

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN SISWA
KELAS VIII G SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



**ANIY CHOLIFAH
A420080160**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII G SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIY CHOLIFAH
A 420 080 160

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M. Pd.

Tanggal: 29 Mei 2012



Dra. Aminah Asngad M. Si

Tanggal: 22 Juni 2012

PENGESAHAN




PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII G SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIV CHOLIFAH
A 420 080 160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: JUMAT , Tanggal: 16 Juli 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marssudi, M. Pd. ()
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si. ()
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd ()

Surakarta, 16 Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si.


NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



ANY CHOLIFAH

A 420 080 160

MOTTO

Dan orang-orang yang memelihara sembahyangnya, mereka itulah orang-orang yang akan mewarisi, (yakni) yang akan mewarisi syurga

Firdaus, Mereka kekal di dalamnya.

(QS Al-Mukminun: 9-11)

Barangsiapa yang menghendaki pahala di dunia saja (maka ia merugi),

karena di sisi Allah ada pahala dunia dan akhirat.

Dan Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.

(QS An Nisaa': 134)

Sesungguhnya Allah tidak melihat rupa dan harta-harta kamu,

tetapi melihat hati dan perbuatanmu

(HR Muslim)

Untuk hatiku dan hatimu,

sesungguhnya kau dan aku berada dalam gengaman-NYA, maka

tak adayang perlu dikhawatirkan selama kita bersandar

kepada-NYA. Jangan pernah meragukan apa yang sudah ada

dalam ketetapan-NYA

(penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW,

skripsi ini penulis persembahkan untuk;

Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a dan motivasi yang tiada henti,

untuk kesuksesan anaknya, perhatian yang tak terkira,

cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah

*Adikku (Falensia Anggrainy) yang telah memberi arti, nasihat dan keceriaan
tersendiri dalam hidup*

*Keluarga besarku tercinta di Dusun Tambaksari, Desa Sedayu, Kecamatan
Arjosari, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur*

*Biologi UMS angkatan 2008, bersama kalian kutemukan pengalaman baru
yang belum pernah aku dapatkan*

Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul ***“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TEAM QUIZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN SISWA KELAS VIII G SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”***.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan, ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
4. Dra. Tutik Rahayu, M.pd selaku penguji yang telah sabar memberikan pengalaman baru

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Drs. Saifudin, M.Si selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Dra. Shofa Marwati selaku guru IPA Biologi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2012



ANIY CHOLIFAH

A 420 080 160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran	9
3. Strategi Pembelajaran aktif	12
4. Strategi <i>Team Quiz</i>	14
5. Penelitian Tindakan Kelas.....	18
6. Hasil Belajar.....	19
7. Materi Gerak Pada Tumbuhan	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran	31

D. Hipotesis tindakan	32
E. Hipotesis penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	33
B. Prosedur Penelitian.....	34
C. Teknik pengumpulan data	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik analisis data	41
F. Keabsahan data.....	43
G. Indicator pencapaian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan variabel-variabel penelitian	30
3.1 Perincian waktu penelitian	33
4.1 Perbandingan hasil tindakan siklus I dan II mengenai hasil observasi dan nilai rata-rata dengan menggunakan strategi <i>Team Quiz</i>	52
4.2 Rata-rata nilai pelajaran IPA Biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Team Quiz</i> pada siswa kelas VIII G SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2011/2012	53
4.3 Rekapitulasi hasil penelitian dengan menggunakan strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	64
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	73
4. Soal dan Jawaban Siklus I.....	81
5. Soal dan Jawaban Siklus II.....	83
6. Daftar Siswa Kelas VIII G.....	85
7. Nilai Kognitif Siswa Kelas VIII G.....	86
8. Form Penilaian Afektif.....	87
9. Nilai Afektif Siswa Siklus I.....	90
10. Nilai Afektif Siswa Siklus II.....	92
11. Dokumentasi Penelitian.....	94
12. Hasil Observasi Kelas.....	96
13. Surat Bukti Kolaborasi.....	98
14. Surat Ijin Riset.....	99
15. Surat keterangan Bukti Penelitian.....	100
16. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	101
17. Pengesahan Revisi Skripsi.....	102
18. Berita acara ujian skripsi.....	103

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJARA SISWA PADA POKOK
BAHASAN SISTEM GERAK PADA TUMBUHAN SISWA
KELAS VIII G SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Aniy Cholifah, A420080160, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 99 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, pada materi Sistem Gerak Pada Tumbuhan melalui penerapan *Team Quiz* pada siswa kelas VIII G SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan Strategi *Team Quiz* yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode wawancara, metode observasi, metode tes, dan metode dokumentasi. Penelitian dilakukan dengan penilaian afektif dan kognitif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 73,103 dari nilai awal sebesar 68,344; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 12,24 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 80,344 dari siklus I yang hanya 73,103; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 14,51 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui penerapan *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII G SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil belajar (aspek kognitif dan aspek afektif), Strategi *Team Quiz*