

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
*STRATEGI AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)*  
(PTK Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

**Skripsi**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



**Disusun Oleh :**

**AZIZ LUKMAN HAKIM**

**A 410 080 108**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
*STRATEGI AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)*  
(PTK Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

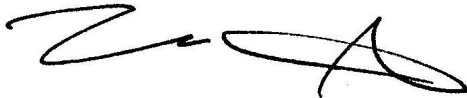
Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**AZIZ LUKMAN HAKIM**

**A 410 080 108**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.**

Tanggal : 25 Juli 2012

**Pembimbing II**



**Dra. Sri Sutarni, M. Pd**

Tanggal : 19 Juli 2012

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**  
**STRATEGI *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)***  
**(PTK Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura**  
**Tahun Ajaran 2011/2012)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**AZIZ LUKMAN HAKIM**

**A 410 080 108**

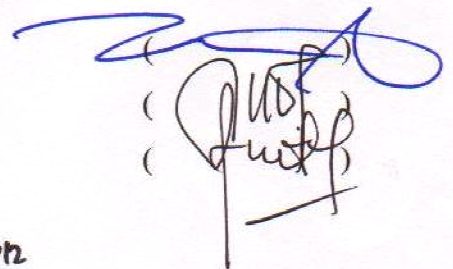
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : **31 Juli 2012**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd.
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd
3. Rita Pramujiyanti K, S. Si, M. Sc.



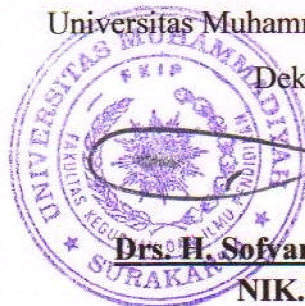
Surakarta, ..... **4 Agustus 2012** .....

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd**

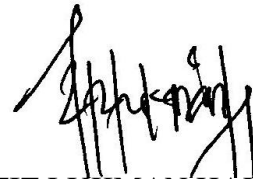
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juli 2012



AZIZ LUKMAN HAKIM  
A 410 080 108

## **MOTTO**

*"Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan."*

*(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6)*

*"Barangsiapa Meniru-niru Suatu Kaum, Maka Ia Termasuk Golongan Mereka"*

*(HR. Abu Daud)*

*"Si Pesimis Mengambil Kesulitan disetiap Kesempatan, Sedangkan Si Optimis Mengambil*

*Kesempatan disetiap Kesulitan"*

*(Winston Churchill)*

*"Dalam Menjalani Tantangan Hidup terdapat Jalan keluar melalui Kesabaran, Pantang*

*Menyerah dan Berdo'a"*

*(Penulis)*

## ***PERSEMBAHAN***

*Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak kan berarti tanpa mereka yang selalu hadir dan menemaniku :*

*Ibu dan Bapakku Tersayang: Di setiap tetes peluh, pengorbanan dan doa tulusmu kini kutuai bahagia. Terima kasih atas samudra cinta yang tak bertepi sebagai pengiring langkahku*

*Kakak-kakakku terutama Almarhum Ahmad Ikhsan Marzuki: Terimakasih atas dukungan dan motivasinya*

*Orang Spesial di dalam Hatiku yang Selalu Memberikun Do'a, Dukungan, Semangat dan Cinta,  
Thanks and ILUF*

*Teman-Teman Denmas Kos yang tak kusebut namanya satu persatu: Hanya Ucapan Terimakasih yang bisa terucap dalam memberikan kenyamanan, kebersamaan dan Dukungan*

*Teman-teman HMP Math: Yang tak dapat kusebutkan satu persatu terima kasih atas segala dukungan dan pengalaman kalian, tanpa kalian aku bukanlah apa-apa.*

*Matematika..... Ujeeee!!!*

*Teman Math Kelas C '08*

*Almamaterku*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah hirabil 'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT dengan segala rahmat dan karunianya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan Salam tetap tercurahkan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

5. Ibu Rita Pramujiyanti Khotimah, S. Si, M. Sc selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan kasih sayang kepada mahasiswanya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Bapak Hariyanto, S.Pd, dan Ibu Dian Kristiana Permata, S. Pd selaku kepala sekolah dan guru matematika Kelas X SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibuku atas doa yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan penulis.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Juli 2010



**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Manfaat Teoritis .....	3
2. Manfaat Praktis.....	3
E. Defnisi Istilah.....	4
1. Kedisiplinan Siswa.....	4

2. Strategi <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i> .....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A Pembahasan Teori.....	7
1. Kedisiplinan Belajar Matematika .....	7
2. Strategi <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i> .....	10
B Penelitian Relevan.....	19
C Kerangka Berfikir .....	20
D Hipotesis Tindakan .....	23
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Rencana Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Metode Pokok.....	38
2. Metode Bantu .....	38
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data .....	42
1. Kedisiplinan Belajar Siswa .....	42
B. Hasil Tindakan Pembelajaran.....	43

1. Hasil Tindakan Putaran I.....	43
2. Hasil Tindakan Putaran II .....	49
3. Hasil Tindakan Putaran III.....	55
C. Hasil Penelitian .....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
E. Proposisi Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus .....	14
Gambar 2.2 Diagonal sisi .....	14
Gambar 2.3 Diagonal Ruang.....	15
Gambar 2.4 Balok.....	15
Gambar 2.5 Prisma.....	16
Gambar 2.6 Tabung.....	16
Gambar 2.7 Limas.....	17
Gambar 2.8 Kerucut.....	18
Gambar 2.9 Bola.....	18
Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	29
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Persetujuan Instrumen.....	75
Lampiran 02 Catatan Observasi Pendahuluan.....	76
Lampiran 03 Pedoman Observasi.....	79
Lampiran 04 Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 05 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	102
Lampiran 06 RPP.....	106
Lampiran 07 Daftar Nama Siswa .....	139
Lampiran 08 Daftar Kelompok .....	141
Lampiran 09 Kedisiplinan.....	143
Lampiran 10 Dokumentasi .....	159
Lain-lain	

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION* (PTK Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012)**

**Aziz Lukman Hakim, A 410 080 108**, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhamadiyah Surakarta, 2012, 74 halaman

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kedisiplinan belajar matematika melalui strategi *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas X-OA SMK Muhammadiyah Kartasura yang berjumlah 39 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari kedisiplinan siswa dalam mematuhi peraturan mengalami peningkatan. Sebelum penelitian (23,08%), putaran I (35,89%), putaran II (48,72%), dan pada putaran III menjadi (71,79%). Kedisiplinan siswa dalam tepat waktu juga mengalami peningkatan. Sebelum penelitian (25,64%), putaran I (43,59%), putaran II (56,41%), dan pada putaran III menjadi (84,62%). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Kata kunci : peningkatan, kedisiplinan, *Auditory, Intellectually, Repetition*