

**STRATEGI MENOLAK ANAK USIA SD
DALAM BERKOMUNIKASI DENGAN ORANG TUA DI RUMAH
SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



TITI DWI ARINI HANDAYANI

A 310 080 317

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

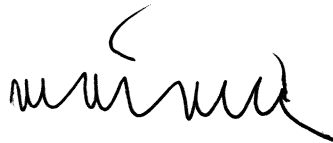
**STRATEGI MENOLAK ANAK USIA SD
DALAM BERKOMUNIKASI DENGAN ORANG TUA DI RUMAH**

TITI DWI ARINI HANDAYANI

A.310 080 317

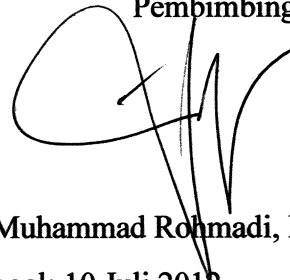
Disetujui untuk Dipertahankan
di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,



Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum.
Tanggal: 4 Juli 2012

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.
Tanggal: 10 Juli 2012

PENGESAHAN
STRATEGI MENOLAK ANAK USIA SD
DALAM BERKOMUNIKASI DENGAN ORANG TUA DI RUMAH

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TITI DWI ARINI HANDAYANI

A 310 080 317

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada 18 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.
3. Prof. Dr. H. A. Ngalim, MM. M.Hum.



Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

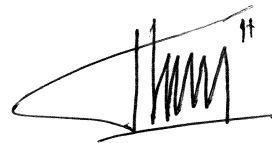
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Juli 2012

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script that appears to read 'Titi Dwi Arini Handayani'.

Titi Dwi Arini Handayani

A 310 080 317

MOTTO

(وَلَا خَيْرَ لَكَ مِنَ الْأُولَىٰ)

Dan sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari permulaan.

(QS. Adh Dhuhaa: 4)

“ Cogito Ergo Sum”

Aku Berpikir Maka Aku Ada

(Rene Descartes)

Doa adalah kunci keberhasilan,

Jalani hidup ini dengan penuh kesabaran.

(Penulis)

Janganlah memilih sesuatu yang serba cepat, karena seseorang yang berhasil adalah orang-orang yang menjalani hidupnya dengan sebuah proses.

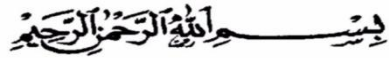
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur dan izin-Mu ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada.

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih karena telah memberikan cinta, kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tiada henti engkau panjatkan untukku hingga aku mampu seperti ini.
2. Kakak-kakaku dan keponakanku yang selalu mendukungku dan memberi motivasi untukku.
3. Keluarga besar dan teman-temanku terima kasih atas cinta, kebersamaan dan keceriaan selama ini.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ”Strategi Menolak Anak Usia SD dalam Berkomunikasi dengan Orang Tua di Rumah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat memperoleh gelar S-1. Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan waktu untuk mengadakan suatu penelitian.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

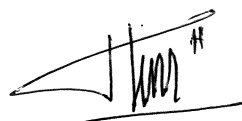
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, selaku ketua Program Studi PBSID yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Prof Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademik terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Sahabat-sahabatku Lilis, Dea, Ary, Yunia, Devi, Evi, yang selama ini telah memberikan semangat, dan motivasi selama masa kuliah sampai skripsi ini selesai.
7. Teman-teman jurusan PBSID angkatan 2008 khususnya kelas F terima kasih atas kebersamaannya selama menuntut ilmu dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidaklah sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 2 Juli 2012

