

**STUDI PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI JAMBON 1 PULOKULON GROBOGAN TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Program Studi PGSD



Oleh:

**KHAFIDHATUN MARLIA**

**A 510 080 075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**STUDI PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED***  
***HEADS TOGETHER (NHT)* DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN**  
***ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA**  
**PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA**  
**SISWA KELAS 5 SD NEGERI JAMBON 1**  
**PULOKULON GROBOGAN**  
**TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**KHAFIDHATUN MARLIA**

**A. 510 080 075**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,



**Drs. Muhroji, S.E., M. Si**

Tanggal: 15 Maret 2012

Pembimbing II,



**Dr. Samino, M.M**

Tanggal: 20 Maret 2012

## PENGESAHAN

**STUDI PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI JAMBON 1 PULOKULON GROBOGAN TAHUN 2011/2012**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

**KHAFIDHATUN MARLIA**

**A. 510 080 075**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 26 Maret 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1 Drs. Muhroji, S.E, M. Si

(.....)

2. Dr. Samino, M.M

(.....)

3. Dra. Risminawati, M.Pd

(.....)

Surakarta, 26 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KHAFIDHATUN MARLIA

NIM : A 510 080 075

Progdi : PGSD

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Maret 2012



**KHAFIDHATUN MARLIA**

**A. 510 080 075**

## **MOTTO**

“Bermimpilah maka tuhan akan memeluk mimpimu”

*(Arai)*

“Bila mata dibayar oleh mata, maka dunia akan buta”

*(Mahatma Gandhi)*

“Tidak semua yang dapat dihitung dapat diperhitungkan, dan tidak semua yang  
diperhitungkan dapat dihitung”

*(Albert Einstein)*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah... Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin serta kesabaran, sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu.

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini,  
kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku Tercinta,

Terima kasih yang tiada henti – hentinya atas do'a, kasih dan sayang, motivasi, dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan bagi ananda. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.

2. Adikku Tersayang,

Ade Dwi Marsyida, Terima kasih atas kasih sayang, saran, dan motivasinya.

3. Seseorang yang Menjadi Penyemangatku,

Dwi Yuniarto, Terima kasih atas kasih sayang, saran, motivasi, dan bantuannya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas ijin dan ridho-Nya sehingga hasil penelitian yang tersusun dalam bentuk skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi dengan judul ” Studi perbandingan strategi pembelajaran *numbered heads together* ( *nht* ) dengan strategi pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas 5 sd negeri jambon 1 pulokulon grobogan tahun 2011/2012 ”, ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selama penelitian dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anief, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, Ketua Progd PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd. Pembimbing akademis atas kesabarannya dalam membimbing penulis.

4. Drs. Muhroji, S.E, M. Si. Wakil Dekan II dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Samino, M.M. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen PROGDI PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Sugiarto, S.Pd. Kepala SD Negeri Jambon 1, yang telah memberikan izin penelitian.
8. Harwanti, S.Pd, M.Pd. Kepala SD Negeri Jambon 4, yang telah mengijinkan dalam pelaksanaan uji penelitian.
9. Keluarga di Jakarta dan Bontang terima kasih atas nasehat dan bantuannya selama ini.
10. Kakak – kakakku: Ms Rony, Ms Iput, Ms Kris, Ms Nur, MbK Tutik, MbK Ika, MbK Puji, MbK Heny, MbK Mila, dan MbK Vita terima kasih atas saran, nasehat dan motivasinya.
11. Teman – teman kelas B, dan teman – teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan bantuannya selama ini.
12. Teman – teman kost “AZZAHRA” Terima kasih atas kebersamaannya selama ini, semoga tetap terjalin simpul silaturahmi yang abadi.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 26 Maret 2012

**KHAFIDHATUN MARLIA**



**A 510 080 075**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1

B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. KAJIAN TEORI .....	7
1. Studi Perbandingan .....	7
2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	8
3. Strategi Pembelajaran .....	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi .....	39
D. Variabel Penelitian .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
1. Metode Dokumentasi .....	40
2. Metode Tes .....	40

F. Instrumen Penelitian .....	40
1. Uji Validitas .....	40
2. Uji Reliabilitas .....	41
G. Uji Prasyarat Analisis .....	42
H. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum SD Negeri Jambon 1 .....	45
1. Letak Geografi .....	45
2. Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Jambon 1.....	47
3. Keadaan Siswa SD Negeri Jambon 1.....	47
4. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	47
B. Persiapan Penelitian .....	48
1. Perangkat Pembelajaran .....	48
2. Penentuan Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan ....	49
3. Instrumen Penelitian .....	51
C. Deskripsi Data .....	53
1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 5A .....	54
2. Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 5B .....	56
D. Uji Prasyarat Analisis.....	58
E. Pengujian Hipotesis .....	58
F. Hasil Penelitian .....	62
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

BAB V PENUTUP .....	65
A. Simpulan .....	65
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	70

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	SK dan KD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas 5.... 16
Tabel 2.2	Perbedaan variabel – variabel yang diteliti..... 32
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian..... 38
Tabel 4.1	Jumlah Siswa SD Negeri Jambon 1..... 47
Tabel 4.2	Rangkuman Uji Keseimbangan..... 50
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Soal..... 52
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar Siswa Kelas 5A..... 54
Tabel 4.5	Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5A..... 55
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Siswa Kelas 5B..... 56
Tabel 4.7	Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B..... 57
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Antar Strategi..... 58
Tabel 4.9	Rangkuman Uji Hipotesis..... 59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Bagan Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1 Gambar Grafik Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5A.....	55
Gambar 4.2 Gambar Grafik Histogram Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5B.....	57
Gambar 4.3 Gambar Uji T.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 5B.....	71
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 5A.....	76
Lampiran 3. Materi Pembelajaran.....	81
Lampiran 4. Kisi – Kisi Soal Tes.....	89
Lampiran 5. Soal Tes.....	90
Lampiran 6. Kunci Jawaban.....	95
Lampiran 7. Daftar Nilai Raport.....	96
Lampiran 8. Uji Keseimbangan.....	97
Lampiran 9. Nama Try Out.....	99
Lampiran 10. Hasil Try Out.....	100
Lampiran 11. Corelation.....	101
Lampiran 12. Case Prosing Sumary.....	102
Lampiran 13. Nilai Tes Kelas 5A.....	103
Lampiran 14. Nilai Tes Kelas 5B.....	104
Lampiran 15. Daftar Hasil Belajar Kelas 5A dan 5B.....	105
Lampiran 16. Distribusi Frekuensi.....	106
Lampiran 17. Uji Normalitas.....	109
Lampiran 18. Uji t.....	113

Lampiran 19. Tabel Distribusi Normal.....	115
Lampiran 20. Tabel Nilai F.....	117
Lampiran 21. Tabel Distribusi t.....	118
Lampiran 22. Tabel Value Of Product Momen.....	119
Lampiran 23. Dokumentasi.....	120



**STUDI PERBANDINGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI JAMBON 1 PULOKULON GROBOGAN TAHUN 2011/2012**

Khafidhatun Marlia, A510080075, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 69 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Perbedaan strategi pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dengan strategi pembelajaran *Role Playing* pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa di kelas 5 di SD Negeri Jambon 1 Tahun Ajaran 2011/ 2012. 2. Lebih baik mana antara strategi pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dengan strategi pembelajaran *Role Playing* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa di kelas 5 SD Negeri Jambon 1 Tahun Ajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 SD Negeri Jambon I, berjumlah 41 siswa yang terdiri dari kelas 5A menggunakan strategi pembelajaran *Role Playing* dan kelas 5B menggunakan strategi pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode tes. Teknis analisis data digunakan uji-t, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas.

Dari analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh bahwa 1. Ada perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara siswa yang belajar menggunakan Strategi pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dengan siswa yang belajar menggunakan Strategi pembelajaran *Role Playing*, dengan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,863$ . 2. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 5 dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Role Playing* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan Strategi *Numbered Heads Together (NHT)*. Hal ini dapat dilihat dengan nilai rata – rata 75,00 untuk kelas 5A dan 69,50 untuk kelas 5B.

**Kata kunci :** *Strategi pembelajaran numbered heads together (nht), strategi pembelajaran role playing, hasil belajar.*