

**PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
(TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**ISNA NURWAHYUNI**

**A 520080327**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
(TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**ISNA NURWAHYUNI**

**A 520080327**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Darsinah, SE, M.Si**

**Choiriah Widiasari, S.Psi, M.Psi**

**Tanggal: Juli 2011**

**Tanggal: Juli 2011**

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR**  
**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**  
**(TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN**  
**SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ISNA NURWAHYUNI**

**A 520080327**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 22 Juli 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, S.E, M. Si. ( )
2. Choiriah Widyasari, S.Psi, M.Psi ( )
3. Dra. Surtikanti SH, M.Pd. ( )

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H Sofyan Anif, M.Si**

**NIK: 457**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

**ISNA NURWAHYUNI**

**A 520080327**

## **MOTTO**

*Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya*  
(QS. Al-Baqorah : 286)

*Manusia terbaik diantara kalian adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain.*  
(HR. Bukhari)

*Seribu kata-kata tidak lebih berarti dari satu perbuatan nyata,*  
*“no action, nothing happen, do action, miracle happen”*  
(Penulis)

*I can do it*  
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:*

*Ibunda dan Ajaanda tercinta*

Terimakasih atas tulusnya kasih sayang sctiap saat sctiap waktu,  
berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, Semoga Allah  
SWT Meridhoi segala jerih payahnya.

*Kakak tercinta*

Yang selalu memberi motivasi dalam langkahku

*Guru-guruku yang terhormat*

Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terimakasih atas ilmu dan  
bimbingan yang diberikan kepadaku. Semoga Allah membalas jasmu  
dan meridhoi sctiap langkahmu.

*Keluarga tercinta*

Yang selalu mengayangi dan mengasihiku

*Hermansah, S.kom*

Yang menjadi motivator dan memberi pengalaman yang luar biasa  
bagiku

*Untuk seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku,*

Semoga kita dipertemukan dan diberi kebahagiaan oleh Allah SWT

*Pembaca yang budiman*

Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA LINGKUNGAN ALAM SEKITAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK (TK PERTIWI SUMBEREJO KECAMATAN MONDOKAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011)" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibunda dan ayahanda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk ananda
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
4. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS
5. Dra. Darsinah, S.E, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Choiriah Widyasari, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
8. Tumiyem, S.pd selaku kepala sekolah TK Pertiwi Sumberejo Mondokan yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
9. Dwi Sukmah Purwanti, Amd, selaku guru kelas TK B yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
11. Hermansah, S.kom yang selalu memberi motivasi dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>HALAMAN ABSTRAKSI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Pembatasan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kajian Teori .....	11
1. Kemampuan Kognitif .....	11
a. Pengertian Kognitif .....	11
b. Teori Perkembangan kognitif piaget .....	22
c. Prinsip pelaksanaan Bidang Pengembangan kognitif .....	11
d. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif.....	16
2. Media Lingkungan Alam Sekitar.....	32
a. Pengertian Media .....	32
b. Pengertian Lingkungan Alam Sekitar .....	34
c. Lingkungan alam sekitar sebagai media .....	35
d. Prosedur pelaksanaan Pembelajaran dengan Media Alam Sekitar.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis .....	44

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	45
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	46
D. Prosedur Penelitian.....	49

E. Data dan Sumber Data .....	53
F. Metode Pengumpulan data.....	54
G. Prosedur Penyusunan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
H. Tehnik Keabsahan Data .....	62
I. Teknik Analisis Data .....	62
J. Indikator Kinerja .....	64

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	65
1. Gambaran Umum TK Pertiwi Sumberejo Mondokan .....	65
2. Proses Penelitian .....	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	94

