

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI SAMBON 2 KECAMATAN  
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh:

**NUR INDRIA FATMAWATI IMTIKHANA**

**A510 080 294**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI SAMBON 2 KECAMATAN  
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**NUR INDRIA FATMAWATI IMTIKHANA**

**A510 080 294**

Disetujui untuk Dipertahankan  
Dihadapkan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

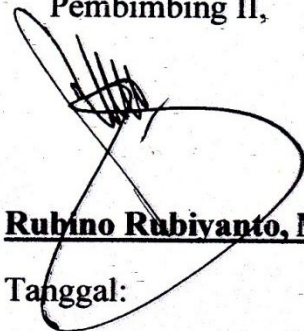
Pembimbing I,



**Dr. Samino, M.M**

Tanggal:

Pembimbing II,



**Rubino Rubiyanto, M. Pd**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN BAHASA  
INDONESIA MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI SAMBON 2 KECAMATAN  
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR INDRIA FATMAWATI IMTIKHANA**

**A510 080 294**



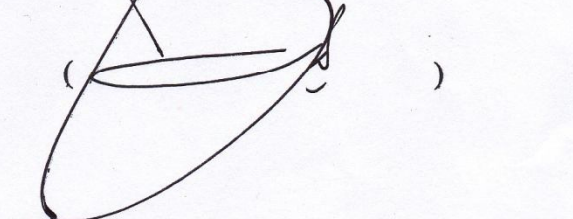
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 8 Mei 2012

dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Dr. Samino, M. M
2. Rubino Rubiyanto, M. Pd
3. Dra. Risminawati, M. Pd

()  
()  
()


Surakarta, 8 Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. Sofyan Anif, M. Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Maret 2012

**Yang Menyatakan**



**Nur Indria Fatmawati Imtikhana**

## MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”.

*(Terjemahan Q.S Al Insyirah:6)*

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”

*(Terjemahan Q.S Al-Baqarah: 45)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan karunianya, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Ibuku Sumilah dan bapak tercinta Wagiman (Alm), yang selalu mencurahkan doa, bimbingan, kasih sayang, dan perhatiannya.
2. Kakakku Muhammad Khobar, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2008 khususnya kelas F, terimakasih untuk kebersamaanya selama menempuh kuliah di UMS.
4. Tri Santosa, yang selalu menemani dan mendoakanku dalam suka dan duka.
5. Teman-teman seperjuanganku, Ayu Ventina, Rahmah Dewanti, Rohmah Fatmawati, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
6. Keluarga besar SD Negeri 02 Sambon Kecamatan Banyudono Kabupaten Boyolali, terimakasih atas bantuanya selama penelitian.
7. Almamaterku (UMS), tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR

*Asssalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya kepada kita semua. Atas kehendaknya pula skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaanya telah memperlancar jalannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan persetujuan dalam skripsi ini.
3. Bapak Dr.Samino,M.M, Dosen pembimbing akademik dan selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar, saran dan semangat pada penulis serta masukan yang tak ternilai harganya.
4. Bapak Rubino Rubiyanto, M. Pd, selaku pembimbing II, yang dengan sabar membimbing penulis dengan sebaik-baiknya serta memberikan dorongan

bagi penulis sehingga menjadikan penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Drs. H. Suhardi, Kepala Sekolah SD Negeri 02 Sambon, yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Sriyadi, S. Pd, guru kelas IV SD Negeri 02 Sambon sekaligus sebagai kolaborator yang dengan senang hati membantu penulis dalam melaksanakan penelitiannya.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, amin. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah khasanah keilmuan dalam pelajaran bahasa Indonesia.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 28 Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Metode Pembelajaran <i>Example non example</i> .....	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	8

2.	Metode <i>Example non Example</i> .....	8
a.	Pengertian Metode <i>Example non Example</i> .....	8
b.	Prosedur Pelaksanaan .....	10
c.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Example non Example</i> .....	11
B.	Ketrampilan Menulis Karangan Bahasa Indonesia .....	13
1.	Bahasa Indonesia .....	13
a.	Pengertian Bahasa Indonesia .....	13
b.	Fungsi dan Tujuan Bahasa Indonesia .....	15
c.	Ruang Lingkup Bahasa Indonesia .....	16
2.	Pengertian Ketrampilan Menulis .....	18
3.	Ketrampilan Menulis Karangan .....	20
C.	Kajian Penelitian terdahulu .....	25
D.	Kerangka Berfikir .....	27
E.	Hipotesis Tindakan .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....		29
A.	Jenis Penelitian .....	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1.	Tempat Penelitian .....	30
2.	Waktu Penelitian .....	30
C.	Subjek Penelitian .....	31
D.	Metode Pengumpulan Data .....	32
1.	Metode Observasi .....	32
2.	Metode Wawancara .....	33
3.	Metode Dokumentasi .....	33

4. Metode Tes .....	33
E. Data, Jenis Data, dan Sumber Data .....	34
1. Data .....	34
2. Jenis Data .....	34
3. Sumber Data .....	35
F. Validitas Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Instrumen Penelitian .....	38
I. Prosedur Penelitian .....	39
J. Indikator Kinerja .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Sekolah Dasar .....	44
1. Lokasi Sekolah .....	44
2. Keadaan Guru .....	45
3. Keadaan Siswa .....	46
B. Diskripsi Kondisi Awal .....	48
C. Diskripsi Pelaksanaan Siklus .....	51
1. Siklus I .....	51
2. Siklus II .....	61
D. Hasil Penelitian .....	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78

B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	79
1. Bagi Kepala Sekolah .....	79
2. Bagi Guru .....	79
3. Bagi Peneliti Lainnya.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	83

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kegiatan penelitian .....	31
Tabel 4.1 Data guru SD Negeri 02 Sambon .....	45
Tabel 4.2 Data siswa SD Negeri 02 Sambon .....	46
Tabel 4.3 Daftar siswa kelas IV SD Negeri 02 Sambon .....	47
Tabel 4.4 Daftar nilai siswa pra siklus .....	50
Tabel 4.5 Daftar nilai bahasa Indonesia siklus I .....	58
Tabel 4.6 Distribusi nilai bahasa Indonesia siklus I .....	59
Tabel 4.7 Daftar nilai bahasa Indonesia siklus II .....	68
Tabel 4.8 Distribusi nilai bahasa Indonesia siklus II .....	69
Tabel 4.9 Peningkatan nilai rata-rata ketrampilan mengarang siswa .....	73
Tabel 4.10 nilai rata – rata ketrampilan mengarang siswa .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur kerangka berfikir penelitian tindakan kelas .....	27
Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan .....	40
Gambar 4.1 Diagram jumlah pencapaian KKM siklus I .....	59
Gambar 4.2 Diagram jumlah pencapaian KKM siklus II .....	69
Gambar 4.3 Peningkatan rata-rata ketrampilan mengarang siswa .....	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Judul Lampiran .....	83
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa .....	84
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 3 Hasil Wawancara Dengan guru (Sebelum penelitian) .....	86
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Siswa (Sebelum penelitian) .....	88
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran .....	92
Lampiran 6 Contoh Karangan .....	94
Lampiran 7 Lembar Soal Pra Siklus .....	95
Lampiran 8 Lembar Jawaban Soal Pra Siklus .....	96
Lampiran 9 RPP Siklus I .....	97
Lampiran 10 Media Gambar Seri Siklus I .....	101
Lampiran 11 Hasil Karangan Siswa Siklus I .....	102
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus I .....	104
Lampiran 13 RPP Siklus II .....	108
Lampiran 14 Media Gambar Seri Siklus II .....	112
Lampiran 15 Hasil Karangan Siswa Siklus II .....	113
Lampiran 16 Pedoman Observasi siklus II .....	115
Lampiran 17 Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	119
Lampiran 18 Pedoman Wawancara Dengan Siswa (Setelah penelitian) .....	121
Lampiran 19 Dokumentasi Foto .....	124
Lampiran 20 Perizinan Penelitian .....	130

## **ABSTRAKS**

### **PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 SAMBON KECAMATAN**

**BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nur Indria Fatmawati Imtikhana, A510 080 294, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan mengarang siswa pada pelajaran bahasa Indonesia melalui penerapan metode *Example non Example*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV SD Negeri 02 Sambon sebagai Subyek pelaku tindakan dan sebagai subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Sambon yang berjumlah 19 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Untuk menjamin validitas data, digunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Pada penelitian tindakan kelas ini, analisis data yang digunakan analisis data interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Example non Example* dapat meningkatkan ketrampilan mengarang siswa. Hal ini ditandai dengan adanya prosentase peningkatan nilai rata-rata mengarang siswa pada setiap siklusnya. Pada pra siklus siswa yang mencapai KKM sebanyak 7 siswa atau 36,84% dengan nilai rata-rata 59,94. Pada siklus I siswa yang mencapai KKM meningkat sebanyak 11 siswa dengan prosentase sebesar 57,89% dan nilai rata-rata 64,78, sedangkan pada siklus II siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 15 siswa dengan prosentase sebesar 78,94% dan nilai rata-rata 73. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan metode *Example non Example* dapat meningkatkan ketrampilan mengarang bahasa Indonesia Pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Sambon.

Kata kunci: ketrampilan mengarang, metode *Example non Example*.