

**PENGARUH KEJUJURAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 JATEN  
KARANGANYAR DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika



**SYAMSUDIN**

**A 410 080 330**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KEJUJURAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 JATEN  
KARANGANYAR DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

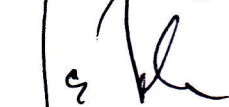
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SYAMSUDIN**

**A 410 080 330**

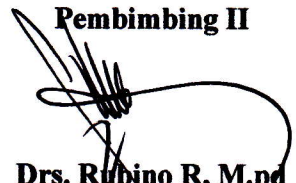
**Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

**Pembimbing I**

  
**Idris Harta, M.A., Ph.D.**

Tanggal:.....

**Pembimbing II**

  
**Drs. Rubino R, M.pd**

Tanggal:.....

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH KEJUJURAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 JATEN**  
**KARANGANYAR DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SYAMSUDIN**

**A 410 080 330**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Idris Harta, M.A., Ph.D.**
2. **Drs. Rubino R, M.pd**
3. **Drs. Slamet HW, M.Pd**



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakkebenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



**SYAMSUDIN**

**A 410 080 330**

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah : 6-8)

“Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh apa yang seharusnya menjadi kewajibanmu”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:*

*Allah Ar Rahman Ar Rahim*

*Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta, dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayang-Mu.*

*Bapak dan Ibuku tercinta*

*Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungannya. Semoga anakmu ini dapat membalas segala pengorbanan dan memberikan yang terbaik untuk kalian.*

*Adikku Fitri dan Tri Maryono, serta keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, semangat, dan kasih sayang.*

*Pembimbingku, yang telah memberikan waktu serta bimbingan kepada kami dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Teman-teman MS, (Didik, Indah, Tika, Ita, Devi, Risti, Dian, Tatik, Dan Damar) yang menjadi penyemangat untukku.*

*Sahabat serta teman-teman kosku, (Venori, Heri, Dhiky, Firman, Agus, Eko, Dadi, Bika, dan Tegar) yang selalu membuat suasana kos menjadi nyaman.*

*Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas G dan Angkatan 2008.*

*Almamaterku.*

*Pembaca yang budiman*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh Kejujuran Dalam Mengerjakan Tugas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp N 1 Jaten Karangnyar Ditinjau Dari Jenis Kelamin.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS.
3. Bapak Idris Harta, M.A., Ph.D. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Rubino R, M.pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suriyanto, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Jaten Karanganyar yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Tri Wahyuningsih, SPd. Selaku guru matematika kelas VIII SMP N 1 Jaten Karanganyar yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP N 1 Jaten Karanganyar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ibu tercinta, atas semua kasih sayang dan perjuangannya untuk penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis sadar masih banyak kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juni 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAKS .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Prestasi Belajar Matematika .....	7
a. Hakikat Matematika .....	7
b. Hakikat Belajar .....	8
c. Konsep Prestasi Belajar Matematika .....	10
2. Kejujuran .....	12
3. Jenis Kelamin (Gender) .....	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian .....	21
2. Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel .....	22
3. Sampling .....	22
D. Metode Pengumpulan Data .....	23
1. Metode Angket .....	23
2. Metode Dokumentasi .....	24

E. Definisi Operasional Variabel .....	24
1. Variabel Terikat .....	24
2. Variabel Bebas .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	25
1. Penyusunan Instrumen .....	25
2. Tahap Uji Coba .....	27
a. Uji Validitas .....	27
b. Uji Reliabilitas .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	28
1. Uji Prasyarat Analisis .....	28
a. Uji Normalitas .....	28
b. Uji Homogenitas .....	29
2. Uji Hipotesis .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tempat Penelitian .....	37
B. Pelaksanaan Penelitian .....	39
1. Penentuan Sampel .....	39
2. Instrumen Penelitian .....	39
a. Uji Validitas .....	40
b. Uji Reliabilitas .....	41
C. Deskripsi Data .....	42
1. Data Kejujuran .....	42
2. Data Jenis Kelamin (Gender) .....	45

3. Data Prestasi Belajar Matematika .....	46
D. Pengujian Prasyarat Analisis .....	47
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Homogenitas .....	49
E. Pengujian Hipotesis .....	50
F. Pembahasan Analisis Data .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	59
C. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 4.1 SMP N 1 Jaten .....	37
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Data Kejujuran Dalam Mengerjakan Tugas.....	43
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Data Siswa Laki-Laki Dan Perempuan	45
Gambar 4.4 Histogram Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika .....	47
Gambar 4.5 Rata-Rata Prestasi Belajar Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Tingkat Kejujuran Siswa .....	54

