

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**ISNAN ARFIANI RAHMAN**

**A 210 080 120**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**ISNAN ARFIANI RAHMAN**

**A 210 080 120**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ISNAN ARFIANI RAHMAN**

**A 210 080 120**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk  
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

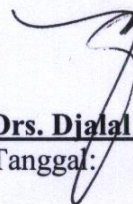
Mengetahui,

**Pembimbing I**



**Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd**  
Tanggal:

**Pembimbing II**



**Drs. Djatal Fuadi, M.M**  
Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK**  
**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI**  
**PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4**  
**SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ISNAN ARFIANI RAHMAN**  
**A 210 080 120**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Mei 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M (.....)
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2012



**Isnani Arfiani Rahman**

**A 210 080 120**

## **MOTTO**

- ❖ Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda.

(Dale Carnegie)

- ❖ Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

- ❖ Tak ada rahasia untuk mengapai kesuksesan. Kesuksesan itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan.

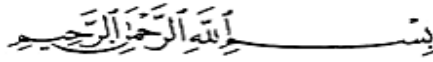
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keiklasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, semangat dan cintanya yang tulus tiada batas dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.
- ❖ Kakakku tercinta (Mbk Iin) dan adikku tersayang (Fauzan) terimakasih telah memberi semangat, doa, dan dukungannya. Semoga kita bisa membahagiakan orang tua dengan keberhasilan kita, Amiiinn...
- ❖ Mas Imsaq yang selalu memberi semangat dan doa yang tiada henti, sabarmu menjadi inspirasiku. Terima kasih atas cinta dan kesetiaanmu, semoga suatu saat nanti kau akan menjadi pendamping hidupku.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Dewi, Ririn, Ilma, Juwita, Ayu) dan teman-teman progdi pendidikan akuntansi angkatan 2008 terimakasih selalu memberi semangat dan dorongan.
- ❖ Teman-teman kos hikmah di mendungan (Kiki, Tari, Dian, Virli, Desi, Lia) terimakasih telah memberi semangat, doa dan dukungannya.
- ❖ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012 “** ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (SI) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesulitan dan hambatan yang terjadi. Namun berkat bantuan beberapa pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini tak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Program Studi Akuntansi dan Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.



3. Bapak Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si selaku pembimbing akademik dan pembimbing III yang telah sabar memberikan nasehat dan telah bersedia meluangkan waktunya.
5. Bapak Drs. Mokh. Akhsan selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dra. Yekti Kurniani selaku guru ekonomi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terimakasih atas kesediaan waktu yang telah diberikan.
7. Ayah dan Ibu yang selalu memberi doa restu, kasih sayang, didikan serta jerih payah yang tidak pernah putus.
8. Teman-teman seperjuanganku pendidikan akuntansi angkatan 2008, terima kasih untuk doa, semangat dan dukungannya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis harap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi keilmuan yang telah ada.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Mei 2012

**Isnan Arfiani Rahman**  
**A210080120**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10

1. Penerapan Strategi Pembelajaran Team Quiz .....	10
2. Keaktifan Siswa.....	17
3. Hasil Belajar Ekonomi .....	19
4. Pokok Bahasan Ketenagakerjaan .....	21
5. Penerapan Strategi Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pemikiran .....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian .....	30
C. Subyek Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Jenis dan Sumber Data .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Keabsahan Data .....	43
I. Indikator Kinerja .....	43
J. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tempat Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	47

1. Kondisi Awal Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi .....	47
2. Tindakan Kelas Siklus I .....	49
3. Tindakan Kelas Siklus II .....	56
C. Deskripsi Data .....	61
1. Deskripsi Data Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa .....	61
2. Deskripsi Data Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi .....	63
D. Pembahasan .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	68
C. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Perincian Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 4.1	Data Kondisi Awal Keaktifan Siswa .....	48
Tabel 4.2	Data Kondisi Awal Hasil Belajar Ekonomi.....	49
Tabel 4.3	Data Peningkatan Keaktifan Siswa.....	63
Tabel 4.4	Data Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	28
Gambar 3.1 Siklus Prosedur .....	32
Gambar 3.2 Analisis Data Model .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....	73
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan .....	74
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I .....	76
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	82
Lampiran 5	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I .....	88
Lampiran 6	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II.....	90
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	92
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	98
Lampiran 9	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I.....	104
Lampiran 10	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II.....	106
Lampiran 11	Review Tanggapan Guru Ekonomi Setelah Penelitian .....	108
Lampiran 12	Data Observasi Sebelum Tindakan .....	111
Lampiran 13	Data Observasi Siklus I Pertemuan I.....	113
Lampiran 14	Data Observasi Siklus I Pertemuan II .....	115
Lampiran 15	Data Observasi Siklus II Pertemuan I .....	117
Lampiran 16	Data Observasi Siklus II Pertemuan II.....	119
Lampiran 17	Lembar Pengamatan Keaktifan .....	121
Lampiran 18	Daftar Awal Hasil Belajar .....	123
Lampiran 19	Daftar Hasil Belajar Siklus I .....	124
Lampiran 20	Daftar Hasil Belajar Siklus II.....	125
Lampiran 21	Silabus .....	126
Lampiran 22	RPP Siklus I.....	133
Lampiran 23	RPP Siklus II .....	148
Lampiran 24	Dokumentasi Penelitian.....	165

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII C SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Isnain Arfiani Rahman, A210080120, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, 70 Halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah dengan penerapan strategi *Team Quiz* mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilakukan dengan dua kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dan hasil belajar ekonomi. Indikator kinerja yang dicapai dalam penelitian ini adalah 70 %.

Hasil penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ekonomi. Dari siklus yang dihasilkan peningkatan keaktifan siswa yang cukup baik. Hasil penelitian (1) Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan siswa meliputi: a) keaktifan dalam bertanya sebelum tindakan 15,15 %, siklus I 48,48 % dan siklus II meningkat menjadi 75,75 %. b) keaktifan mengemukakan pendapat sebelum tindakan 12,12 %, siklus I 36,36 % dan siklus II meningkat menjadi 72,72 %. c) keaktifan menjawab pertanyaan sebelum tindakan 21,21 %, siklus I 45,45 % dan siklus II meningkat menjadi 78,78 %, dan (2) peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebelum tindakan sebanyak 18 siswa (54,54 %), siklus I sebanyak 25 siswa (75,75 %) dan siklus II sebanyak 30 siswa (90,90 %). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan "Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* dapat Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012" minimal 70 % terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Penerapan Strategi Team Quiz, Keaktifan, Hasil Belajar Ekonomi.*