

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM MENERJEMAHKAN
SOAL CERITA KE DALAM MODEL MATEMATIKA DAN
PENYELESAIANNYA**

(Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Ceper

Tahun Ajaran 2011/ 2012)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

Hidayati

(A410 080 078)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM MENERJEMAHKAN
SOAL CERITA KE DALAM MODEL MATEMATIKA DAN
PENYELESAIANNYA**

**(Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Ceper
Tahun Ajaran 2011/ 2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

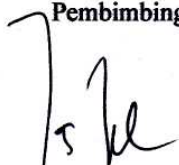
HIDAYATI

A410 080 078

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,



Idris Harta, M.A, Ph. D

Tanggal : 19 Juli 2012

Pembimbing II,



Drs. H. Arivanto, M.Pd

Tanggal : 23 Juli 2012

PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM MENERJEMAHKAN
SOAL CERITA KE DALAM MODEL MATEMATIKA DAN
PENYELESAIANNYA**

(Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Ceper

Tahun Ajaran 2011/ 2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HIDAYATI




A 410 080 078

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 28 Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- 1) Idris Harta, MA, Ph.D. ()
- 2) Drs. H. Ariyanto, M.Pd. ()
- 3) Masduki, S.Si., M.Si. ()

Surakarta, Agustus 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari, terbukti ada kebenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, Juli 2012



Hidayati

A 410 080 078

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu keadaan yang ada pada diri mereka, kecuali mereka sendiri yang mengubahnya"

(Q.S. Al-Rad: 11)

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusus."

(Q.S. Al-Baqarah: 45)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan Maka apabila kamu telah selesai (dari urusan kamu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain."

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

Kerjakan apa yang ingin kamu kerjakan selama itu baik, selalu berprasangka baik atas takdir kita walaupun tidak sesuai dengan yang diharapkan.

Yakinlah jika itu adalah yang terbaik untuk kita, karena sebaik-baik rencana hanyalah rencana Allah SWT.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan kesehatan, kekuatan, serta rahmatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah perjalanan panjang dan akan menjadikan sebuah titik awal dari berbagai pengharapan.

Buah karya ini kupersembahkan teruntuk :

- ❖ Ibu ku yang akan selalu tersenyum di surga, aku berjanji padamu ibu, aku akan membanggakanmu. Bapak, terima kasih atas segala yang telah engkau lakukan untuk ku dalam meraih cita-citaku.*
- ❖ Yang tersayang kakak-kakakku Sri Sulastri, Sugiharto, dan Sri Utami terima kasih telah menjadi kakak terhebat yang menjadi inspirasi dalam hidupku. Aku sayang kalian...*
- ❖ Keponakan-keponakanku kak yansah yang bandel, kak icha, dek awa yang ngegemesin, walaupun suka ngomel-ngomel itu karena aku sangat sayang sama kalian...*
- ❖ Ahsin Fakiyudin, terima kasih telah menjadi sahabatku yang selalu berbagi suka dan duka, engkau sahabat terbaikku. Maida Fitriani terima kasih semangatmu yang selalu ada untukku disaat ku hampir putus asa. Semoga persahabatan kita selalu terjaga.*
- ❖ Sahabat-sahabatku tersayang (Andri, Diyah, Lutfiana, Ria, Nikmah) terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.*
- ❖ Teman-teman kelas B angkatan 2008 semuanya.*
- ❖ Almamaterku tercinta*

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah, senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menerjemahkan Soal Cerita ke dalam Model Matematika dan Penyelesaiannya” ini.

Dalam penelitian ini peneliti banyak mendapat bantuan, saran serta bimbingan dari berbagai pihak terkait. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengarahkan dan memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penelitian ini.
3. Idris Harta, M.A, Ph.D, selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, saran dan menyempatkan waktunya untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai dari penyusunan judul hingga selesainya skripsi ini.

5. Ibu Siti Sunarsih, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Ceper yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
6. Bpk. Bambang Siamto, S.Pd selaku Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Ceper yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat yang tiada hentinya. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	

1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Definisi Istilah	
1. Pembelajaran Matematika.....	6
2. Kemampuan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Kemampuan Siswa dalam Menerjemahkan Soal Cerita ke dalam Model Matematika dan Penyelesaiannya.....	7
2. Hakekat Matematika	13
B. Tinjauan Pustaka.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian	16
C. Data dan Sumber Data	16
D. Metode Penelitian	
1. Metode Pokok	17
2. Metode Bantu	20
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	21
G. Keabsahan Data	22

H. Prosedur Penelitian	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	24
B. Analisis Data	
1. Persentase Kemampuan	27
2. Kesalahan Siswa	33
C. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Validitas.....	26
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Soal Nomor 1.....	29
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Soal Nomor 2.....	29
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Soal Nomor 3.....	30
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Soal Nomor 4.....	30
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Soal Nomor 5.....	31
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Kemampuan pada Tiap Tahap.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rincian Waktu Penelitian.....	53
Lampiran 2.	Kisi-kisi Soal Tes.....	54
Lampiran 3.	Soal Tes.....	55
Lampiran 4.	Kunci Jawaban Soal Tes.....	56
Lampiran 5.	Daftar Siswa Try Out Tes.....	60
Lampiran 6.	Daftar Siswa Tes Penelitian.....	62
Lampiran 7.	Tabel Perhitungan Validitas Soal.....	64
Lampiran 8.	Tabel Nilai <i>r product moment</i>	66
Lampiran 9.	Tabel Reliabilitas.....	67
Lampiran 10.	Tabel Nilai Siswa Tes Penelitian.....	68
Lampiran 11	Pedoman Wawancara Guru.....	70
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian.....	73
Lampiran 14	Jadwal Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 15	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	79
Lampiran 16	Surat Ijin Riset.....	80
Lampiran 17	Surat Keterangan Penelitian.....	81
Lampiran 18	Contoh Jawaban Siswa.....	82
Lampiran 19	Contoh Hasil Wawancara dengan Siswa.....	90

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM MENERJEMAHKAN SOAL CERITA KE DALAM MODEL MATEMATIKA DAN PENYELESAIANNYA

(Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Ceper

Tahun Ajaran 2011/ 2012)

Hidayati, A410 080 078, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 50 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa Sekolah Menengah Pertama dalam menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika dan penyelesaiannya serta mengetahui letak kesalahan pada penyelesaian soal cerita khususnya pada pokok bahasan kubus dan balok. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Ceper yang berjumlah 36 siswa, subjek pelaksana adalah peneliti dan subjek yang membantu pelaksana adalah guru matematika. Data yang dikumpulkan melalui Metode Tes, Metode Wawancara, dan Metode Dokumentasi. Prosedur penelitian ini ditempuh melalui 3 alur yaitu studi persiapan, studi eksplorasi umum, dan studi eksplorasi khusus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kemampuan siswa dalam menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika sebesar 82% tergolong sangat tinggi, kemampuan siswa dalam menyelesaikan langkah perhitungan sebesar 67% tergolong tinggi dan kemampuan siswa dalam menyimpulkan jawaban sebesar 56% tergolong sedang. Kesalahan yang dilakukan siswa pada penelitian ini terjadi pada pemahaman soal, ketidaktelitian siswa dalam membaca soal, serta kesalahan dalam menghitung.

Kata kunci : *matematika, kemampuan, soal cerita, model matematika*