

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN BACAAN BERGAMBAR SISWA KELAS II
SDN MAKAMHAJI 01 KECAMATAN KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SUPRIYANTO

NIM : A510070465

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN BACAAN BERGAMBAR SISWA KELAS II
SDN MAKAMHAJI 01 KECAMATAN KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh :

SUPRIYANTO

A510070465

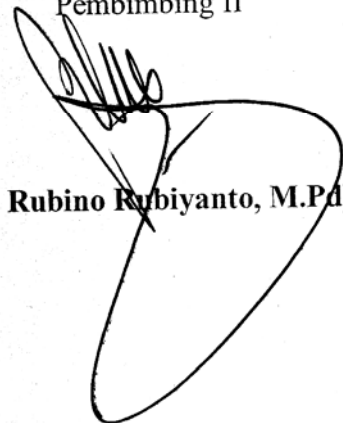
Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I



(Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd)

Pembimbing II



(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN BACAAN BERGAMBAR SISWA KELAS II
SDN MAKAMHAJI 01 KECAMATAN KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

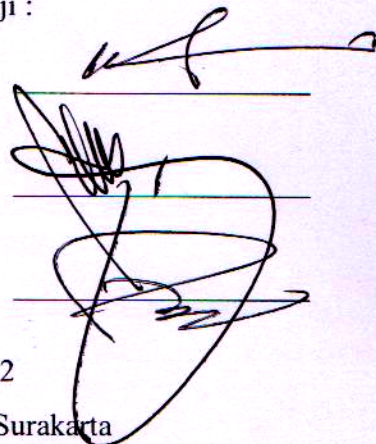
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUPRIYANTO
NIM. A510070465

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 April 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Drs. Mulyadi S.K, M. Pd



Surakarta, April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIP. 547

MOTTO

”Keberhasilan selalu dimulai dari bawah, menyelesaikan hal-hal sulit dengan bijak dan bangkit dari kesusahan, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan, maka dia telah dapat dikatakan sebagai pemenang”. (Mario Teguh: 2011: 24)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibuku
- Adik-adikku semoga tercapai cita-citamu
- Teman-teman seangkatan

Universitas Muhammadiyah

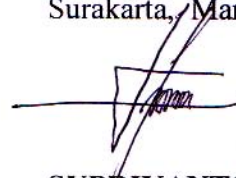
Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2012



SUPRIYANTO

NIM. A510070465

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Bacaan Bergambar Siswa Kelas II SDN Makamhaji 01 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi dan Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.

3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri Makamhaji 01 yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas II SD Negeri Makamhaji 01 yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan.....	4
B. Bacaan Bergambar	5
C. Kemampuan Membaca.....	13
D. Kerangka Pemikiran.....	28
E. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Verifikasi Data	36
F. Teknik Analisis Data	36
G. Indikator Keberhasilan	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keadaan Sekolah	38
B. Deskripsi Kondisi Awal	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus	45
D. Hasil Penelitian	56
E. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Siklus PTK.....	30
2	Keadaan Siswa.....	41
3	Tenaga Pendidikan.....	42
4	Nilai <i>Pre-test</i>	44
5	Nilai Tes Siklus I.....	49
6	Nilai Test Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Capaian Prestasi Siswa Siklus I..... 50
Gambar 2	Capaian Prestasi Siswa Siklus I I..... 55
Gambar 3	Peningkatan Hasil Belajar..... 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	64
Lampiran 2	Soal Post Tes Siklus I	68
Lampiran 3	Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Siklus I	71
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I	72
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	75
Lampiran 6	Soal Post Tes Siklus II	78
Lampiran 7	Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Siklus II	81
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus II	82
Lampiran 9	Foto Kegiatan	85

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN MENGUNAKAN BACAAN BERGAMBAR SISWA KELAS II SDN MAKAMHAJI 01 KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Supriyanto. NIM A510070465. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 63 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SDN 01 Makamhaji menggunakan bacaan bergambar tahun pelajaran 2011/2012.

Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan siswa kelas II SDN 01 Makamhaji kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari beberapa siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yang mempunyai tiga buah komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa kelas II SDN 01 Makamhaji menggunakan bacaan bergambar tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dapat meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 77% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada penelitian siklus II dengan persentase 100%.

Kata kunci : *membaca, bacaan bergambar.*