

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X AK 2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

FARIDA

A 210 080 015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X AK 2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

FARIDA

A210080015

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Wafroturohmah, SE.MM

NIK.349



Drs. H. Djalal Fuadi, MM

NIK.276

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X AK 2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN
AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

FARIDA

A210080015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Wafroturohmah, SE.MM

(.....)

2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM

(.....)

3. Drs. M. Yahya, M.Si

(.....)

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 541

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



FARIDA

A 210080015

MOTTO

**Doa adalah lagu hati yang membimbing ke arah singgahsana Allah meskipun
ditingkah oleh suara ribuan orang yang sedang meratap**

(Khalil Gibran)

**Berusahalah tidak menjadi manusia yang berhasil tetapi berusaha
menjadi manusia yang berguna**

(Penulis)

**Kesuksesan bukanlah kunci untuk memperoleh kebahagiaan. Namun,
kebahagiaan adalah kunci untuk meraih kesuksesan. Jika Anda menyukai
apa yang Anda lakukan, Anda akan meraih kesuksesan**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap pikiran yang tertuang dalam lembaran ini, merupakan bagian dari wujud keagungan dan indahnya karunia Allah SWT yang diberikan kepadaku dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Teriring rasa syukur atas karunia Nya...Ku persembahkan karya sederhana ini teruntuk :

■ Ayahanda dan Ibunda tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk setiap tetes peluh mu, setiap langkah kaki mu dan setiap kata yang terangkai disetiap do'a mu adalah hal termulia yang merestui setiap langkahku, yang bisa menggapai cita dan impianku terimakasih ayah...terimakasih bunda...engkaulah separuh kekuatan ku..

■ Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada ku untuk berjuang dan terus berjuang (mas sigit, mbax sopan, dex audrey dan dex arwen)

■ Kekasih ku yang selalu memotivasi dan menemani setiap suka duka ku

■ Sahabat – sahabatku yang menemani disetiap waktuku (ryna,umma,yovie,eri,fajar,april)

■ Teman – teman PEA kelas A dan temen angkatan 2008

■ Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X AK 2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN
AJARAN 2011/2012”**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta. Dan selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam menyusun skripsi.

3. Ibu Dra. Wafroturohmah, SE.MM selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah dan selaku pembimbing I yang telah sabar membimbing saya dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Banyudono Bambang Setiawan, STP, MT yang memberi izin untuk melakukakn penelitian di SMK Negeri 1 Banyudono.
6. Guru Ekonomi kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Banyudono Dra. Ari Puji Rahayu yang telah membantu penulis dalam memperoleh data.
7. Seluruh rekan – rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Proses Pembelajaran	10

2. Hakekat Belajar	11
3. Pengertian Belajar	12
a. Teori-teori Tentang Belajar	13
b. Prinsip-prinsip Belajar	17
c. Ciri-ciri Belajar	18
4. Pengertian Hasil Belajar.....	19
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
6. Penilaian Hasil Belajar	26
7. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	27
8. Pengertian Numbered Heads Together	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisi Data	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Indikator Pencapaian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi SMK Negeri 1 Banyudono	47

1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Banyudono.....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Banyudono.....	49
3. Keadaan SMK Negeri 1 Banyudono.....	51
4. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono.....	54
B. Deskripsi Data.....	56
C. Perencanaan Tindakan Penelitian	58
D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	59
1. Tindakan Siklus I	59
2. Tindakan Siklus II.....	67
E. Pembahasan	73
F. Keterbatasan Penelitian.....	77
1. Keterbatasan Tindakan.....	77
2. Keterbatasan Kelas.....	77
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan	78
4. Keterbatasan Materi	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	
1. Kesimpulan	79
2. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Siswa Kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Banyudono	5
Tabel 1.2	Kondisi Awal Nilai Observasi Pra Siklus Kelas X Ak 2	5
Tabel 2.1	Peta Perbedaan Variabel Penelitian.....	34
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1	Daftar Nilai Siswa Kelas X Ak 2 Pada Kondisi Awal	57
Tabel 4.2	Daftar Nilai Siswa Kelas X Ak 2 Pada Siklus I.....	62
Tabel 4.3	Daftar Pengamatan Keaktifan Siswa Terhadap Materi Memproses Buku Besar (Siklus I).....	63
Tabel 4.4	Prosentase Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan dan Sesudah Tindakan Siklus I	64
Tabel 4.5	Daftar Nilai Siswa Kelas X Ak 2 Pada Siklus II.....	68
Tabel 4.6	Daftar Pengamatan Keaktifan Siswa Terhadap Materi Memproses Buku Besar (Siklus II)	70
Tabel 4.7	Prosentase Keaktifan Siswa Tindakan I dan Tindakan Siklus II ..	71
Tabel 4.8	Daftar Ringkasan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ak 2	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	36
Gambar 3.1	Siklus Prosedur Penelitian	38
Gambar 3.2	Komponen Dalam Analisis Data	44
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono	54
Gambar 4.2	Grafik Penurunan Siswa Yang Belum Tuntas Dalam Pembelajaran	76
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Ketuntasan Siswa Dalam Pembelajaran...	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas X Ak 2
- Lampiran 2 Daftar Kelompok Diskusi Dengan Metode Numbered Heads Together
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 5 Latihan Soal Siklus I
- Lampiran 6 Latihan Soal Siklus II
- Lampiran 7 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 9 Daftar Pengamatan Keaktifan Siswa Terhadap Materi Memproses Buku Besar
- Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus I
- Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II
- Lampiran 12 Daftar Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ak 2
- Lampiran 13 Dokumentasi Pada Siklus I dan II
- Surat Ijin Riset
- Surat Keterangan Riset
- Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Pengesahan Revisi Skripsi
- Berita Acara Ujian Skripsi

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X AK 2 SMK NEGERI 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2011/2012

Farida, A 210080015, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 82 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bahwa metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dan meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi melalui metode *Numbered Heads Together*.

Penelitian menggunakan jenis Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, dimana masing – masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi tindakan. Obyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan menggunakan lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar siswa melalui metode *Numbered Heads Together* pada siswa kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2011/2012. Hal ini didukung oleh fakta – fakta sebagai berikut: Hasil belajar pra siklus siswa yang belum tuntas 31 (86,1%), yang tuntas 5 (13,8%) setelah tindakan siklus I siswa yang belum tuntas menjadi 22 siswa (61,1%) dan siswa yang tuntas 14 siswa (38,8%). Setelah tindakan siklus II siswa yang belum tuntas menjadi 7 siswa (19,4%) dan yang tuntas menjadi 29 siswa (80,5%).

Kata kunci : Metode *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa