

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1(S-1)

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

TRI SUBEKTI RAHAYU

A 210 080 044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
TRI SUBEKTI RAHAYU
A 210 080 044**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd
NIK. 374

Pembimbing II



Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag,
NIK. 261

PENGESAHAN

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TRI SUBEKTI RAHAYU

A 210 080 044

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 30 Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag (.....)
3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE. MM (.....)

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juli 2012



TRI SUBEKTI RAHAYU
A 210 080 044

HALAMAN MOTTO

- ❖ “Tenang dan heninglah. Itu adalah cara untuk berada dalam kehidupan yang penuh pengertian”.

(Mario Teguh)

- ❖ ”Bukanlah kebahagiaan yang membuat kita bersyukur, tapi bersyukurlah yang membuat kita bahagia”.

(Penulis)

- ❖ “Berhati-hati dalam memilih apa yang diinginkan. Setelah itu berupaya dengan niat dan kesungguhan untuk mendapatkannya”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas puncak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan. Maka dengan ijin dan rahmat-Mu Ya Allah, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberi kasih sayang yang tak pernah usai dan selalu memberikan yang terbaik kepadaku, walaupun takkan dapat terbalaskan namun doa dan harapan beliau selalu mengiringi langkahku dalam menjalani kehidupan yang lebih baik. Terima kasih untuk segalanya ayah dan ibu.
2. Kakak-kakakku Puri Eko Cahyowati dan Dwi Yanti N.S yang selalu mendukung dan memberi semangat.
3. Aji Febrianto Bayu Nugroho terima kasih selalu mendoakan dan memberikan dukungan, serta kasih sayang kepadaku.
4. Sahabat-sahabatku (Herly, Indah, Mesa, Devi, Khusnul, dan Rike). Terima kasih untuk semangatnya, persahabatan kita takkan pernah tergantikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “ Pengaruh Keharmonisan Keluarga Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Di SMK Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta serta dengan sabar

memberikan petunjuk, pengarahan, saran dan waktu yang bermanfaat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku Pembimbing II, yang dengan kesabaran telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta serta dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Wafrotur Rohmah, SE. MM. Selaku Penguji III serta Pembimbing Akademik, yang dengan kesabaran telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta serta dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen FKIP Akuntansi yang dengan sabar telah memberikan ilmu pengetahuan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Keluarga besar SMK batik 2 Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Almamater-ku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Dan Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2012

Penyusun

TRI SUBEKTI RAHAYU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan Laporan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Definisi Prestasi Belajar Peserta Didik	13
1. Definisi Prestasi.....	13
2. Pengertian Belajar	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
4. Fungsi Prestasi Belajar	15
5. Kriteria Penilaian Prestasi Belajar.....	16
6. Pengertian Peserta Didik	17

7.	Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	18
B.	Definisi Keharmonisan Keluarga	20
1.	Pengertian Keluarga	20
2.	Fungsi Keluarga	21
3.	Pengertian Keharmonisan Keluarga	23
4.	Pentingnya Keharmonisan Keluarga	23
5.	Ciri-ciri Keluarga Harmonis	25
6.	Peran Orang Tua dalam Keluarga	27
C.	Definisi Kedisiplinan Belajar	28
1.	Pengertian kedisiplinan Belajar	28
2.	Disiplin di Sekolah	28
3.	Fungsi dan Tujuan Disiplin Belajar	29
4.	Perkembangan Disiplin Belajar	30
D.	Hubungan Antar Variabel	31
1.	Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	31
2.	Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	31
3.	Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik	32
E.	Kerangka Pemikiran	32
F.	Hipotesis	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Pengertian Metode dan Jenis Penelitian	35
1.	Pengertian Metode Penelitian	35
2.	Jenis Penelitian	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
C.	Populasi, Sampel, Sampling	38
D.	Variabel Penelitian	41
E.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Metode Angket	42

2.	Metode Dokumentasi	45
F.	Uji Instrumen.....	45
1.	Uji Validitas	46
2.	Uji Reliabilitas	46
G.	Uji Prasyarat Analisis	48
1.	Uji Normalitas Data	48
2.	Uji Linieritas Data	49
H.	Teknik Analisis Data	50
1.	Regresi Linier Berganda	50
2.	Uji Parsial (Uji t)	51
3.	Uji F.....	53
4.	Koefisien Determinasi	55
5.	Mencari Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) X_1 dan X_2 terhadap Y.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A.	Latar Belakang SMK Batik 2 Surakarta.....	57
1.	Sejarah Singkat	57
2.	Visi dan Misi SMK Batik 2 Surakarta	57
3.	Bagan Struktur Organisasi	61
4.	Pembagian Tugas SMK Batik 2 Surakarta.....	62
B.	Gambaran Umum SMK	64
C.	Uji Instrumen Penelitian.....	68
1.	Uji Validitas	68
2.	Uji Reliabilitas.....	70
D.	Deskripsi Data	71
1.	Deskripsi Data Keharmonisan Keluarga.....	71
2.	Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	72
3.	Deskripsi Data Prestasi Belajar	74
E.	Pengujian Persyaratan Analisis	75
1.	Uji Normalitas	75
2.	Uji Linieritas	76

