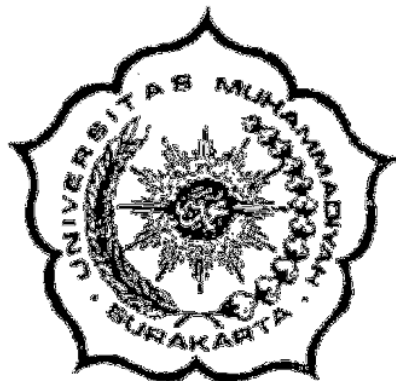


**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR,
DAN KEJUJURAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER II SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

ANITA DEWI PERTIWI
A410080301

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR,
DAN KEJUJURAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER II SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Diajukan Oleh:

ANITA DEWI PERTIWI

A 410 080 301

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sutama, M. Pd.
Tanggal: 6 Juli 2012

Pembimbing II,



Dra. Sri Sutarni, M. Pd.
Tanggal: 1 Agustus 2012

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR,
DAN KEJUJURAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER II SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANITA DEWI PERTIWI

A 410 080 301

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Utama, M. Pd.**

(.....)

2. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd.**

(.....)

3. **Dra. N. Setyaningsih, M. Si.**

(.....)

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Pd

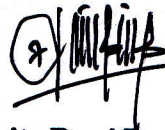
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



Anita Dewi Pertiwi
A 410 080 301

MOTTO

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya
(Terjemahan Q.S Al Baqarah: 256)*

*Dan Dia menundukkan untukmu apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi semuanya, sebagai rahmat) daripada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-banar terdapat tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berpikir.
(Terjemahan Q.S Al Jasiyah: 13)*

*Bertanyalah kepada hati nuranimu sendiri, kebaikan adalah sesuatu yang jika kau lakukan jiwamu merasa tenang, hati nuranimu pun merasa tentram, sedangkan keburukan adalah sesuatu yang jika kau lakukan jiwamu bergejolak dan hati nuranimu berdebar-debar, meskipun orang banyak memberi tahu kepadamu (lain dari yang kau rasakan)
(HR. Ahmad)*

*Your Success depends mainly upon what you think yourself and whatever you believe in yourself
(William J.H. Boetcker)*

*There's only one chance in your life, make your dreams come true
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia yang telah Allah limpahkan kepada penulis, sholawat salam penulis haturkan bagi nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah skripsi ini terselesaikan dan kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta (Jumadi dan Warti), terima kasih atas semua limpahan doa yang diberikan untukku, kasih sayang tulus, motivasi, dan bimbingan dalam menuntut setiap langkahku. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.

Adikku (Dicky Ardyansyah) tercinta, terima kasih untuk semua motivasi, dukungan, dan doa serta terima kasih telah memberikan warna dan semangat untuk menyelesaikan karya kecil ini sampai aku selesai.

Dinar Prastyawan yang selama ini membuat penulis lebih semangat dan mau melakukan perubahan menjadi lebih baik.

Sahabat- sahabatku (Fathimah, Murti, Aisyah, Siti, Ratna, Arti, Nisa, Nanik, Haryanti, Anggun, Bika, Heriyono) terima kasih atas nasehat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama.

Teman – teman kost Valentin (Muach, Beti, Hepi, Renia, Wulan, Lita, Nurul, Mia, Riska, Anik, Umi, Uci, Linda, Hesti, Atime), terimakasih untuk kenangan yang kalian berikan.

Teman – teman FKIP Matematika angkatan '08 khususnya kelas G

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT untuk semua limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Kontribusi Kedisiplinan Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kejujuran Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester II SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Prof. Dr. Utama, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga selesainya skripsi ini.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom, selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
6. Drs. Saifudin, M. Si, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Pipin Prasetyowati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam proses try out di kelas VII C.
8. H. Wiyono, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII D, VII E, VII G SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIID, VIIE, VIIG.
9. Siswa kelas VII C yang dengan ikhlas bersedia menjadi subyek try out penelitian. Untuk siswa kelas VII D, VII E, VII G yang dengan ikhlas bersedia menjadi subyek penelitian.
10. Bapak dan Ibu serta Adikku terima kasih untuk semua yang kalian berikan untukku.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaan karya ini kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Surakarta, Juli 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hasil Belajar Matematika.....	7
2. Kedisiplinan Belajar.....	8
3. Kemandirian Belajar.....	10
4. Kejujuran Belajar.....	13
B. Kajian Pustaka.....	14
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III : METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	23
3. Sampling.....	24
D. Metode Pengumpulan Data.....	25
1. Metode Pokok.....	25
a. Metode Angket.....	25
b. Metode Dokumentasi.....	25
2. Metode Bantu.....	25

E. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Variabel Terikat	26
2. Variabel Bebas.....	26
F. Instrumen Penelitian	28
1. Penyusunan Instrumen	28
2. Uji Coba Instrumen.....	29
a. Uji Validitas.....	29
b. Uji Reliabilitas.....	33
G. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Prasyarat Analisis.....	33
a. Uji Normalitas.....	33
b. Uji Linieritas.....	34
c. Uji Independensi.....	34
d. Uji Keberartian.....	34
2. Uji Hipotesis.....	35
a. Analisis Regresi Berganda.....	35
b. Uji Simultan (uji F).....	36
c. Uji Parsial (uji t).....	37
d. Koefisien Korelasi Ganda.....	38
e. Koefisien Determinasi.....	38
f. Mencari Sumbangan Tiap-tiap Prediktor.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41

B. Analisis Data.....	47
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	47
a. Uji Normalitas.....	48
b. Uji Linieritas.....	49
c. Uji Independensi.....	50
d. Uji Keberartian.....	50
2. Hasil Uji Hipotesis.....	51
a. Analisis Regresi Berganda.....	51
b. Uji Simultan (uji F).....	53
c. Uji Parsial (uji t).....	54
d. Koefisien Korelasi Ganda.....	55
e. Koefisien Determinasi.....	55
f. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	56
C. Pembahasan.....	57
BAB V : PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Kejujuran Belajar.....	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kedisiplinan Belajar.....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar.....	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kejujuran Belajar.....	46
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.6 Uji Linearitas.....	49
Tabel 4.7 Uji Independensi.....	50
Tabel 4.8 Uji Keberartian.....	51
Tabel 4.9 Uji Simultan (uji F).....	53
Tabel 4.10 Uji Parsial (uji t).....	54
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi Ganda.....	55
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4.1 Grafik Skor Hasil Belajar Matematika.....	42
Gambar 4.2 Grafik Skor Kedisiplinan Belajar.....	44
Gambar 4.3 Grafik Skor Kemandirian Belajar.....	45
Gambar 4.4 Grafik Skor Kejujuran Belajar.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 2 Angket Kedisiplinan Belajar.....	72
Lampiran 3 Angket Kemandirian Belajar.....	77
Lampiran 4 Angket Kejujuran Belajar.....	82
Lampiran 5 Lembar Jawab Angket Kedisiplinan Belajar.....	87
Lampiran 6 Lembar Jawab Angket Kemandirian Belajar.....	88
Lampiran 7 Lembar Jawab Angket Kejujuran Belajar.....	89
Lampiran 8 Daftar Nama Peserta Try Out.....	90
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	91
Lampiran 10 Data Hasil Try Out Kedisiplinan Belajar.....	94
Lampiran 11 Data Hasil Try Out Kemandirian Belajar.....	96
Lampiran 12 Data Hasil Try Out Kejujuran Belajar.....	98
Lampiran 13 Validitas dan Reliabilitas Try Out Kedisiplinan Belajar.....	100
Lampiran 14 Validitas dan Reliabilitas Try Out Kemandirian Belajar.....	102
Lampiran 15 Validitas dan Reliabilitas Try Out Kejujuran Belajar.....	104
Lampiran 16 Daftar Nilai UTS Genap Siswa Kelas VIID, VIIE dan VIIG..	106
Lampiran 17 Data Penelitian.....	109
Lampiran 18 Deskripsi Data.....	127
Lampiran 19 Uji Normalitas.....	128
Lampiran 20 Uji Linieritas.....	129

Lampiran 21 Uji Independensi (Multikolinearitas).....	131
Lampiran 22 Uji Keberartian.....	132
Lampiran 23 Uji Analisis Regresi Berganda.....	134
Lampiran 24 Uji Simultan (Uji F) dan Uji Parsial (Uji t).....	135
Lampiran 25 Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi.....	137
Lampiran 26 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	138
Lampiran 27 Surat Ijin Riset.....	143
Lampiran 28 Surat Keterangan dari Sekolah.....	144
Lampiran 29 Lembar bimbingan.....	145

ABSTRAK

KONTRIBUSI KEDISIPLINAN BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN KEJUJURAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Anita Dewi Pertiwi, A 410 080 301, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2011/2012, 65 Halaman

Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis kontribusi kedisiplinan belajar, kemandirian belajar, dan kejujuran belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) menganalisis kontribusi kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menganalisis kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) menganalisis kontribusi kejujuran belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VIID, VIIE, dan VIIG SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, sedangkan sampel penelitian sebanyak 90 siswa yang diambil dengan tehnik *Propotional Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda, uji F, dan uji t. Berdasarkan hasil perhitungan analisis maka diperoleh hasil sebagai berikut: (1) tidak terdapat kontribusi kedisiplinan belajar, kemandirian belajar, dan kejujuran belajar terhadap hasil belajar matematika melalui analisis uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 0,996 dengan nilai signifikansi sebesar 0,413, (2) tidak terdapat kontribusi kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika dengan t hitung sebesar 1,553 dengan nilai signifikansi sebesar 0,124, (3) tidak terdapat kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika dengan t hitung sebesar 1,096 dengan nilai signifikansi sebesar 0,431, (4) tidak terdapat kontribusi kejujuran belajar terhadap hasil belajar matematika dengan t hitung sebesar 1,017 dengan nilai signifikansi sebesar 0,312.

Kata kunci: *kedisiplinan, kemandirian, kejujuran, belajar, hasil-belajar*