

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
DENGAN METODE *QUESTION STUDENT HAVE***

**(PTK Pembelajaran Kelas VII B SMP KARYA Toroh)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

**Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh:

**IKE NOVIANTI MEGA PUTRI**

**A 410 080 011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
DENGAN METODE *QUESTION STUDENT HAVE***

**(PTK Pembelajaran Kelas VII B SMP KARYA Toroh)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

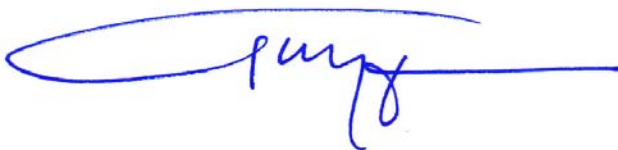
**IKE NOVIANTI MEGA PUTRI**

**A 410 080 011**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji S-1

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom**

Tanggal: 5 - 6 - 2012

Pembimbing II,



**Masduki, M.Si.**

Tanggal: 15 - 6 - 2012

## PENGESAHAN

### UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN METODE *QUESTION STUDENT HAVE*

(PTK Pembelajaran Kelas VII B SMP KARYA Toroh)

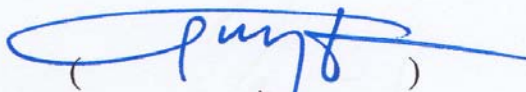
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKE NOVIANTI MEGA PUTRI

A 410 080 011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 3 Juli 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

(  )

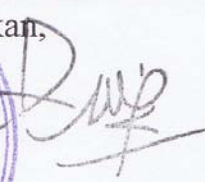

2. Masduki, M.Si.

(  )

3. Drs. Slamet HW, MPd.

(  )

Surakarta, 3 Juli 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

(  )  
  
Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juni 2012



IKE NOVIANTI MEGA PUTRI  
NIM. A410080011

## **MOTTO**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.*

*(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-8)*

*Tak ada masalah yang terlalu besar untuk dihadapi, tak ada langkah yang terlalu panjang untuk dijalani, dan tak ada orang yang terlalu sulit untuk dihadapi, ketika kita mampu menyikapi setiap peristiwa yang terjadi dengan hati yang jernih dan kepala yang dingin.*

*(Perlindungan Marpaung)*

*Bagaimanapun buruknya keadaan kita, selama masih memiliki tekad, maka tiada kata terlambat untuk memulai hidup baru dan menciptakan sukses yang baru.*

*(Andrie Wongso)*

*Berusaha menjadi manusia yang pandai bersyukur apapun keadaan kita akan jauh membuat hidup kita menjadi tenang, karena sukses bukan berarti kaya harta tapi kaya akan ketulusan hati.*

*(Penulis)*

# PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:*

- ♥ *Papa dan Mama tersayang yang telah memberikan kasih sayang yang tiada ujung dan tanpa pamrih serta kesabaran dalam memberikan dukungan dan doa yang selalu mengiringi langkahku.*
- ♥ *Adikku tersayang, Mardita (si monyit) yang telah mewarnai kehidupanku dengan tawa dan candanya*
- ♥ *Keluarga besarku, terimakasih untuk doa dan segala bentuk bantuannya, semangat dan motivasinya sangat berarti untukku*
- ♥ *Seseorang yang spesial untukku (Teguh Sugiharto), teriring ucapan terima kasih untuk segala perhatian, kasih sayang, semangat dan motivasinya*
- ♥ *Keluarga pondok Putri Ratna Sari : Mamah kost, Papah kost, Mamah Wati, Lilo, mumun, dek Sir, Ratih, Rina, Agung, dan semua alumni kost, terimakasih untuk segala bentuk bantuannya dan kebersamaannya*
- ♥ *Sahabatku : Eni, Endah, Desti, Hanik, Okta, Citra terima kasih atas kebersamaan, semangat dan motivasinya*
- ♥ *Seluruh dosen dan teman-teman Asisten Laboratorium Matematika FKIP UMS,*
  - ♥ *Teman-teman Angkatan 2008*
  - ♥ *Almamaterku*

