

**PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI MELALUI  
PENDEKATAN *QUANTUM WRITING* SISWA KELAS VII A DI SMP  
NEGERI 2 POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



**NURUL FATIMAH**

A 310 070 013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI MELALUI  
PENDEKATAN *QUANTUM WRITING* SISWA KELAS VII A DI SMP  
NEGERI 2 POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2011/2012**

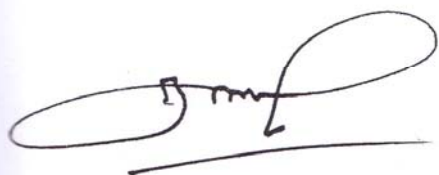
Disusun Oleh:

**NURUL FATIMAH**

**A 310 070 013**

Telah disetujui oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H.A. Ngalim, MM, M.Hum.**

**NIP. 130811578**

Pembimbing II,



**Drs. Andi Haris P. M.Hum**

**NIK. 412**

**PENGESAHAN**

**PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI MELALUI  
PENDEKATAN *QUANTUM WRITING* SISWA KELAS VII A DI SMP  
NEGERI 2 POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2011/2012**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL FATIMAH**

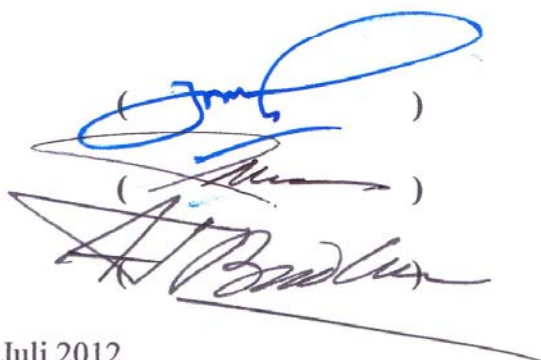
**A 310 070 013**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 10 Juli 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan dewan penguji.

**Prof. Dr. H.A. Ngalim, MM. M.Hum.**

**Drs. Andi Haris Prabawa. M.Hum.**

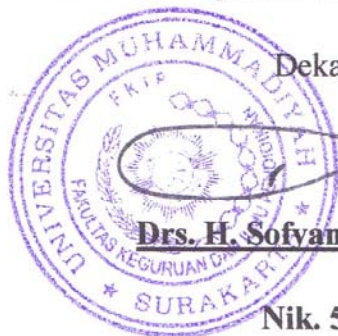
**Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.**



Surakarta, 10 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**Nik. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan disuatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada tidak kebenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juni 2012

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and lines. To the right of the signature, the number '163' is written in a small font.

Nurul Fatimah

## **MOTTO**

1. Bersabarlah (hai Muhammad) dan tiadalah kesabaranmu itu melainkan dengan pertolongan Allah dan janganlah kamu bersedih hati terhadap (kekafiran) mereka dan janganlah kamu bersempit dad terhadap apa yang mereka tipu dayakan (Q.S. AN NAHL:127).
2. Sesungguhnya kalau mereka beriman dan bertakwa, (niscaya mereka akan mendapat pahala), dan sesungguhnya pahala dari sisi Allah adalah lebih baik, kalau mereka mengetahui (Q.S. AL BAQARAH: 103).
3. Maka gelaplah mereka bagi mereka segala macam alasan pada hari itu, karena itu mereka tidak saling Tanya menanya (Q.S. AL QASHASH:66).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, karya kecil ini diperuntukkan kepada keluarga dan kawan-kawan yang aku sayangi.

1. Orang tuaku tercinta yaitu Almarhum ibundaku Harnani dan ayahandaku Amanto, yang telah memberikan dukungannya, dan tidak pernah hentinya memberikan doa untuk kelancaran penulisan kecil ini.
2. Kakak-kakakku, Hari Pramono dan Dwi Ari Wibowo serta keluarga besarku baik di Jakarta maupun Keluarga besarku di Klaten.
3. Kawan-kawanku Devi Intan Permatasari, Betty Yuliasuti, Nunik Abimanyu L, Tati Soenarso yang sudah membantu dan menemaniku selama ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi Melalui Pendekatan Quantum Writing Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Polokarto Kabupaten Sukoharto Tahun Pelajaran 2011/2012.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S1 program studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak mengalami kekurangan. Oleh karena itu, pada kesempurnaan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan waktu untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku ketua Program Studi PBSID yang telah memberikan izin peneliti dalam penulisan skripsi ini.

4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum., selaku pembimbing I terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah sabar dan teliti dalam setiap bimbingan.
6. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang selalu member semangat dan dukungan penuh.
7. Dosen-dosen PBSID yang telah bersedia memberikan ilmunya.
8. Drs. Oko Tri Mustofa., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Polokarto, yang telah memberikan izin penelitian

Terima kasih atas bantuannya selama ini, semoga Allah Swt selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita. Akhirnya, dengan kerendahan hati penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Penulis juga menyadari bahwa mungkin dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 5 Juni 2012



Nurul Fatimah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A.Landasan Teori .....	8
1. Hakikat Menulis .....	8
2. Media Pembelajaran .....	15
3. Pendekatan <i>Quantum Writing</i> .....	18

4. Pembelajaran Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi	
Dengan Pendekatan <i>Quantum Writing</i> .....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir .....	27
D. Hipotesis .....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	29
C. Bentuk Penelitian .....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Prosedur Penelitian .....	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan .....	67
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan Menulis	
Pengalaman Pribadi Pratindakan .....	2
Tabel 2. Hasil Tes Kemampuan Menulis	
Pengalaman Pribadi Siklus 1.....	42
Tabel 3. Hasil Tes Aspek Pengembangan Ide/gagasan.....	43
Tabel 4. Hasil Tes Aspek Alur Cerita .....	44
Tabel 5. Hasil Tes Aspek Latar/Setting .....	44
Tabel 6. Hasil Tes Aspek Tokoh.....	45
Tabel 7. Hasil Tes Aspek Koherensi Antarkalimat.....	45
Tabel 8. Hasil Tes Aspek Pilihan Kata/Diksi .....	46
Tabel 9. Hasil Tes Aspek Ejaan dan Tanda Baca .....	46
Tabel 10. Hasil Tes Aspek Penampilan Fisik/ Kerapian Tulisan .....	47
Tabel 11. Perubahan Persepsi dan Kesan Siswa Siklus 1 .....	48
Tabel 12. Jurnal Siswa Siklus 1 .....	53
Tabel 13. Hasil Tes Kemampuan Menulis	
Pengalaman Pribadi Siklus 2 .....	57
Tabel 14. Hasil Tes Aspek Pengembangan Ide/gagasan.....	58
Tabel 15. Hasil Tes ASpek Alur Cerita .....	59
Tabel 16. Hasil Tes Aspek Latar/Setting .....	59
Tabel 17. Hasil Tes Aspek Tokoh.....	60
Tabel 18. Hasil Tes Aspek Koherensi Antarkalimat.....	60

Tabel 19. Hasil Tes Aspek Pilihan Kata/Diksi .....	61
Tabel 20. Hasil Tes Aspek Ejaan dan Tanda Baca .....	61
Tabel 21. Hasil Tes Aspek Penampilan Fisik/ Kerapian Tulisan .....	61
Tabel 22. Hasil Observasi Siklus 2 .....	63
Tabel 23. Jurnal Siswa Siklus 2 .....	67
Tabel 24. Hasil Menulis Pengalaman Pribadi Antarsiklus .....	73
Tabel 25. Persentase Hasil Tes Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Antarsiklus.....	74
Tabel 26. Perbandingan Perubahan Persepsi dan Kesan Siklus 1 dan Siklus 2 .....	75
Tabel 27. Persentase Perubahan Persepsi dan Kesan Siklus 1 dan Siklus 2 .....	78
Tabel 28. Hasil Jurnal Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 .....	80

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI MELALUI PENDEKATAN *QUANTUM WRITING* SISWA KELAS VII A DI SMP NEGERI 2 POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

**Nurul Fatimah, A 310 070 013.** Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat kompleks. Salah satu Kompetensi Dasar (KD) yang dikuasai oleh siswa SMP kelas VII adalah menulis pengalaman pribadi (KD 4.1, Silabus SMP). Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bahasa yang mengajarkan Bahasa Indonesia di kelas VII, atau guru Bahasa Indonesia ketika mendapat tugas mengajar di kelas VII SMP Negeri 2 Polokarto Kabupaten Sukoharjo. Dirasakan, bahwa hasil kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa belum memperoleh hasil yang memuaskan. Ada beberapa kendala yang dihadapi oleh siswa. Pertama, masih banyak siswa yang kesulitan dalam menentukan ide. Kedua, masih banyak siswa yang belum mampu mengorganisasikan ide/mengembangkan gagasan. Dan ketiga, masih banyak siswa pada saat menulis belum menerapkan ejaan dan tanda baca yang benar.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti akan meneliti masalah bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. Setelah mendapat pembelajaran dengan pendekatan *quantum writing* dan perubahan persepsi dan kesan siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 42 siswa, terdiri atas 24 perempuan dan 18 laki-laki. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang berlangsung selama dua siklus. Masing-masing siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Teknik tes berupa tes keterampilan menulis pengalaman pribadi, setelah diadakan pembelajaran melalui pendekatan *quantum writing*. Teknik nontes berupa data perilaku siswa dari observasi, wawancara, dan jurnal.

Berdasarkan temuan data hasil penelitian:

1. Penggunaan pendekatan *quantum writing* meningkatkan keterampilan menulis pengalaman pribadi bagi siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012, sebesar 9,81% dari siklus 1 ke siklus 2 kenaikannya pratindakan ke siklus 1 sebesar 19,98%.
2. Adanya perubahan persepsi dan kesan ke arah yang positif siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Polokarto Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012, setelah diadakan pembelajaran dengan pendekatan *quantum writing*. Perubahan persepsi dan kesan ini dapat dibuktikan dari hasil data nontes.

**Kata Kunci:** pembelajaran menulis, pengalaman pribadi, dan pendekatan *quantum writing*.

