

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI GUGUS
KIHAJAR DEWANTARA DABIN I KARANGPANDAN
KARANGANYAR TAHUN 2011/2012**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

AHMAD YAINURI

A 510 080 186

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN


**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI GUGUS
KIJAJAR DEWANTARA DABIN I KECAMATAN
KARANGPANDAN KABUPATEN
KARANGANYAR
TAHUN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

AHMAD YAINURI
A 510 080 186

Disetujui untuk Dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata S-1

Pembimbing I



Drs. Muhroji, SE., M. Si
NIK.

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd
NIK.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI GUGUS
KIHAJAR DEWANTARA DABIN I KARANGPANDAN
KARANGANYAR TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AHMAD YAINURI
A 510 080 186

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal , April 2012
dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si (
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd (
3. Dra. Sri Hartini. S.Pd (



Surakarta, April 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHMAD YAINURI
Nim : A 510 080 186
Progdi : PGSD

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012



AHMAD YAINURI

A 510 080 186

MOTTO

**Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,**

Seorang Guru Menggandeng Tangan, Membuka Pikiran Menyentuh
Hati, Membentuk Masa Depan, Seorang Guru Berpengaruh
Selamanya, Dia Tidak Pernah Tahu Kapan Pengaruhnya Berakhir.

(Henry Adam)

Kebajikan atau Pengetahuan saja takkan cukup sebagai
modal menjadi Guru.

Anugrah mengajar adalah bakat yang khas dan melibatkan kebutuhan,
serta hasrat dalam diri Sang Guru sendiri.

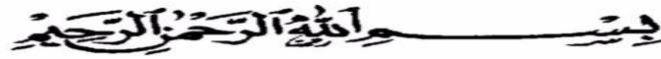
(Jhon Jay Chapman)

PERSEMBAHAN

Skripsi berjudul **“PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA DABIN I KARANGPANDAN KARANGANYAR TAHUN 2011 / 2012 “**, peneliti sembahkan kepada :

1. Orang tua dan keluarga besarku yang telah dengan tulus memberikan semangat, dorongan, serta mencurahkan kasih sayang sehingga terselesailah penelitian ini.
2. Kakak ku Mas Agung Susanto yang selalu memberi motivasi dalam segala hal.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Ki Hajar Dewantara Dabin I Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Muhroji, SE., M.Si., Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Suwarno, SH., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Kepala Sekolah serta seluruh Bapak / Ibu guru dan staf karyawan SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Dabin I Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar.
6. Sahabatku yang selalu menginspirasi Mas Gowor, Tth Bintang Terbit, Kim Hapid, Kim Men, Adara Dysis, dan Mas Manajer Agung yang selalu mengisi hari penuh haru dan kebahagiaan.
7. Teman-teman FKIP PGSD khususnya kelas D angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaannya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Kerangka Berfikir.....	16

C. Hipotesis.....	16
BAB III : METODE PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Uji Instrumen	23
G. Uji Prasarat Analisis.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Profil Tempat Penelitian.....	30
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	31
C. Deskripsi Data.....	34
D. Pengujian Persyaratan Penelitian.....	37
E. Analisis Data.....	39
F. Pembahasan.....	46
BAB V : PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Waktu Penelitian.....	18
Tabel III.2 Data Populasi.....	19
Tabel III.3 Data Sampel.....	20
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Belajar.....	22
Tabel III.5 Kisi-kisi Intrumen Motivasi Berprestasi.....	22
Tabel III.6 Penilaian Skala Angket.....	23
Tabel III.7 Interpretasi nilai r.....	25
Tabel IV.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar.....	32
Tabel IV.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	33
Tabel IV.3 Interpretasi Nilai r.....	34
Tabel IV.4. Ringkasan Uji Normalitas.....	38
Tabel IV.5. Ringkasan Uji Linearitas.....	38
Tabel IV.5. Ringkasan Uji Linearitas.....	38
Tabel IV.6. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Paradigma Penelitian.....	16
Gambar IV.1 Histogram dan Poligon Data Kebiasaan Belajar`.....	35
Gambar IV.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi berprestasi	36
Gambar IV.3 Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar	37
Gambar IV.4 Grafik statistik uji t pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar	41
Gambar IV.6 Grafik statistik uji t pengaruh motivasi berprestasi Terhadap hasil belajar	43
Gambar IV.7 Grafik statistik uji F pengaruh variabel kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	54
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out.....	56
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar.....	58
Lampiran 4	Uji Realibilitas Angket Kebiasaan Belajar.....	60
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	61
Lampiran 6	Uji Realibilitas Angket Motivasi Berprestasi.....	63
Lampiran 7	Data Penelitian.....	64
Lampiran 8	Diskripsi Data.....	71
Lampiran 9	Normalitas.....	73
Lampiran 10	Uji Linearitas X1 dengan Y.....	74
Lampiran 11	Uji Linearitas X2 dengan Y.....	75
Lampiran 12	Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y).....	76
Lampiran 13	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	77
Lampiran 14	Tabel r Product moment.....	81
Lampiran 15	Tabel Liliefors.....	82
Lampiran 16	Tabel t.....	83
Lampiran 17	Tabel F.....	84
Lampiran 18	Tabel Hasil Belajar Siswa.....	86

ABSTRAK
PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI GUGUS
KIHAJAR DEWANTARA DABIN I KARANGPANDAN
KARANGANYAR TAHUN 2011-2012

**Ahmad Yainuri, A510080186. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I, Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011-2012; 2) pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I, Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011-2012; 3) pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I, Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011-2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian seluruh siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I Tahun Ajaran 2011-2012. Sampel diambil sebanyak 82 siswa. Data diperoleh dengan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 60,414 + 0,156X_1 + 0,149X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I, Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011-2012, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,769 > 1,990$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$ dengan sumbangan efektif sebesar $15,8\%$; 2) Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I, Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011-2012, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,831 > 1,990$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,006$, dengan sumbangan efektif sebesar $16,4\%$; 3) Kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I, Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011-2012, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $18,791 > 3,112$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,322$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas V di Gugus Kihajar Dewantara Dabin I, Karangpandan, Karanganyar Tahun 2011-2012, adalah sebesar $32,2\%$ sedangkan $67,8\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Kebiasaan Belajar, Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar*