

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA
DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

**NOUR MUTIA LINDA KHAULINA ULFA
A 220080038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

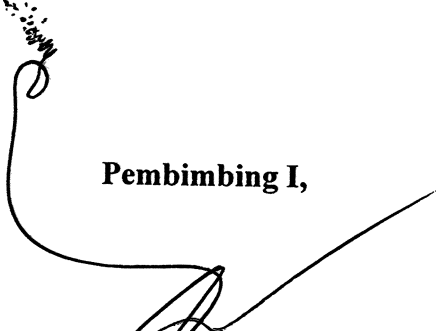
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA
DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh:


NOUR MUTIA LINDA KHAULINA ULFA
A.220080038

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing I,


Drs. Achmad Muthali'in, M.Si.
NIK. 406

Pembimbing II,


Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH. MH.
NIK. 202

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA
DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

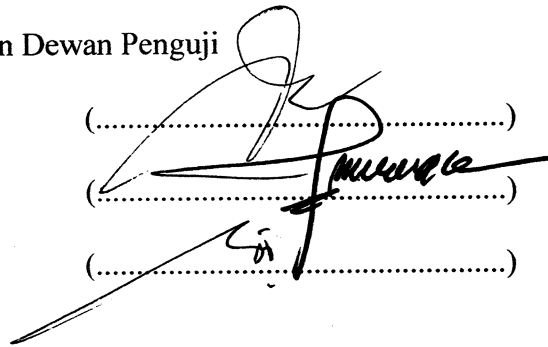
Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh :

NOUR MUTIA LINDA KHAULINA ULFA
A.220080038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 4 Agustus 2010
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
2. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH. MH (.....)
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)



Surakarta, 4 Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

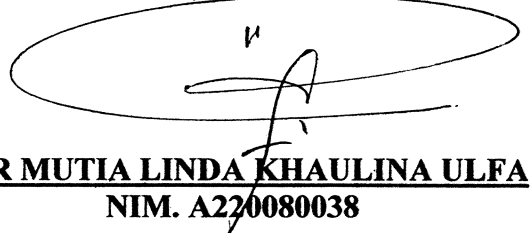


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Juli 2012



NOUR MUTIA LINDA KHAULINA ULFA
NIM. A220080038

MOTTO

*Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami
mohon pertolongan.*

(Al Faatihah : 5)

*Belajar ketika orang lain tidur, bekerja ketika orang lain bermalasan, dan
bermimpi ketika orang lain berharap.*

(William A. Ward)

Di bangku kuliah, saya belajar bagaimana cara belajar yang baik dan benar.

(Dini Shanti)

Cara memulai adalah dengan berhenti berbicara dan mulai melakukan.

(Walt Disney)

Semuannya berawal dari niat yang tulus dan ikhlas.

(Penulis)

Rintangan adalah teman seperjuanganku.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kedua orang tuaku tercinta

Terima kasih telah mencurahkan cinta dan kasih sayang kepada kakak, atas dukungan serta do'a yang tulus untuk keberhasilan kakak yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa kakak berikan...

Adikku-adikku tersayang

Terima kasih telah memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada kakak, semoga kita bisa membahagiakan kedua orang tua dengan keberhasilan kita berdua, Amiiin...

Herlambang Sukses Prasaja

Makasih atas do'a, perhatian, kasih sayang dan cinta serta kesetiaan yang telah kamu berikan untukku,.....kamu adalah salah satu penyemangat dalam hidupku....

Teman-teman Angkatan '08

*Rini, Hesty, Lina, Dyah, Wahono, Wahyuningsih, Isti, Mita, dll, yang tidak bisa saya sebutkan satu demi satu. Terima kasih kalian telah mengisi sudut ruang dalam hatiku dan telah memberi keceriaan dan warna dalam hidupku, terima kasih atas persahabatan yang terjalin diantara kita, semoga persahabatan ini akan abadi dan tak akan pernah terlupakan,
*I Love U all...**

Teman-teman Kost Bu Nik

Kunanti, Umi, Febri, Ana, dan Rina, terima kasih atas semangat, dukungan, dan do'a, dan candaan yang kalian berikan, semoga persahabatan ini akan tetap terjalin meski jarak memisahkan.....

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “**Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa di SMP Negeri 1 Sambu Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012**”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semua yang nanda butuhkan.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd, selaku Ketua Progdil Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Progdil Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Ibu Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH. MH, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
6. Bapak Yulianto Bambang Setyadi, M. Si, selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Bapak Marsum, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sambu yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Suwarno, S.Pd selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Sambu yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
10. Bapak Muh. Satibi, S.PdI selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Sambu yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
11. Bapak Winarto, S.Pd selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Negeri 1 Sambu yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
12. Ibu Lara Indriastuti selaku koordinator guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 1 Sambu yang telah memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
13. Bapak/Ibu guru staf karyawan SMP Negeri 1 Sambu
14. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Sambu

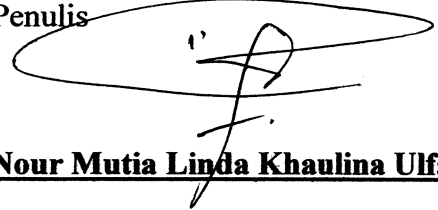
Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Semoga

skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 31 Juli 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top and a vertical stroke extending downwards, ending in a small hook. The signature is written over a horizontal line.

