

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN  
PEMBELAJARAN KUIS TIM PADA SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01  
JATIPURO KECAMATAN JATIPURO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**Skripsi**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD)*

**Diajukan Oleh :**  
**ENDANG SRI MULYANI**  
**NIM: A510070306**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR ( PGSD )  
SURAKARTA  
2012**

## PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : RABU

Tanggal : 20 JULI 2012

Pembimbing I

  
Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd

Pembimbing II

  
Dra. Risminawati. M.Pd

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN PEMBELAJARAN KUIS  
TIM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JATIPURO  
KECAMATAN JATIPURO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**ENDANG SRI MULYANI  
NIM: A510070306**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, SK,SH,M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Juli 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK 547

## ABSTRAK

**Endang Sri Mulyani. A510070306. PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN PEMBELAJARAN KUIS TIM PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JATIPURO KECAMATAN JATIPURO TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan metode Kuis Tim pada siswa kelas V SD Negeri 01 Jatipuro kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Jatipuro kecamatan Jatipuro kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada Pada pra siklus diketahui bahwa dari 30 siswa yang mencapai ketuntasan dari indikator KKM sebanyak 13 siswa atau 43% dan yang belum tuntas sebanyak 17 siswa 57 %. Pada siklus I dari 30 anak yang telah tuntas 17 anak atau 57 % dan pada siklus II dari 30 siswa yang telah tuntas 25 siswa atau 83 %, sedangkan sisanya adalah 5 siswa atau 17 % dan pada siklus III telah mencapai ketuntasan 30 siswa atau 100%

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat terjawab, bahwa melalui penggunaan metode Kuis Tim dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SD Negeri 01 Jatipuro kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

**Kata Kunci:** *hasil belajar, kuis tim*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juli 2012



**Endang Sri Mulyani**

## MOTTO

خَيْرٌ تَعْمَلُونَ يَمَّا وَاللَّهُ دَرَجَاتٍ الْعِلْمَ أُوتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ ءَامَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

مُسْلِمَةٍ وَ مُسْلِمٍ كُلِّ عَلَى فَرِيضَةٍ الْعِلْمَ طَلَبُ ((ال بر ع بد إد ن رواه

Mencari ilmu itu hukumnya wajib bagi muslimin dan muslimat”

(HR. Ibnu Abdil Bari)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini,  
akan saya persembahkan kepada :

1. Orang tua ku tercinta
2. Suami tercinta
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur di panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penerapan metode kuis tim dalam meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V di SD Negeri 01 Jatipuro kecamatan Jatipuro Karananyar Tahun 2011/2012.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu penyusunan penyusunan skripsi ini..
4. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Jatipuro yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.



5. Bapak Drs. Agus Siswanto selaku Kepala SD Negeri 01 Jatipuro UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Jatipuro yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
6. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penyusunan skripsi ini.

Semoga penyusunan skripsi ini ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Jatipuro, Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Konsep Belajar.....	8
2. Konsep Hasil Belajar .....	17
3. Konsep Metode Pembelajaran .....	22
4. Konsep Pembelajaran PKN.....	24
5. Pendekatan Metode Kuis Tim.....	32

6. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kuis Tim.....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Pikir .....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Setting Penelitian.....	42
B. Subyek Penelitian .....	42
C. Data, Jenis dan Sumber Data.....	43
D. Metode Pengumpulan Data .....	45
E. Validitas Data .....	47
F. Prosedur Penelitian .....	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Indikator Kinerja .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	57
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
BAB V PENUTUP .....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	92
C. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Pemetaan Materi PKN Kelas V. ....	31
Tabel 2 : Tabel Perbandingan Variabel.....	39
Tabel 3 : Jadwal Penelitian.. ....	42
Tabel 4 : Daftar Nilai Pra Siklus Pelajaran PKn Kelas V.....	58
Tabel 5 : Daftar Nilai Siklus I Pelajaran PKn Kelas V.....	67
Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus II Pelajaran PKn Kelas V.....	75
Tabel 7 : Daftar Nilai Siklus III Pelajaran PKn Kelas V... ..	82
Tabel 8 : Daftar Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I, II, III Pelajaran PKn ... ..	86
Tabel 9: Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I,II dan III Pelajaran PKn .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Penggunaan Metode Kuis Tim.....	40
Gambar 2 : Bagan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	48
Gambar 3 : Skema Model Analisis Interaktif....	52
Gambar 4 : Grafik Pra Siklus Pelajaran PKn Kelas V.....	59
Gambar 5 : Grafik Siklus I Pelajaran PKn Kelas V.....	68
Gambar 6 : Grafik Siklus II Pelajaran PKn Kelas V.....	76
Gambar 7 : Grafik Siklus III Pelajaran PKn Kelas V.....	83
Gambar 8 : Grafik Gabungan Siklus I,II dan III.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Penelitian .....	98
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian .....	99.
Lampiran 3	: Daftar Nilai Pra Siklus.....	100
Lampiran 4	: RPP Siklus I .....	101
Lampiran 5	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	107
Lampiran 6	: Lembar Observsi Kegiatan Guru Siklus I.....	109
Lampiran 7	: Daftar Nilai Siklus I.....	112
Lampiran 8	: RPP Siklus II .....	113
Lampiran 9	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	120
Lampiran 10	: Lembar Observsi Kegiatan Guru Siklus II.....	122
Lampiran 11	: Daftar Nilai Siklus II.....	125
Lampiran 12	: RPP Siklus III .....	126
Lampiran 13	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	134
Lampiran 14	: Lembar Observsi Kegiatan Guru Siklus III.....	136
Lampiran 15	: Daftar Nilai Siklus III.....	139
Lampiran 16	: Dokumen Foto Pembelajaran.....	140