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	103

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1: Perbedaan variabel setiap penelitian.....	11
Tabel 2.2: Tahapan tingkat perkembangan kognitif .....	22
Tabel 2.3: Lingkup perkembangan tingkat pencapaian dan indikator .....	27
Tabel 3.1: Indikator variable mengklasifikasi benda .....	57
Tabel 3.2: Kisi-kisi pedoman observasi .....	57
Tabel 3.3 : Instrumen pedoman observasi guru .....	59
Tabel 3.4: Instrumen pedoman catatan lapangan.....	61
Tabel 3.5: Keberhasilan penelitian setiap siklus .....	64
Tabel 4.1: Sarana dan prasarana TK Pertiwi Sumberejo .....	67
Tabel 4.2: Daftar guru dan karyawan TK Pertiwi Sumberejo .....	69
Tabel 4.3: Hasil observasi proses pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar siklus I .....	75
Tabel 4.4: Hasil observasi proses pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar siklus II .....	84
Tabel 4.5: Hasil observasi proses pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar siklus III.....	91
Tabel 4.6: Peningkatan kemampuan kognitif anak per siklus .....	93
Tabel 4.7: Hasil penelitian dengan media lingkungan alam sekitar .....	94
Tabel 4.8: Prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada setiap siklus .....	98
Tabel 4.9: Jumlah butir amatan yang dicapai anak setiap tindakan.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka berfikir .....	46
Gambar 3.1 Proses Penelitian tindakan .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Subjek Penelitian .....	107
Lampiran 2	Prasiklus .....	108
	2a Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif pra siklus .....	108
	2b Hasil prosentase pencapaian setiap anak pra siklus .....	109
Lampiran 3	Siklus I .....	110
	3a Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus I .....	110
	3b Instrumen observasi untuk anak siklus I.....	121
	3c Instrumen observasi untuk guru siklusI .....	123
	3d Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif siklus I.....	127
	3e Perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada siklus I .....	128
	3f Catatan lapangan .....	129
Lampiran 4	Siklus II .....	131
	4a Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus II .....	131
	4b Instrumen observasi untuk anak siklus II.....	139
	4c Instrumen observasi untuk guru siklusI .....	141
	4d Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif siklus II.....	144
	4e Perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada siklus I .....	145
	4f Catatan lapangan .....	148

Lampiran 5 Siklus III .....	150
5a Rencana Bidang Pengembangan (RBP) siklus III .....	150
5b Instrumen observasi untuk anak siklus III .....	156
5c Instrumen observasi untuk guru siklus III .....	158
5d Hasil tabulasi skor kemampuan kognitif siklus III .....	160
5e Perbandingan hasil prosentase pencapaian kemampuan kognitif pada siklus I .....	161
5f Catatan lapangan .....	162
Lampiran 6 Wawancara .....	163
Lampiran 7 Dokumentasi.....	168
Lampiran 8 Persetujuan judul skripsi	
Lampiran 9 Surat ijin riset	
Lampiran 10 Surat keterangan riset	
Lampiran 11 Jadwal bimbingan	
Lampiran 12 Berita acara bimbingan skripsi	

## ABSTRAKSI

**ISNA NURWAHYUNI (A520080327), Pembelajaran dengan Media Lingkungan Alam Sekitar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak (TK Pertiwi Sumberejo Kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 104 Halaman**

Kemampuan kognitif anak perlu ditingkatkan sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak khususnya dalam mengklasifikasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian adalah anak didik yang berada dikelas B di TK Pertiwi Sumberejo kecamatan Mondokan Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak maupun pembelajaran dengan media lingkungan alam sekitar dikumpulkan melalui pedoman observasi dan catatan lapangan, sedangkan wawancara dan dokumentasi digunakan sebagai pendukung untuk mengumpulkan data. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan tehnik komparasi/perbandingan, yaitu membandingkan hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak dengan menggunakan media lingkungan alam sekitar mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat terbukti bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Kemampuan anak meningkat dari prasiklus 41,4% menjadi 52,2 % pada siklus II. Siklus II kemampuannya meningkat menjadi 72,3%, dan pada siklus III kemampuan meningkat menjadi 87,4%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media lingkungan alam sekitar dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

**Kata kunci :** Media lingkungan alam sekitar, kemampuan kognitif