

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PKn MELALUI PEMBELAJARAN STUDI KASUS PADA SISWA
KELAS VA SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SUSILA PRATIWI

A 510 080 259

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn
Melalui Pembelajaran Studi Kasus Pada Siswa Kelas VA
SD Negeri Pucangan 03 Kartasura
Tahun Pelajaran 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SUSILA PRATIWI

A 510 080 259

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

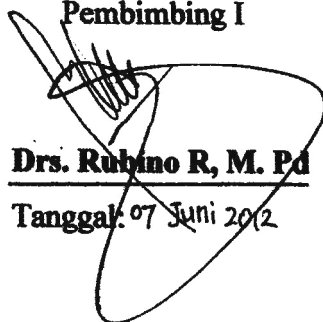
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

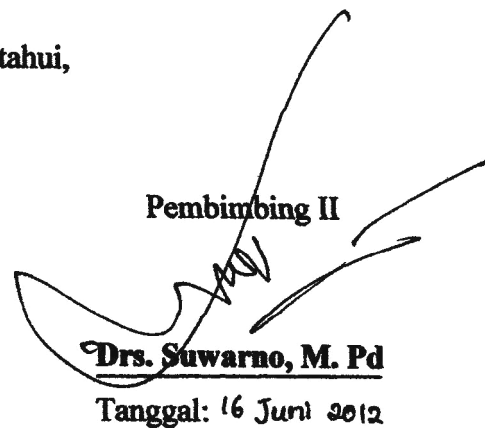
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Rubino R, M. Pd
Tanggal: 07 Juni 2012

Pembimbing II


Drs. Suwarno, M. Pd
Tanggal: 16 Juni 2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKn
MELALUI PEMBELAJARAN STUDI KASUS PADA SISWA KELAS VA
SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA**

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSILA PRATIWI

A 510 080 259

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

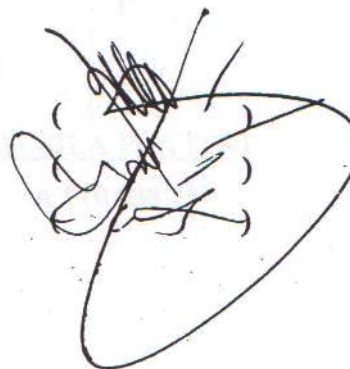
Pada hari : Sabtu

Pada tanggal : 23 Juni 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.
2. Drs. Suwarno, M. Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd



Surakarta, Juli 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



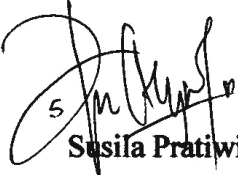
Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Juni 2012



Susila Pratiwi
A 510 080 259

MOTTO

Kesuksesan diperoleh dari kegagalan. Kekecewaan dan kegagalan adalah dua buah batu loncatan terbaik untuk menuju kesuksesan.

(Dale Carnegie)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan untuk orang – orang yang selalu menyemangati dan menyayangiku :

1. Pakdheku tercinta Boxer Sugeng Sugiarto, S.Pd.
2. Bapak dan Ibu tercinta Dwi Budi AS dan Endang S.
3. Simbahku tercinta Sri Suparti.
4. Ayah dan Ibu tercinta Saryoto dan Mujilah.
5. Kekasihku Mas Taufik Imam P.
6. Sahabat-sahabatku tersayang (Narsiizzerr) Umay, Vita, Fony, Danik, Ulya, Mini, Galuh, Risty.
7. Teman – teman seperjuanganku FKIP PGSD 2008 khususnya SimFouni'08
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Melalui Pembelajaran Studi Kasus Pada Siswa Kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino R, M. Pd, sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

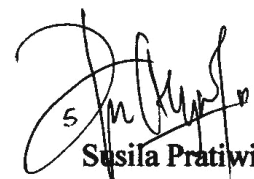
4. Bapak Drs. Suwarno, M. Pd, sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
6. Bapak Subarjo, S.Pd dan Bapak Ali Ma'sum F, A.Ma, sebagai kepala sekolah dan guru kelas VA SD Negeri Pucangan 03 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2012

Penulis



Susila Pratiwi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Studi Kasus	10
1. Pengertian Studi Kasus	10

2. Tipe Kasus	12
3. Jenis – Jenis Studi Kasus	13
4. Studi Kasus Yang Baik.....	14
5. Peran Guru dalam Metode Studi Kasus.....	15
6. Elemen Studi Kasus.....	15
7. Langkah – Langkah Pembelajaran Dengan Metode Studi Kasus.....	16
a. Langkah – Langkah Pembelajaran Studi Kasus	16
b. Kelemahan dan Kelebihan Studi Kasus	18
B. Motivasi	18
1. Pengertian Motivasi	18
2. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik	19
3. Peran Motivasi dalam Pembelajaran.....	21
4. Teknik Pemberian Motivasi	21
C. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Penilaian Hasil Belajar	24
3. Prinsip – prinsip Belajar	25
D. Pengertian Evaluasi.....	26
E. Pembelajaran PKn di SD	27
F. Penelitian yang Relevan.....	30
G. Kerangka Pemikiran.....	31
F. Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	34
	B. Setting Penelitian	35
	C. Subjek Penelitian.....	36
	D. Sumber Data	36
	E. Rencana Tindakan.....	37
	F. Teknik Pengumpulan Data	43
	G. Validitas Data	46
	H. Teknik Analisis Data.....	47
	I. Indikator Pencapaian	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
	1. Letak Geografis.....	49
	2. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	50
	3. Struktur Organisasi.....	51
	4. Keadaan Guru dan Karyawan.....	53
	5. Keadaan Siswa SD Negeri Pucangan 03.....	54
	B. Deskripsi Kondisi Awal	56
	C. Deskripsi Hasil Penelitian	58
	1. Deskripsi Setiap Siklus.....	58
	a. Siklus I.....	58
	b. Siklus II.....	68
	D. Hasil penelitian	75

1. Sebelum Tindakan.....	78
2. Siklus I.....	78
3. Siklus II.....	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Pucangan 03.....	51
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan SDN Pucangan 03	53
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SDN Pucangan 03.....	55
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	57
Tabel 4.5 Aktifitas Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I	66
Tabel 4.7 Aktifitas Belajar Siklus II.....	72
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus II.....	74
Tabel 4.9 Perbedaan Hasil Belajar Setiap Siklus	76
Tabel 4.10 Hasil kenaikan Rata-rata kelas dan Prosentase Siswa.....	79
Tabel 4.11 Hasil kenaikan Rata-rata kelas dan Prosentase Siswa.....	80
Tabel 4.12 Motivasi Belajar dan prosentase siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Pengelompokan Kasus	12
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Gambar 3.2 Bagan Siklus Model Kurt Lewin.....	38
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD N Pucangan 03	50
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD N Pucangan 03.....	52
Gambar 4.3 Diagram Kenaikan Rata-rata Kelas dan Prosentase Siklus I.....	79
Gambar 4.4 Diagram Kenaikan Rata-rata Kelas dan Prosentase Siklus II....	81
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Motivasi dan Aktifitas belajar Siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin riset	93
Lampiran 2 Pedoman wawancara	94
Lampiran 3 Wawancara dialog awal dengan siswa.....	96
Lampiran 4 Catatan observasi pendahuluan	98
Lampiran 5 Silabus.....	100
Lampiran 6 RPP siklus I	102
Lampiran 7 Lembar kasus siklus I.....	107
Lampiran 8 Soal individu siklus I	108
Lampiran 9 Kunci jawaban soal individu siklus I.....	109
Lampiran 10 Pedoman observasi siklus I	110
Lampiran 11 RPP siklus II.....	115
Lampiran 12 Lembar kasus siklus II	120
Lampiran 13 Soal individu siklus II	123
Lampiran 14 Kunci jawaban siklus II.....	124
Lampiran 15 Lembar diskusi siklus II.....	125
Lampiran 16 Pedoman observasi siklus II.....	126
Lampiran 17 Soal Try Out Prestasi	131
Lampiran 18 Kunci jawaban Try Out Prestasi.....	136
Lampiran 19 Daftar nilai siswa kelas VA	137
Lampiran 20 Surat pernyataan kolaborasi	139

Lampiran 21	Surat keterangan bukti penelitian	140
Lampiran 22	Dokumentasi.....	141

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI PEMBELAJARAN STUDI KASUS SISWA KELAS VA SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Susila Pratiwi, A510 080 259, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012. 162 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi PKn dengan penerapan pembelajaran Studi Kasus pada siswa kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan pembelajaran Studi Kasus yang dilakukan dalam dua siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VA SD Negeri Pucangan 03 yang berjumlah 41 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas VA. Sebelum diberikan tindakan penelitian, hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM (≥ 70) hanya 29,26%, setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 58,53%, dan pada siklus II meningkat menjadi 68,29%. Analisis peningkatan motivasi siswa dinilai dari intensitas siswa dalam bertanya, berpendapat, menjawab soal, berdiskusi kelompok dan mengerjakan soal mandiri. Sedangkan hasil refleksi guru peneliti mengalami peningkatan kualitas, dari siklus I masih banyak yang harus dievaluasi. Pada siklus II dari hasil refleksi mengalami peningkatan kualitas pengajaran dengan tidak adanya aspek yang harus dievaluasi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan pembelajaran Studi Kasus dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar PKn pada siswa kelas VA SD Negeri Pucangan 03 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar, motivasi, pembelajaran Studi Kasus*