

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR  
MAHASISWA DAN CARA DOSEN MENGAJAR DALAM  
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS  
ANGKATAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**SUMARNO  
A 210 080 034**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR  
MAHASISWA DAN CARA DOSEN MENGAJAR DALAM  
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS  
ANGKATAN 2008/2009**

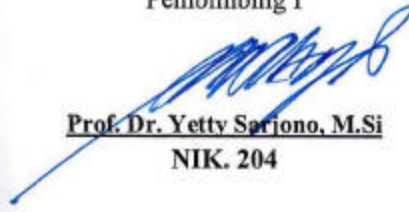
**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**SUMARNO  
A 210 080 034**

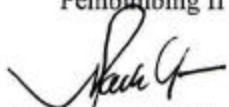
Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Yetty Srijono, M.Si**  
NIK. 204

Pembimbing II

  
**Drs. Muhammad Yahva, M.Si.**  
NIK. 147

**PENGESAHAN**

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR  
MAHASISWA DAN CARA DOSEN MENGAJAR DALAM  
MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS  
ANGKATAN 2008/2009**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh

**SUMARNO**

**A 210 080 034**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, .....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono. M.Si (.....)
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)
3. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM (.....)

Surakarta, 22 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK 547

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Juni 2012



**SUMARNO**

**A 210 080 034**

## MOTTO

Janganlah kamu berduka cita terhadap apa yang luput dari kami, dan janganlah kamu terlalu bergembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan alloh tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(Q. S. Al-Hadiid 23)

Barang siapa yang diuji lalu bersabar, yang diberi lalu bersyukur, yang didzalimi lalu memaafkan dan berbuat kejahatan lalu bertobat, maka keselamatan bagi mereka dan termasuk golongan yang memperoleh hidayah.

(H. R. Al Baihaqi)

Hidup bahagia mati masuk surga, selalu melihat orang tua tersenyum dikala anaknya sukses dan tidak lupa ilmu yang saya miliki bermanfaat bagi semua orang, baik bangsa maupun negara

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu terhormat atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan saya tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.
2. Kakak-kakakku tersayang terimakasih untuk dukungan yang selama ini mengalir untukku. Semoga kita selalu menjadi kebanggaan orang tua.
3. Sahabat-sahabatku terima kasih untuk semua perhatian dan motivasinya kalian selama ini (Doni, Miftakudin, Joko Pornomo, Devi, Faisal, Mardan, Herlyana, Fery, zazan, Ismita)
4. Keluarga keduaku Miftakudin dan teman-organisasi organisasi terima kasih atas cinta, kasih sayang dan motivasi yang telah kalian berikan pada saya.
5. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '08 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
6. Pembaca yang budiman
7. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR MAHASISWA DAN CARA DOSEN MENGAJAR DALAM MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2008/2009.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, Ketua Jurusan Progd Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, Pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE, MM, Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 06 Juni 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	10
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi belajar .....	12
1. Pengertian Belajar .....	12
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	13

3. Pengertian Prestasi Belajar kewirausahaan .....	14
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
B. Sikap Belajar Mahasiswa .....	16
1. Pengertian sikap .....	16
2. Pengertian Sikap Belajar Mahasiswa .....	17
3. Komponen-komponen Sikap Belajar Mahasiswa.....	18
4. Hal yang Berhubungan dengan Sikap Belajar Mahasiswa.....	19
C. Cara Dosen Mengajar .....	20
1. Pengertian Cara Dosen Mengajar .....	20
2. Metode Cara Dosen Mengajar .....	21
3. Hubungan antara Tujuan dan Cara Dosen Mengajar di Universitas .....	25
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Cara Dosen Mengajar .....	26
D. Hubungan antara Sikap Belajar Mahasiswas dan Cara Dosen Mengajar Terhadap Prestasi Belajar .....	27
E. Kerangka Pemikiran.....	29
F. Hipotesis .....	30
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Penelitian .....	31
B. Jenis Penelitian.....	31
1. Penelitian kuantitatif.....	31
2. Penelitian Kualitatif .....	31
C. Populasi, sampel dan Sampling .....	31

1. Sumber Informasi Mengenai Data .....	32
a) Populasi .....	32
b) Sampel.....	32
c) Sampling .....	32
2. Sumber Data .....	35
a) Data Primer.....	35
b) Data Sekunder.....	35
D. Vareabel Penelitian.....	35
1. Variabel independen atau variabel bebas.....	35
2. Variabel dependen atau variabel terikat.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Metode Angket .....	36
2. Metode Domentasi .....	40
F. Teknik Pengujian Istrumen .....	40
1. Uji Validitas .....	40
2. Uji Reabilitas .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	41
1. Uji Prasarat Analisis .....	41
a. Uji Normalitas.....	41
b. Uji Linieritas .....	42
2. Analisis Regresi Linier Berganda .....	43
a. Uji Parsial (Uji t).....	44
b. Uji Secara Serempak (Uji F).....	46
3. Sumbangan Realitas (SR) dan Sumbangan Efektif(SE) .....	48

