

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM WACANA NONRESMI DI
KALANGAN GURU SD KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN
BOYOLALI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh:

LIYA ANISSA

A 310 080 160

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM WACANA NONRESMI DI
KALANGAN GURU SD KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN
BOYOLALI**

Disusun Oleh :

LIYA ANISSA

A 310 080 160

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

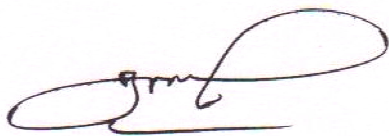
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

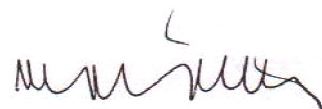
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM., M.Hum

NIP. 130811578



Prof. Harun Joko Prayitno

NIP. 132049998

PENGESAHAN

TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM WACANA NONRESMI DI KALANGAN GURU SD KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI

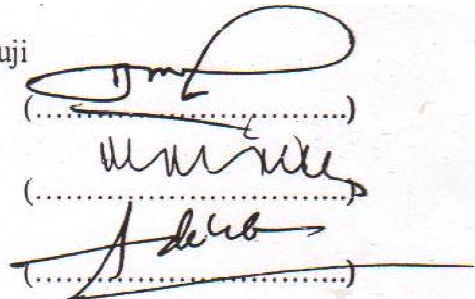
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LIYA ANISSA
A 310 080 160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal: 18 Juli 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM., M.Hum.
2. Prof. Harun Joko Prayitno
3. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.



Surakarta, 18 Juli 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

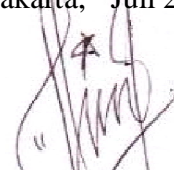
NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2012



LIYA ANISSA

A 310 080 160

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang – orang yang khusu’.

(QS.Al Baqarah 45)

Memang baik menjadi orang penting tetapi lebih penting menjadi orang baik.

(Deddy Cobuzier)

Jangan pernah malu, selama perbuatan kita tidak merugikan orang lain dan jangan pernah malu selama kita tidak mencuri.

(Ibu Tercinta)

Percaya pada diri sendiri merupakan kunci dari kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah Swt kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad Saw. Karya tulis ini kuperuntukkan kepada keluarga dan handaitaulan tersayang.

1. Ibuku adalah surgaku dan Ayahku adalah jembatan untuk menuju surga. Ayah dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Kakakku Hetdi Ardianto dan Adik Kristiono, terima kasih atas segala dukungan baik berupa doa maupun dukungan semangat serta materil.
3. Seseorang yang terbayang dalam hati ini adalah kamu, yang selalu hadir dalam bayang, mimpi dan nyataku, yang senantiasa menemani dalam senang dan dukaku, yang selalu memberi semangat dalam keterpurukanku, cintamu bagai air yang mengalir dan selalu memberikan kehidupan di hatiku (Nirwan Dhiarso).
4. Teman-temanku terima kasih atas dorongannya, semoga pertemanan kita tidak akan terpisah oleh jarak dan waktu dan sukses buat kalian semua.
5. Teman-teman seperjuangan PBSID angkatan 2008 khususnya kelas C.
6. Almameterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada beberapa pihak.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Harun Joko Prayitno selaku pembimbing II dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun spirituil sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat Penyusun sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Juli 2012



LIYA ANISSA

A 310 080 160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pragmatik	7
a. Pengertian Pragmatik	7
b. Lingkup Kajian Pragmatik	8
2. Tindak Tutur	9
a. Pengertian Tindak Tutur	9
b. Jenis Tindak Tutur	10
3. Tindak Tutur Ekspresif	12
a. Pengertian Tindak Tutur Ekspresif	12
b. Strategi Tindak Tutur Ekspresif	12

B. Kajian Penelitian Relevan	13
1. Penelitian Pragmatik	13
2. Penelitian Tindak Tutur	14
3. Penelitian Tindak Tutur Ekspresif	14
C. Kerangka Pemikiran	15
D. Rancangan atau Desain Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Jenis Penelitian	17
C. Subjek dan Objek Penelitian	18
D. Data dan Sumber Data.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	20
G. Prosedur Penelitian	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	22
B. Bentuk-bentuk Tindak Tutur Ekspresif	23
1. Tindak Tutur Ekspresif Rasa Tidak Suka	23
2. Tindak Tutur Ekspresif Mengucapkan Terima Kasih	31
3. Tindak Tutur Ekspresif Gembira	32
4. Tindak Tutur Ekspresif Khawatir	34
5. Tindak Tutur Ekspresif Sombong	37
6. Tindak Tutur Ekspresif Terkejut	38
C. Strategi Tindak Tutur Ekspresif	39
1. Strategi Tindak Tutur Ekspresif Langsung	39
2. Strategi Tindak Tutur Ekspresif Tidak Langsung	51
D. Temuan dan Pembahasan	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	62
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel Waktu Penelitian	17
2. Tabel Bentuk Tindak Tutur Ekspresif	66
3. Tabel Strategi Tindak Tutur Ekspresif	66
4. Tabel Realisasi Bentuk Tindak Tutur Ekspresif	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tuturan Guru SD	65
2. Tabel Bentuk Tindak Tutur Ekspresif	66
3. Tabel Strategi Tindak Tutur Ekspresif	66
4. Tabel Realisasi Bentuk Tindak Tutur Ekspresif	67
5. Surat Izin Riset	68
6. Berita Acara Bimbingan Sripsi	70
7. Pengesahan Revisi	71
8. Berita Acara Ujian Skripsi	71

ABSTRAK

TINDAK TUTUR EKSPRESIF DALAM WACANA NONRESMI DI KALANGAN GURU SD KECAMATAN BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI

Liya Anissa, A 310 080 160, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 76 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bentuk tindak tutur ekspresif dalam wacana nonresmi di kalangan guru SD Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. (2) Mendeskripsikan strategi tindak tutur ekspresif dalam wacana nonresmi di kalangan guru SD Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. Manfaat penelitian ini untuk menambah wawasan tentang tindak tutur ekspresif. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah tindak tutur ekspresif yang digunakan dalam wacana nonresmi di kalangan guru SD Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. Data dalam penelitian ini adalah tindak tutur ekspresif yang diucapkan guru SD Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data lisan yaitu berupa ujaran tindak tutur dalam wacana nonresmi di kalangan guru Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak, rekam dan catat.

Tindak tutur ekspresif merupakan tindak tutur untuk menyatakan apa yang pembicara rasakan. Bentuk tindak tutur ekspresif dalam wacana nonresmi di kalangan guru SD Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali meliputi 13 tuturan rasa tidak suka, 2 tuturan mengucapkan terima kasih, 4 tuturan gembira, 3 tuturan khawatir, 2 tuturan sombong, dan 2 tuturan terkejut. Strategi tindak tutur yang digunakan dalam wacana nonresmi di kalangan guru SD Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali adalah strategi langsung dan strategi tidak langsung.

Kata Kunci: *tindak tutur ekspresif, wacana nonresmi.*