

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN
KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Tasikmadu
Tahun Pelajaran 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

INDAH WULANDARI

A 410 080 365

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN
KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Tasikmadu
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INDAH WULANDARI

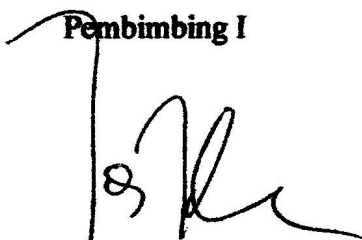
A 410 080 365

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui


Pembimbing I



Idris Harta, MA, Ph.D

Tanggal: 16 - Juni - 2012

Pembimbing II



Rita P. Khotimah, M.Sc

Tanggal: 16 - Juli - 2012

PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN
KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Tasikmadu
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

INDAH WULANDARI

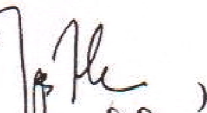
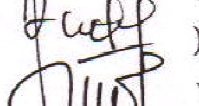
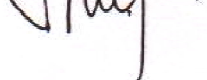
A410 080 365

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal:

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, MA, P.Hd ()
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ()

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari, terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



Indah Wulandari

A 410 080 365

Motto

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Qs. Al Baqarah: 153)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka kerjakanlah sesuatu urusan dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kita berharap”.

(Terjemahan Qs. Al Insyiro': 6-8)

*Kesuksesan di masa depan bukan tergantung dari suatu keadaan,
Kesuksesan di masa depan tergantung dari suatu keputusan.*

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan sebagai wujud bakti dan kasih sayang teruntuk:

- 👤 *Ayah dan ibu tercinta yang setiap desah dan tiap tetesan keringatnya adalah doa dan semangat bagiku*
- 👤 *Adekkku yang selalu memberikan keceriaan dan kerinduan*
- 👤 *Orang yang menjadi kekuatan serta kelemahanku, Terima kasih telah bersama mendampingiku melangkah melewati hari-hari.*
- 👤 *Keluarga baruku Kost An'nur (Wahyu, Tyas, Mbak Ely, Mbak Dian)*
- 👤 *Sahabat baikku (Damar, Devi, Dian, Didik, Ita, Syam, Tatik, Tika, Risty) kebersamaan ini akan ku ingat selalu.*
- 👤 *Teman-teman seperjuangan (Varica, Yusrin, Ika, Wiji, Nanik, Fia, Rossi, Wulan, Ida, Tri, Fajar) Terimakasih atas kebersamaan dan motivasi, semoga persaudaraan kita tak akan pernah redup sampai kapanpun.*
- 👤 *G 6376 GL yang selalu menemaniku.*
- 👤 *Sahabat seperjuanganku di Kelas G tercinta*
- 👤 *Sahabat satu gedungku, Almamaterku*
- 👤 *Pembaca yang budiman*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”**.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran, bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :


1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Idris Harta, MA, Ph.D, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Rita P. Khotimah, M.Sc, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

5. Ibu Sumarni, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Tasikmadu Karanganyar yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. Bapak H. Mujiyono, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 2 Colomadu Karanganyar yang telah memberikan ijin uji instrumen kepada penulis
7. Ibu Lina Mei Astuti, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Tasikmadu yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga besar SMP Negeri 2 Tasikmadu, khususnya kelas VIII yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga besar SMP Negeri 2 Colomadu, khususnya kelas VIII B yang telah membantu pelaksanaan uji instrumen.
10. Ayah dan bunda tercinta atas kasih sayang, doa dan perjuangannya untuk setiap langkahku.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa datang. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	6
Bab II : KAJIAN TEORI	

A. Pembahasan Teori	8
1. Hasil Belajar Matematika	8
2. Kemandirian Belajar Siswa	10
3. Kelengkapan Fasilitas Belajar	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Penelitian	22
 Bab III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan	24
C. Populasi, Sampel dan Sampling	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
3. Sampling	26
D. Metode Pengumpulan Data	26
1. Metode Angket	26
2. Metode Dokumentasi	27
E. Definisi Operasional Variabel	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Prasyarat Analisis	32
a. Uji Normalitas	32
b. Uji Linieritas	32

