

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI KEDUNGRINGIN 01  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**MUHAMMAD WAJID FAUZI**  
A510 080 298

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN COLLEGE BALL PADA SISWA**

**KELAS V SD NEGERI KEDUNGRINGIN 01**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Diajukan Oleh:**

**MUHAMMAD WAJID FAUZI  
A510 080 298**

**Disetujui untuk di pertahankan**

**Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

**Mengetahui**

**Pembimbing I,**

  
**Drs. Djalal Fuadi, M.M**

**Tanggal:** 4/3/12

**Pembimbing II,**

  
**Drs. Srivono, M.Pd**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI KEDUNGRINGIN 01  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MUHAMMAD WAJID FAUZI**  
**A510 080 298**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 29 Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi, M.M
2. Drs. Sriyono, M.Pd
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, 29 Maret 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Sofyan Anif, M.Pd**  
NIK.514

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Wajid Fauzi  
Tempat/ Tanggal Lahir : Boyolali, 29 Oktober 1990  
NIM : A.510080298  
Fakultas/ Jurusan : FKIP/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul,

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEDUNGRINGIN 01 TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

Bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka saya siap mempertanggung jawabkannya.

Surakarta, 15 Maret 2012



**Muhammad Wajid Fauzi**  
**A.510080298**

## MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (tentang agama) dengan beberapa derajat”

(Qs. Mujadalah 58 : 11)

“Sesungguhnya semua amalan itu (berdasarkan) niatnya, dan tiap jiwa dinilai dari apa yang ia niatkan”

(HR. Bukhari)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan suatu pekerjaan atau tugas maka akan mendapatkan hasil atas apa yang sudah dia usahakan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada namamu ya Allah alhamdulillah tugas akhir kuliah berupa karya tulis ilmiah dapat saya selesaikan, maka karya ini saya persembahkan kepada:

❖ Bapak dan Ibuku tercinta

Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungannya selama ini untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi. Segala perhatian, pengorbanan, dan perjuangan bapak dan ibu semoga nanti saya dapat membalas dan memberikan yang terbaik untuk kalian.

❖ Keluarga Besar Al-Khoiru

Kepada teman-temanku seperjuangan satu kos Trimulyanto, Triono, Afthon, Muh. Adi, Rifky terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama membuat tugas skripsi.

❖ Teman- temanku PGSD angkatan 2008 FKIP UMS khususnya kelas F, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini serta kerjasamanya

❖ Kepada Mbak Via, Mbak Ari, Dan Mas Khabib terima kasih atas dukungannya selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan lancar.

❖ Sahabat- sahabatku tercinta yang sangat berarti dalam hidupku

❖ Almamaterku UMS

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Pertama-tama Segala puji, syukur, dipanjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena dengan ridho-Nya alahmdulillah penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dengan lancar. Setelah melakukan berbagai usaha, do'a dan tawakal untuk dapat mengerjakan, melaksanakan dan menyelesaikan karya ilmiah secara benar. Salam serta sholawat selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah kita yaitu Rosulullah SAW yang menjadi panutan bagi umatnya baik dalam berakhlak, beribadah dan beramal serta umatnya yang berpegang teguh didalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

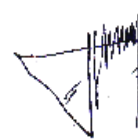
1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Djalal Fuadi, M.M pembimbing I yang telah meluangkan waktu bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga akhir.

4. Drs. Sriyono, M.Pd, pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Muhammad Fuadi, S. Pd, kepala sekolah SD Negeri Kedungringin 01 yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Rika Widyawati, S.Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri Kedungringin 01 yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT yang menciptakan langit dan bumi, yang membuat kita ada dan tiada, senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas ahkhir ini. peneliti berusaha memberikan perhatian, pikiran dan tenaga untuk dapat membuat laporan karya ilmiah ini, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan karya ilmiah jauh dari kata sempurna dan masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu penullis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap semoga dengan penulisan laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dapat menjadi referensi dalam membuat penelitian, dan bisa menjadi panduan guru dalam mengajar.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 15 Maret 2012



Muhammad Wajid Fauzi



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

BAB II	LANDASAN TEORI.....	11
A.	Kajian Teori .....	11
1.	Belajar .....	11
2.	Hasil Belajar.....	15
3.	Metode <i>College Ball</i> .....	19
4.	Pembelajaran .....	21
5.	Pembelajaran IPS .....	22
B.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	26
C.	Kerangka Pemikiran.....	26
D.	Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Setting Penelitian .....	31
1.	Tempat Penelitian.....	31
2.	Waktu Penelitian.....	32
C.	Subyek Penelitian.....	32
D.	Prosedur Penelitian.....	32
E.	Jenis dan sumber Data.....	35
F.	Pengumpulan Data .....	35
1.	Wawancara.....	35
2.	Observasi.....	36
3.	Tes .....	36
4.	Dokumentasi .....	37

G. Instrumen Penelitian.....	37
1. Lembar observasi .....	37
2. Wawancara.....	38
3. Tes .....	38
H. Validitas Data.....	39
I. Teknik Analisis Data .....	40
1. Pengumpulan Data .....	41
2. Reduksi Data .....	42
3. Penyajian Data .....	42
4. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	42
J. Indikator Pencapaian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	44
B. Refleksi Awal.....	47
C. Deskripsi siklus .....	50
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	50
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	55
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	60
D. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar nilai hasil belajar siswa UTS.....	5
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SD Kedungringin 01 .....	45
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD N Kedungringin 01 .....	46
Tabel 4.3 Hasil Belajar Pra Siklus.....	49
Tabel 4.4 Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus I .....	54
Tabel 4.5 Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus II .....	58
Tabel 4.6 Hasil Nilai Ulangan Harian Siklus III.....	63
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa .....	66

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Tahapan Pada Setiap Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Gambar 3.2 Komponen-komponen Analisis Data.....	41
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar siswa.....	67
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata- rata Kelas .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	76
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dialog Awal.....	77
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	79
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I .....	81
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	86
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus III.....	91
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	96
Lampiran 8 Soal Tes Siklus I .....	104
Lampiran 9 RPP Siklus II .....	105
Lampiran 10 Soal Tes Siklus II.....	113
Lampiran 11 RPP Siklus III .....	114
Lampiran 12 Soal Tes Siklus III .....	122
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian .....	123

## ABSTRAK

### **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE PEMBELAJARAN *COLLEGE BALL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEDUNGRINGIN 01 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Muhammad Wajid Fauzi, A510080298, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 72 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan penerapan metode *College Ball*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas) Penelitian ini dilaksanakan di SD N Kedungringin 01. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Kedungringin 01 yang berjumlah 22 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 3 siklus terdiri dari tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil belajar mata pelajaran IPS pada tes awal sebelum siklus diperoleh rata-rata 56,18 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 50,00%, pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar rata-rata yang diperoleh 57,23 dengan ketuntasan belajar klasikal 54,54%. dan Pada siklus II juga terjadi peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata 68,63 dengan ketuntasan belajar klasikal 72,72%. Pada siklus III hasil belajar juga meningkat dengan nilai rata-rata 78,18 dengan ketuntasan belajar klasikal 86,36%. Dengan penerapan metode pembelajaran *College Ball* dalam pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi perjuangan para tokoh saat dijajah belanda dan jepang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar, dengan metode *College Ball*, kartu indeks.