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. Sejarah singkat Universitas Muhammadiyah 4 Surakarta .....	49
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	51
3. Jurusan Pendidikan Akuntansi.....	53
B. Deskripsi Data Responden.....	55
1. Deskripsi Data Sikap Belajar Mahasiswa.....	55
2. Deskripsi Data Cara Dosen Mengajar .....	56
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	58
C. Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	60
D. Uji Prasyarat Analisis .....	61
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Linearitas.....	62
E. Analisis Data dan Pengujian Hepoteses.....	63
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	64
2. Uji t .....	65
3. Uji F .....	67
4. Uji Koefisien Determinasi .....	69
5. Sumbangan efektif ( $X_1$ ) dan Sumbangan Relatif .....	69
F. Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

2. 1 Ciri Khas Cara Dosen Mengajar .....	24
3. 1 kisi-kisi Angket Sikap Belajar Mahasiswa.....	37
3. 1 Tabel Lanjutan.....	38
3. 2 Kisi-kisi Angket Cara Dosen Mengajar .....	38
3. 2 Tabel Lanjutan.....	39
4. 1 Distribusi Frekuensi Data Sikap Belajar Mahasiswa.....	55
4. 2 Distribusi Frekuensi Data Cara Dosen Mengajar .....	57
4. 3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kewirausahaan .....	58
4. 4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Sikap Belajar Mahasiswa.....	60
4. 5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Cara Dosen Mengajar .....	60
4. 6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	61
4. 7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	62
4. 8 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	63
4. 9 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linieritas .....	64

## DAFTAR GAMBAR

3. 1 Grafik statistik uji t .....	45
3. 2 Grafik statistik uji F .....	47
4. 1 Grafik statistik uji t Variabel Sikap Belajar .....	66
4. 2 Grafik statistik uji t Vareabel Cara Dosen Mengajar .....	67
4. 3 Grafik statistik uji F Vareabel Independen.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian.....	80
2. Skor Hasil Angket Sikap Belajar Mahasiswa ( $X_1$ ) .....	83
3. Skor Hasil Angket Cara Dosen Mengajar ( $X_2$ ).....	84
4. Nama Responden Tryout Angket.....	85
5. Hasil Uji Validitas Angket Sikap Belajar Mahasiswa ( $X_1$ ) .....	86
6. Hasil Uji Validitas Angket Cara Dosen Mahasiswa ( $X_2$ ).....	87
7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Belajar Mahasiswa( $X_1$ ) .....	88
8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Cara Dosen Mengajar ( $X_2$ ) .....	89
9. Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Sampel Penelitian .....	90
10. Skor Hasil Angket Sikap Belajar Mahasiswa ( $X_1$ ) .....	92
11. Skor Hasil Angket Cara Dosen Mengajar ( $X_2$ ).....	93
12. Data Induk Penelitian.....	94
13. Uji Normalitas Variabel Sikap Belajar Mahasiswa ( $X_1$ ) .....	95
14. Uji Normalitas Variabel Cara Dosen mahasiswa ( $X_2$ ).....	96
15. Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar.....	97
16. Uji Lineritas Pengaruh Sikap Belajar ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	98
17. Uji Lineritas Pengaruh Cara Dosen Mengajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y).....	99
18. Uji Hipotesis .....	100
19. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	101
20. Tabel Values of r Product Moment.....	102
21. Tabel Distribusi t.....	103
22. Tabel Nilai Chi Square.....	104
23. TabelNilai $F_{0,05}$ Degrees of freedom for Denominator .....	105



## ABSTRAK

### **PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI SIKAP BELAJAR MAHASISWA DAN CARA DOSEN MENGAJAR DALAM MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGGARAN 2008/2009**

Sumarno. A 210 080 034 . Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh sikap belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan, 2) pengaruh cara dosen mengajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan, dan 3) pengaruh antara sikap belajar mahasiswa dan cara dosen mengajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Angkatan 2008/2009.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2008/2009 FKIP Akuntansi UMS sebanyak 200 mahasiswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 50 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 2,570 + 0,024X_1 + 0,022X_2$  yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh sikap belajar mahasiswa dan cara dosen mengajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) sikap belajar mahasiswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata kuliah kewirausahaan program studi FKIP Akuntansi UMS. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} X_1 = 3,732 >$  dari  $t_{tabel} (2,012)$  pada taraf signifikansi 5%. (2) cara dosen mengajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar kewirausahaan program studi FKIP Akuntansi UMS. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} X_2 = 3,504 >$   $t_{tabel} (2,012)$  pada taraf signifikansi 5%. (3) sikap belajar mahasiswa dan cara dosen mengajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar kewirausahaan program studi Akuntansi FKIP UMS. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar  $21,518 >$   $F_{tabel} (3,20)$  pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil uji koefisien determinasi memperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,478, ini berarti 47,8% prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel sikap belajar mahasiswa dan cara dosen mengajar. Sisanya sebesar 52,2% dijelaskan oleh variabel lain, misalnya fasilitas belajar, kreativitas belajar dan lain-lain. (5) Hasil perhitungan sumbangan efektif menunjukkan bahwa kontribusi sikap belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar sebesar 21,6% ( $X_1$ ), sedangkan cara dosen mengajar memberikan kontribusi sebesar 26,2% ( $X_2$ ), sehingga total sumbangan efektif sikap belajar mahasiswa dan cara dosen mengajar dalam meningkatkan prestasi belajar mata kuliah kewirausahaan program studi FKIP Akuntansi UMS adalah sebesar 47,8% ( $R^2$ ).

Kata Kunci: sikap belajar, cara dosen mengajar, prestasi belajar