c. Uji Keberartian.....	32
d. Uji Independensi.....	33
2. Uji Hipotesis.....	33
a. Analisis Regresi Ganda.....	33
b. Uji Parsial (Uji t).....	34
c. Uji Simultan (Uji F).....	35
d. Koefisien Korelasi Ganda (R).....	36
e. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	36
f. Mencari Sumbangan Relatif dan Efektif Garis Regresi	37
Bab IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	38
1. Persiapan Penelitian.....	38
2. Pelaksanaan Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data.....	43
C. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
2. Uji Linieritas.....	49
3. Uji Independensi.....	50
4. Uji Keberartian.....	51
D. Analisis Data.....	51
1. Hasil Analisis Regresi Ganda.....	51
a. Persamaan Regresi Ganda.....	51
b. Uji parsial (Uji t).....	52

c. Uji Simultan (Uji F).....	56
d. Koefisien Korelasi Ganda(R).....	57
e. Koefisien Determinasi (R^2).....	58
f. Mencari sumbangan relatif dan sumbangan efektif.....	58
E. Pembahasan	59
Bab V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	65
C. Saran.....	66
Daftar Pustaka.....	68
Lampiran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbedaan Variabel Penelitian.....	20
Tabel 3. 1	Waktu Penelitian	25
Tabel 3. 2	Proporsi Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 3. 5	Kriteria Penilaian Angket	31
Tabel 4. 1	Uji Validitas Kemandirian Belajar Siswa.....	40
Tabel 4.2	Uji Validitas Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	41
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar Siswa.....	44
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Skor Kelengkapan Fasilitas Belajar	46
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	47
Tabel 4.6	Uji Normalitas	48
Tabel 4.7	Uji Linieritas antar variabel.....	49
Tabel 4.8	Hasil Uji Independensi.....	50
Tabel 4.9	Hasil Uji Keberartian	51
Tabel 4.10	Hasil uji parsial (uji t) Kemandirian Belajar Siswa.....	53
Tabel 4. 11	Hasil uji parsial (uji t) Kelengkapan Fasilitas Belajar	55
Tabel 4.12	Hasil Uji simultan (Uji F)	56
Tabel 4.13	Koefisien Korelasi Ganda (R)	57
Tabel 4.14	Hasil Uji Determinasi(R^2).....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sistematika Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 4.1	Grafik Skor Kemandirian Belajar Siswa.....	45
Gambar 4.2	Grafik Skor Kelengkapan Fasilitas Belajar	46
Gambar 4.3	Grafik Skor Hasil Belajar Matematika.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	71
Lampiran 2	Daftar nama siswa sebagai Uji Angket	80
Lampiran 3	Daftar hasil uji angket	81
Lampiran 4	Output Validitas dan Reliabilitas.....	86
Lampiran 5	Daftar nama siswa dan nilai mid matematika	88
Lampiran 6	Skor jawaban angket kemandirian belajar siswa	94
Lampiran 7	Skor jawaban angket kelengkapan fasilitas belajar siswa.....	102
Lampiran 8	Output Deskripsi Data	110
Lampiran 9	Output Uji Prasyarat Analisis	111
Lampiran 10	Output Analisis Regresi Ganda.....	116
Lampiran 11	Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	118
Lampiran 12	Tabel Kreacjie.....	121
Lampiran 13	Tabel Harga Kritik dari Product Moment	122

ABSTRAK

Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika (Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Tasikmadu Tahun Ajaran 2011/2012)

Indah Wulandari, A410 080 365, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, 2) pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, 3) pengaruh kemandirian belajar siswa dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 2 Tasikmadu Kabupaten Karanganyar semester genap tahun ajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 194 siswa dengan mengambil sampel penelitian sebanyak 128 siswa yang diambil secara acak dari seluruh siswa kelas VIII. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier, yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linieritas, uji keberartian, dan uji independensi. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% disimpulkan bahwa: (1) kemandirian belajar siswa secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika, (2) kelengkapan fasilitas belajar secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika, (3) kemandirian belajar siswa dan kelengkapan fasilitas belajar secara bersama-sama tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika. Persentase sumbangan yang diberikan oleh kemandirian belajar dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika adalah sebesar 2,80%. Sumbangan efektif yang diberikan dari masing-masing variabel bebas yaitu kemandirian belajar siswa dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 2,79% dan 0,01%.

Kata Kunci: *kemandirian belajar siswa, kelengkapan fasilitas belajar, hasil belajar matematika.*