## Kata Pengantar



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

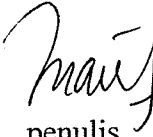
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku pembimbing I yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, memberikan masukan dan mengarahkan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Masduki, M.Si, selaku pembimbing II yang telah sabar memberi petunjuk dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis sampai terselesainya skripsi
5. Djoko Setianto selaku Kepala SMP Karya Toroh, Grobogan yang telah member ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian
6. Susilowati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII SMP Karya Toroh Grobogan
7. Siswa/i kelas VII B SMP Karya Toroh yang sudah dengan ikhlas bersedia menjadi subyek penelitian
8. Seluruh dosen Program Studi Matematika dan segenap karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Juni 2012

  
penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	7

B. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Matematika .....	10
2. Pembelajaran Matematika .....	11
a. Pembelajaran .....	11
b. Pembelajaran Matematika .....	12
3. Pemahaman Konsep Matematika .....	14
a. Pemahaman .....	14
b. Pemahaman Konsep Matematika .....	15
4. Metode <i>Question Student Have</i> (QSH) .....	16
5. Materi Garis dan Sudut .....	18
a. Garis .....	18
b. Kedudukan Dua Garis .....	19
c. Garis Horizontal dan Garis Vertikal .....	21
d. Sifat-sifat Garis Sejajar .....	21
e. Sudut .....	21
f. Jenis-jenis Sudut .....	24
g. Hubungan Antara Sudut .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	30
D. Hipotesis .....	33

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
1. Tempat Penelitian .....	35

2. Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Rancangan Penelitian .....	36
1. Perencanaan .....	38
2. Pelaksanaan dan Pengamatan .....	40
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
1. Metode Pokok .....	42
2. Metode Bantu .....	43
F. Instrument Penelitian .....	43
1. Pengembangan Instrumen .....	43
2. Validitas Isi Instrumen .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	45

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Karya Toroh .....	47
B. Deskripsi Data Penelitian .....	48
1. Kondisi Awal .....	48
2. Siklus I .....	49
3. Siklus II .....	56
4. Siklus III .....	62
5. Data Penelitian Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Metode <i>Question Student</i> <i>Have</i> Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Karya Toroh .....	67

C. Pembahasan .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi .....	81
C. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN .....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	36
Tabel 4.1	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa VII B SMP Karya Toroh Sebelum dan Sesudah Penelitian .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dua garis sejajar .....	18
Gambar 2.2	Dua Garis Sejajar .....	19
Gambar 2.3	Dua Garis Berimpit .....	20
Gambar 2.4	Sudut .....	21
Gambar 2.5	Sudut Lancip .....	25
Gambar 2.6	Sudut Tumpul .....	25
Gambar 2.7	Sudut yang Saling Berpelurus.....	26
Gambar 2.8	Contoh Sudut Pelurus .....	26
Gambar 2.9	Sudut Penyiku .....	27
Gambar 2.10	Contoh Sudut Penyiku .....	28
Gambar 2.11	Sudut Bertolak Belakang .....	28
Gambar 2.12	Contoh Sudut Bertolak Belakang .....	29
Gambar 2.13	Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 3.1	Model PTK .....	37
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa .....	86
Lampiran 2	Daftar Kelompok Siswa .....	87
Lampiran 3	Dialog Awal .....	88
Lampiran 4	Pedoman Observasi .....	90
Lampiran 5	Catatan Lapangan .....	107
Lampiran 6	Daftar Kegiatan Siswa .....	115
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	118
Lampiran 8	Soal dan jawaban .....	142
Lampiran 9	Daftar Nilai Siswa .....	150
Lampiran 10	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	151
Lampiran 11	Dokumentasi .....	153
Lampiran 12	Surat Ijin Riset .....	155
Lampiran 13	Surat Bukti Penelitian .....	156
Lampiran 14	Jadwal Bimbingan Dosen .....	157

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN METODE QUESTION STUDENT HAVE**

**(PTK Pembelajaran Kelas VII B SMP KARYA Toroh)**

Ike Novianti Mega Putri, A410080011, Jurusan Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2012, 85 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep pada siswa kelas VII B SMP Karya Toroh melalui metode *Question Student Have* (QSH). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII B SMP Karya Toroh yang berjumlah 22 siswa, dan subjek pemberi tindakan adalah guru matematika kelas VII B SMP Karya Toroh. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur, yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep pada pokok bahasan garis dan sudut. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator pemahaman konsep, yaitu: (1) kemampuan siswa dalam menanggapi pertanyaan sebelum tindakan 18,18% dan meningkat menjadi 54,54%, (2) kemauan siswa dalam mengerjakan soal sebelum tindakan 54,54% setelah tindakan 86,36%, dan (3) kemampuan siswa dalam mengaplikasikan konsep sesuai materi ajar sebelum tindakan 18,18% setelah tindakan 63,63%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Question Student Have* (QSH) dapat meningkatkan pemahaman konsep pada siswa kelas VII B SMP Karya Toroh.

Kata kunci : *pemahaman\_konsep, Question Student Have*