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kejujuran .....	26
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket .....	27
Tabel 3.4 Tata Letak Data pada Analisis Variansi Dua Jalan .....	33
Tabel 3.5 Rangkuman Analisis Dua Jalan .....	34
Tabel 4.1 Data Siswa SMP N 1 Jaten (tiga tahun terakhir) .....	38
Tabel 4.2 Ruang Belajar dan Kantor .....	38
Tabel 4.3 Hasil <i>Try Out</i> Validitas Kejujuran Dalam Mengerjakan Tugas	40
Tabel 4.4 Statistik Reliabilitas Angket .....	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kejujuran Dalam Mengerjakan Tugas	43
Tabel 4.6 Data Kejujuran Dalam Mengerjakan Tugas Siswa Berdasarkan Kriteria .....	44
Tabel 4.7 Data Siswa Laki-Laki Dan Perempuan .....	45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika .....	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas Prestasi Ditinjau Dari Kejujuran .....	48
Tabel 4.10 Uji Normalitas Prestasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Gender).	48
Tabel 4.11 Uji Homogenitas .....	49
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama .....	50

Tabel 4.13	Uji Lanjut (Uji <i>Shceffe</i> ).....	52
Tabel 4.14	Rata-rata Prestasi Belajar ditinjau dari jenis kelamin dan tingkat kejujuran siswa.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas Try Out (Kelas VIII F) ..... 64
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Penelitian (Sampel) ..... 65
Lampiran 3	Daftar Nilai Mid Semester Genab Tahun Ajaran 2011/2012 . 67
Lampiran 4	Soal Try Out Angket Kejujuran Dalam Mengerjakan Tugas . 70
Lampiran 5	Lembar Jawab <i>Try Out</i> ..... 75
Lampiran 6	Hasil Try Out ..... 76
Lampiran 7	Validitas Try Out Kejujuran ..... 79
Lampiran 8	Reliabilitas Try Out ..... 81
Lampiran 9	Angket Kejujuran Siswa ..... 82
Lampiran 10	Lembar Jawab Angket Kejujuran Siswa ..... 86
Lampiran 11	Daftar dan Hasil Angket Kejujuran Siswa..... 87
Lampiran 12	Distribusi Frekuensi ..... 90
Lampiran 13	Uji Normalitas ..... 92
Lampiran 14	Uji Homogenitas ..... 95
Lampiran 15	Analisis Variansi Dua Jalan ..... 97
Lampiran 16	Uji Lanjut (Uji Shceffe) ..... 99
Lampiran 17	Tabel F ..... 100
Lampiran 18	Tabel Harga Kritik dari <i>Product Momen</i> ..... 104
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian ..... 105



## ABSTRAK

### PENGARUH KEJUJURAN DALAM MENGERJAKAN TUGAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 JATEN KARANGANYAR DITINJAU DARI JENIS KELAMIN

Syamsudin, A 410 080 330, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 60 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) Pengaruh kejujuran dalam mengerjakan tugas terhadap prestasi belajar matematika. (2) Pengaruh jenis kelamin (gender) terhadap prestasi belajar matematika. (3) Interaksi antara kejujuran dalam mengerjakan tugas dan jenis kelamin siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester genab SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu siswa kelas VIII E yang berjumlah 33 siswa dan kelas VIII G yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil analisis yang diperoleh: (1)  $F_a = 17,634 > F_{tabel} = 4,00$  sehingga terdapat pengaruh jenis kelamin (gender) terhadap prestasi belajar matematika siswa, (2)  $F_b = 5,62 > F_{tabel} = 3,15$  sehingga terdapat pengaruh tingkat kejujuran dalam mengerjakan tugas terhadap prestasi belajar matematika siswa, (3)  $F_{ab} = 0,35 < F_{tabel} = 3,15$  sehingga tidak ada efek interaksi antara jenis kelamin dengan kejujuran dalam mengerjakan tugas terhadap prestasi belajar matematika siswa.

**Kata kunci:** *kejujuran, jenis kelamin, prestasi belajar.*