Penulis



Titi Dwi Arini Handayani

A 310 080 317

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAKS | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang dan Permasalahan | 1 |
| B. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penulisan | 7 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1. Pragmatik..... | 9 |
| a. Batasan Pragmatik | 9 |
| b. Ruang Lingkup Pragmatik..... | 10 |
| 2. Tindak Tutur | 10 |
| a. Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung | 11 |
| b. Klasifikasi dan Interaksi Tindak Tutur | 12 |
| 3. Aspek-aspek Situasi Tutur | 14 |
| 4. Menyetujui dan Menolak | 14 |
| B. Penelitian yang Relevan | 15 |
| C. Kerangka Pikir | 20 |
| D. Rancangan atau Desain Penelitian | 21 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian | 23 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 23 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 24 |
| F. Keabsahan Data..... | 25 |
| G. Teknik Analisis Data | 26 |

| | |
|-----------------------------|----|
| H. Prosedur Penelitian..... | 27 |
|-----------------------------|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Karakteristik Anak Usia SD dalam Bertutur... | 28 |
| B. Bentuk-bentuk Penolakan | 29 |
| a. Bahasa (<i>Language</i>) | 29 |
| 1. Tindak Tutur Penolakan Perintah..... | 30 |
| 2. Tindak Tutur Penolakan Ajakan | 33 |
| 3. Tindak Tutur Penolakan Tawaran..... | 38 |
| b. Bahasa Tubuh (<i>Body Language</i>)..... | 42 |
| 1. Tindak Tutur Penolakan Perintah..... | 42 |
| 2. Tindak Tutur Penolakan Ajakan | 45 |
| C. Strategi Tindak Penolakan | 48 |
| a. Tindak Tutur Langsung..... | 48 |
| 1. Tuturan Perintah..... | 49 |
| 2. Tuturan Berita | 52 |
| b. Tuturan Tidak Langsung..... | 53 |
| 1. Tuturan Berita | 53 |
| D. Teknik Tindak Penolakan | 55 |
| a. Tindak Tutur Literal dan Langsung | 55 |
| b. Tindak Tutur Literal dan Tidak Langsung..... | 59 |
| E. Temuan dan Pembahasan..... | 60 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan 64

B. Implikasi..... 65

C. Saran..... 66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Pemikiran | 21 |
|------------------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------|----|
| Tabel 1. Waktu Penelitian | 23 |
|---------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Data

Lampiran 2 Biodata dan Foto

ABSTRAK

STRATEGI MENOLAK ANAK USIA SD DALAM BERKOMUNIKASI DENGAN ORANG TUA DI RUMAH

Titi Dwi Arini Handayani, A 310080317, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk tindak tutur penolakan anak usia SD dalam berkomunikasi dengan orang tua di rumah, dan (2) mendeskripsikan strategi dan teknik tindak tutur penolakan anak usia SD dalam berkomunikasi dengan orang tua di rumah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak dengan teknik dasar simak bebas libat cakap dan menggunakan teknik sadap, teknik rekam, dan teknik catat. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan dengan teknik analisis ekstensional. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa bentuk bahasa tindak penolakan ditemukan dua jenis, yaitu (1) bentuk penolakan menggunakan bahasa (*language*) antara lain: tiga tindak tutur penolakan perintah, tiga tindak tutur penolakan ajakan, dan dua tindak tutur penolakan tawaran, (2) bentuk penolakan menggunakan bahasa tubuh (*body language*) antara lain: empat tindak tutur penolakan perintah dan dua tindak tutur penolakan ajakan. Analisis berdasarkan strategi dan teknik tindak penolakan ditemukan dua jenis. Untuk strategi penolakan terbagi menjadi dua jenis yaitu: (1) tindak tutur langsung antara lain: empat penolakan tuturan perintah dan satu penolakan tuturan berita, (2) tindak tutur tidak langsung, yaitu satu penolakan tuturan berita. Analisis teknik penolakan terbagi menjadi dua jenis, yaitu (1) teknik tindak tutur literal dan langsung yang ditemukan tiga tuturan, dan (2) teknik tindak tutur literal dan tidak langsung yang ditemukan satu tuturan.

Kata kunci: *tindak tutur, bentuk penolakan, dan strategi dan teknik penolakan.*