

**ANALISIS LINGKUNGAN PERGAULAN DAN GAYA BELAJAR
SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

DEWI RATNASARI
A 210 080 194

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**ANALISIS LINGKUNGAN PERGAULAN DAN GAYA BELAJAR
SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI RATNASARI
A 210 080 194

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I


Prof. Dr. Yetty Sariono, M. Si

Pembimbing II


Drs. H. Djalal Fuadi, M. M

PENGESAHAN

**ANALISIS LINGKUNGAN PERGAULAN DAN GAYA BELAJAR
SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :

DEWI RATNASARI
A 210 080 194



Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM
3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M. Ag

()
()
()

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta Juli 2012


DEWI RATNASARI
A 210 080 194

MOTTO

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah Cita-cita
(Kahlil Gibran)

Kebahagiaan ada pada mereka yang pernah menangis, tersakiti, menunggu dan mencoba karena hanya merelakahi yang bisa menghargai betapa beratnya hidup ini
ketika mereka telah keluar dari semua itu
(El Kalaludin Rummy)

Jangan terlalu larut dalam kesedihan sementara hari esok masih menyongsong
dengan sejuta kebahagiaan
(Penulis)

Jangan pernah takut untuk memulai sesuatu yang baru, jangan pernah takut dengan
kegagalan karena semua itu adalah proses untuk kamu
menjadi seorang yang lebih baik,
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku sehingga aku menjadi seperti sekarang ini. Semoga aku bisa membuat kalian bangga serta bahagia. Amin.
2. Kakakku yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “ANALISIS LINGKUNGAN PERGAULAN DAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi ini dan bekal ilmu untuk masa depan.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Teras Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru SMA Negeri 1 Teras Boyolali yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Ayah dan ibu tercinta serta keluarga besar, yang memberikan dukungan, do'a dan meberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
10. Kakakku yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
11. Sahabat-sahabatku (Bani, Ilma, Yani, Puji, Sapto Rini, Rini, Windy, Dyah, Farida, Sexy) terima kasih atas semangat dan dukungan kalian.
12. Candra yang selalu membantu dan memberi dukungan serta motivasi demi terselesainya skrpsi ini.

13. Sahabat-sahabatku pendidikan akuntansi angkatan 2008 yang telah bersama-sama berjuang dalam suka maupun duka, semoga sukses buat kalian.

14. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2012



DEWI RATNASARI
A 210 080 194

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |

| | |
|---|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka..... | 9 |
| 1. Prestasi Belajar Akuntansi | 9 |
| 2. Lingkungan Pergaulan | 14 |
| 3. Gaya Belajar..... | 18 |
| B. Hubungan Lingkungan Pergaulan dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi | 23 |
| 1. Hubungan Antara Lingkungan Pergaulan dengan Prestasi Belajar Akuntansi..... | 23 |
| 2. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Akuntansi | 23 |
| 3. Hubungan Antara Lingkungan Pergaulan dan Gaya Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Akuntansi | 24 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 25 |
| D. Hipotesis..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Metode Penelitian..... | 27 |
| B. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| C. Uji Prasyarat Analisis..... | 34 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Gambaran Umum SMA N 1 Teras Boyolali..... | 39 |
| B. Pengujian Instrumen Penelitian | 46 |

| | |
|---|----|
| C. Deskripsi Data..... | 48 |
| D. Pengujian Persyaratan Penelitian | 51 |
| E. Analisis Data | 53 |
| F. Pembahasan | 59 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel. 3.1 | Kisi-Kisi Angket Penelitian | 31 |
| Tabel. 4.1. | Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Pergaulan | 47 |
| Tabel. 4.2. | Ringkasan Uji Validitas Angket Gaya Belajar Siswa | 47 |
| Tabel 4.3. | Ringkasan Uji Normalitas | 52 |
| Tabel 4.4. | Ringkasan Uji Linearitas..... | 52 |
| Tabel 4.5. | Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda..... | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1. | Kerangka Pemikiran..... | 25 |
| Gambar 4.1. | Struktur Organisasi | 45 |
| Gambar 4.2. | Histogram dan Poligon Data Lingkungan Pergaulan..... | 49 |
| Gambar 4.3. | Histogram dan Poligon Data Gaya Belajar Siswa..... | 50 |
| Gambar 4.4. | Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Akuntansi Siswa | 51 |
| Gambar 4.5. | Grafik statistik uji t pengaruh lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. | 55 |
| Gambar 4.6. | Grafik statistik uji t pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. | 56 |
| Gambar 4.7. | Grafik statistik uji F pengaruh variabel lingkungan pergaulan dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Angket Penelitian | 67 |
| Lampiran 2 | Hasil Try Out Angket..... | 72 |
| Lampiran 3 | Uji Validitas Angket Lingkungan Pergaulanan | 73 |
| Lampiran 4 | Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Pergaulan | 74 |
| Lampiran 5 | Uji Validitas Angket Gaya Belajar Siswa..... | 76 |
| Lampiran 6 | Uji Reliabilitas Angket Gaya Belajar..... | 79 |
| Lampiran 7 | Data Penelitian | 80 |
| Lampiran 8 | Deskripsi Data..... | 87 |
| Lampiran 9 | Uji Normalitas..... | 89 |
| Lampiran 10 | Uji Linearitas X1 dengan Y | 90 |
| Lampiran 11 | Uji linearitas X2 dengan Y..... | 91 |
| Lampiran 12 | Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y) | 92 |
| Lampiran 13 | Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 93 |
| Lampiran 14 | Tabel r | 97 |
| Lampiran 15 | Tabel Liliefors..... | 98 |
| Lampiran 16 | Tabel Uji t | 99 |
| Lampiran 17 | Tabel F | 102 |

ABSTRAK

ANALISIS LINGKUNGAN PERGAULAN DAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2011/2012

Dewi Ratnasari, A 210 080 194. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2011/2012; 2) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2011/2012; 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan pergaulan dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak 89 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 9,504 + 0,465X_1 + 0,255X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar akuntansi siswa dipengaruhi oleh lingkungan pergaulan dan gaya belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh lingkungan pergaulan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,858 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar 19% ; 2) Ada pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun ajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,089 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,040$, dengan sumbangan efektif sebesar $8,1\%$; 3) Ada pengaruh lingkungan pergaulan dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $16,019 > 3,103$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,271$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,271$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara lingkungan pergaulan dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa adalah sebesar $27,1\%$, sedangkan $72,9\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Lingkungan pergaulan, Gaya belajar siswa, Prestasi belajar akuntansi siswa*