F.	Analisis Data	77
1.	Analisis Regresi Linear Berganda	77
2.	Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	79
3.	Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	81
4.	Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	82
5.	Koefisien Determinasi	84
6.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	84
2)	Pembahasan	85
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	88
3)	Kesimpulan.....	88
4)	Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Penentuan jumlah sampel dan populasi	38
Tabel. 2 Kisi-Kisi Angket	44
Tabel 3 Sarana dan prasarana di sekolah SMK Batik 2 Surakarta.....	65
Table 4 inventaris Laboratorium Komputer SMK Batik 2 Surakarta	66
Tabel 5 Ringkasan Uji Validitas Angket Keharmonisan Keluarga	68
Table 6 Ringkasan Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar Siswa.....	69
Tabel 7 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	70
Tabel 8 Hasil Pengelompokan Data Keharmonisan Keluarga.....	71
Tabel 9 Hasil Pengelompokan Data Kedisiplinan Belajar	73
Tabel 10 Hasil pengelompokan data prestasi belajar	74
Tabel 11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	76
Tabel 12 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	77
Tabel 13 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran	33
Gambar 2	Grafik Statistik Uji t Terhadap X_1 Dan Y.....	51
Gambar 3	Grafik Statistik Uji t Terhadap X_2 Dan Y.....	52
Gambar 4	Grafik Statistik Uji F.....	54
Gambar5	Bagan Struktur Organisasi	61
Gambar 5	Histogram dan Poligon Data Keharmonisan Keluarga.....	72
Gambar 6	Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Belajar.....	73
Gambar 7	Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	75
Gambar 8	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keharmonisan Keluarga.....	80
Gambar 9	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	82
Gambar 10	Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Bimbingan Konseling dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar	84

LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	1
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout.....	8
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Keharmonisan keluarga	9
Lempiran 4	Uji Validitas Tryout Angket Untuk Variabel Keharmonisan Keluarga	10
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Keharmonisan Keluarga	11
Lampiran 6	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar.....	12
Lampiran 7	Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar.....	13
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar	14
Lampiran 9	Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	15
Lampiran 10	Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Keharmonisan Keluarga	19
Lampiran 11	Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Kedisiplinan Belajar .	23
Lampiran 12	Standar Deviasi.....	27
Lampiran 13	Normalitas	31
Lampiran 14	Linieritas Keharmonisan Keluarga Terhadap Prestasi belajar .	33

Lampiran 15	Linieritas Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi belajar	35
Lampiran 16	Uji Analisis Regresi Berganda	37
Lampiran 17	Data Induk Penelitian	38
Lampiran 18	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	42
Lampiran 19	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	43
Lampiran 20	Tabel r <i>Product Moment</i>	44
Lampiran 21	Tabel t.....	45
Lampiran 22	Table Values Of $r_{\text{product moment}}$	46

ABSTRAK
PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS X DI SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012

Tri Subekti Rahayu. A210080044. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Batik 2 Surakarta. 2) Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Batik 2 Surakarta. 3) Pengaruh keharmonisan keluarga dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Batik 2 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah 150 siswa di SMK Batik 2 Surakarta. Sampel diambil sebanyak adalah 105 orang siswa dengan teknik simple random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 72,558 + 0,323 X_1 + 0,472 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh keharmonisan keluarga dan kedisiplinan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh antara keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Batik 2 Surakarta" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,076 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$ dengan sumbangan efektif sebesar $25,3\%$. 2) "Ada pengaruh antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Batik 2 Surakarta" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,501 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$ dengan sumbangan efektif sebesar $27,3\%$. 3) "Ada pengaruh antara keharmonisan keluarga dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Batik 2 Surakarta" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $13,538 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,526$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara keharmonisan keluarga dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Batik 2 Surakarta adalah sebesar $52,6\%$, sedangkan $47,4\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Keharmonisan Keluarga dan Kedisiplinan Belajar.*