : 5-6)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini”

(Terjemahan HR.Bukhari Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah, ibu, dan kakaku yang telah memberi motivasi dan dorongan baik yang bersifat material maupun non material.
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu.
3. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Guided Note Taking untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV SDN 2 Jatisari, Sambu, Boyolali tahun pelajaran 2011/2012 ” dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia. Tanggapan tersebut terwujud dalam bentuk upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* yaitu pembuatan catatan terbimbing yang bertujuan agar siswa lebih paham dengan catatan yang mereka buat sendiri dan siswa lebih aktif sehingga hasil belajar menjadi meningkat, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri Mojosari.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino M.M., Direktur PG PAUD-PGSD sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan pengarahan.

3. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd., selaku pembimbing II, Sekretaris Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan pengarahan.
4. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Kusno, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri 2 Jatisari yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Sihmi, S.Pd SD selaku guru guru kelas IV SD Negeri 2 Jatisari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Ayah, Ibu, kakak dan adikku yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi dan dorongan baik materil maupun non material.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2008 kelas A sampai F terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 11 Juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8

1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	8
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	10
4. Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	10
5. Guided Note Taking.....	10
6. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	12
a. Pengertian belajar .....	12
b. Hasil Belajar .....	14
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
B. Jenis Penelitian .....	20
C. Subyek Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Metode Pengumpulan Data .....	26
F. Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Indikator Kinerja .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Profil SD Negeri 2 Jatisari Kecamatan Sambu Kab. Boyolali .....	34

B. Deskripsi Awal.....	36
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	38
1. Siklus I.....	38
a. Perencanaan.....	38
b. Pelaksanaan Tindakan .....	38
c. Observasi .....	40
d. Refleksi.....	41
e. Observasi .....	43
f. Refleksi .....	43
2. Siklus II .....	45
a. Perencanaan .....	45
b. Pelaksanaan Tindakan .....	46
c. Observasi .....	48
d. Refleksi .....	49
e. Observasi .....	50
f. Refleksi .....	52
D. Hasil Penelitian .....	55
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

2.1	Perincian Waktu dan Penelitian .....	20
4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah dan Guru SDN 2 Jatisari.....	35
4.2	Daftar Nilai Sebelum Tindakan.....	37
4.3	Daftar Nilai Siklus I .....	44
4.4	Daftar Interval Nilai Siklus I.....	45
4.5	Daftar Nilai Siklus II .....	54
4.6	Daftar Interval Nilai siklus II .....	55
4.7	Daftar Perbandingan Nilai Siswa .....	56

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berfikir.....	18
3.1	Tahapan PTK.....	23
3.2	Triangulasi Sumber .....	29
3.3	Triangulasi Empat Teknik.....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	33
4.1	Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Instrumen .....	66
Lampiran 2	Pedoman Observasi .....	67
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	75
Lampiran 4	Catatan Observasi .....	89
Lampiran 5	Kisi-kisi Penilaian Evaluasi .....	99
Lampiran 6	Rubrik Penilaian .....	101
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa .....	103
Lampiran 8	Lembar Evaluasi .....	105
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian .....	107
Lampiran `10	Surat Ijin Risert.....	110
Lampiran 11	Surat Keterangan Observasi.....	111

## ABSTRAK

### **PENERAPAN GUIDED NOTE TAKING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 2 JATISARI, SAMBI, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Triyanto, A510 080 053, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 62 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi pembelajaran *Guided Note Taking* pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatisari tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 17 siswa. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD tersebut.

Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dilakukan dengan cara reduksi, penyajian kemudian dilanjutkan dengan mengambil kesimpulan lalu verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas V SD Negeri 2 Jatisari tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 60 % dan setelah dilakukan tindakan sebesar 77,78% pada siklus I, dan diakhir tindakan sebesar 100% pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah Strategi pembelajaran *toys* dan *trick* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi gaya dan gerak dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa kelas IV SD Negeri 2 Jatisari tahun pelajaran 2011/2012

Kata kunci: *toys dan trick, pembelajaran Bahasa Indonesia, Pantun dan Naskah pengumuman*