Nour Mutia Linda Khaulina Ulfa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II. LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pendidikan.....	8

2. Pendidikan Karakter	23
3. Pendidikan Karakter di Sekolah	42
4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	56
5. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	61
B. Kajian Penelitian yang Relevan	65
C. Kerangka Pemikiran	68
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	70
BAB III. METODE PENELITIAN.....	71
A. Tempat dan Waktu Penelitian	71
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	72
1. Jenis Penelitian	72
2. Strategi Penelitian	74
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	77
1. Subyek Penelitian	77
2. Obyek Penelitian	77
D. Sumber Data	78
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	83
1. Teknik Pengumpulan Data	84
2. Instrumen Pengumpulan Data	88
F. Keabsahan Data	89
G. Teknik Analisis Data	93
H. Prosedur Penelitian.....	96

BAB IV. HASIL PENELITIAN	98
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	98
1. Peta Lokasi Penelitian	98
2. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Sambu	99
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Sambu	100
4. Fasilitas SMP Negeri 1 Sambu	103
5. Profil Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Sambu	107
6. Profil Siswa SMP Negeri 1 Sambu	110
B. Deskripsi Hasil Penelitian	111
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Sambu	111
2. Kendala Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Sambu	190
3. Solusi dari Kendala Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Sambu	194
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	197
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	199
A. Simpulan	199
1. Kesimpulan Teoritis	199
2. Kesimpulan Hasil Penelitian	200
B. Implikasi	209
C. Saran	209
DAFTAR PUSTAKA	212
LAMPIRAN	216

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	71
Tabel 2. Jumlah Buku di Perpustakaan SMP Negeri 1 Sambu.....	104
Tabel 3. Data Guru SMP Negeri 1 Sambu Tahun 2011/2012	108
Tabel 4. Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Sambu	111
Tabel 5. Daftar Pelanggaran Siswa Pada Bulan Pebruari 2012	194

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Cakupan Pendidikan Karakter Menurut Lickona	30
Gambar 2. Skema Desain Penelitian.....	70
Gambar 3. Macam-Macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Penelitian	72
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data.....	91
Gambar 5. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	92
Gambar 6. Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif	94
Gambar 7. Ilustrasi Analisis Data	95
Gambar 8. Peta Lokasi Penelitian	98
Gambar 9. Denah SMP Negeri 1 Sambu	107
Gambar 10. Struktur Organisasi Karyawan SMP Negeri 1 Sambu	110
Gambar 11. Para Pekerja Romusha Melakukan pekerjaan	137
Gambar 12. Perkembangan Alat Pertanian	144
Gambar 13. Pemilu 2004 di DKI Jakarta	150
Gambar 14. Sidang Pepera di Kabupaten Pegunungan Jayawijaya Pada Tanggal 16 Juli 1969	153
Gambar 15. Sidang Konferensi Asia-Afrika di Bandung	154
Gambar 16. Penandatanganan Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia Malaysia Pada Tanggal 11 Agustus 1966	165

Gambar 17. Siswa SMP Negeri 1 Sambi Mengikuti Upacara Bendera	
Hari Senin.....	186
Gambar 18. Para Siswa Membaca Buku di Perpustakaan	189

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Konsultan.....	217
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Riset.....	219
Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah	220
Lampiran 4. Pedoman Wawancara dengan Informan	217
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Informan	219
Lampiran 6. Dokumen Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa di SMP Negeri 1 Sambu	225
Lampiran 7. Silabus Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII.....	230
Lampiran 8. Silabus Pendidikan Agama Islam Kelas IX	236
Lampiran 9. Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX	241
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewargane- garaan Kelas VIII	254
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX	259
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Ilmu Penge- tahuan Sosial Kelas IX	269
Lampiran 13. Buku Ajar	300
Lampiran 14. Visi Misi Sekolah	306
Lampiran 15. Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Sambu.....	309
Lampiran 16. Jenis Pelanggaran Siswa.....	310
Lampiran 17. Dokumen Ketatausahaan SMP Negeri 1 Sambu	312

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA DI SMP NEGERI 1 SAMBI BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

**Nour Mutia Linda Khaulina Ulfa, A220080038, Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, xviii+ 215
halaman (belum termasuk lampiran).**

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan pelaksanaan, kendala, dan solusi pendidikan karakter bangsa di SMP Negeri 1 Sambu. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitasnya menggunakan dua macam triangulasi yaitu triangulasi sumber data yang berupa informasi dari tempat, peristiwa dan dokumen yang memuat catatan yang berkaitan dengan data yang dimaksudkan dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data dengan menggunakan hasil wawancara, observasi dan dokumen (Arsip). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Sambu tercermin pada nilai toleransi, demokrasi, bersahabat dan peduli sosial. Sedangkan nilai pendidikan karakter yang pencerminannya kurang diperhatikan antara lain religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, cinta damai, gemar membaca, dan peduli lingkungan. Karakter-karakter tersebut diimplementasikan dalam buku pelajaran yang digunakan, dalam silabus, RPP, pembelajaran dalam kelas, interaksi siswa dengan siswa dan siswa dengan guru baik di dalam maupun di luar kelas. Implementasi pendidikan dalam buku wujudnya uraian materi, gambar, dan soal tugas.

Kata Kunci: Pendidikan, Karakter, Pendidikan Karakter.