

**Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Alat Permainan
Edukatif Pada Kelompok B di Kelompok Bermain Islam Dan
Raudhatul Athfal Taqiyya Mangkubumen, Rt 02 / Rw 01
Ngadirejo, Kartasura, Sukoharjo
Tahun Ajaran 2011 / 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat SI
Program Studi Pendidikam Anak Usia Dini**



Diajukan oleh :

TUTIK

A520080094

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI ALAT
PERMAINAN EDUKATIF PADA KELOMPOK B DI KELOMPOK
BERMAIN ISLAM DAN RAUDHATUL ATHFAL TAQIYYA
MANGKUBUMEN, RT 02 / RW 01 NGADIREJO, KARTASURA,
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

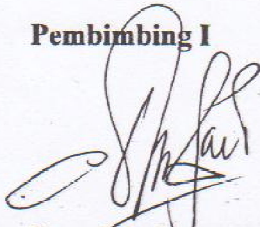
Yang dipersiapkan dan Disusun oleh :

TUTIK

A520080094

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

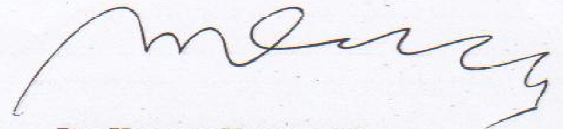
Pembimbing I



Dra. Surtikanti, M.Pd

Tanggal : 11 MEI 2012

Pembimbing II



Drs. Haryono Yuwono, SE

Tanggal : 11 MEI 2012

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI ALAT
PERMAINAN EDUKATIF PADA KELOMPOK B DI KELOMPOK
BERMAIN ISLAM DAN RAUDHATUL ATHFAL TAQIYYA
MANGKUBUMEN, RT 02 / RW 01 NGADIREJO, KARTASURA,
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Diajukan Oleh

TUTIK

A520080094

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 25 Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Drs.Haryono Yuwono,SE
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

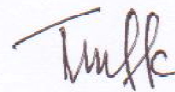
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Mei 2012



TUTIK

A520080094

MOTTO

J adilah pengubah keadaan dan bukan menjadi korban dari perubahan.

T erimalah keadaan apa pun yang sedang *Anda* alami,

*b*ekerja - kerastah, dan jadilah pribadi yang kuat

*k*arena tenaga dari rencana - rencana *Anda*.

S egera setelah itu, *Anda* akan mampu mempengaruhi

K ualitas dari yang terjadi kepada *Anda*.

D engannya, *Anda* menjadi pengubah keadaan

(*Mario Teguh*)

Allah SWT akan meninggikan derajat orang - orang yang beriman dan berilmu *Pengetahuan*

(*Q.S Al Mujadalah : 11*)

*W*anita ingin dibebaskan untuk menjadi dirinya yang mulia,

Y ang anggun dan bahagia,

*b*ersama pria yang mencintai dan menghormatinya.

(*Mario Teguh*)

S ukalah tolong - menolong dan jangan suka merepotkan orang lain, jika balasan tak seindah yang kamu

*h*arapkan tetaplah ikhlas dan yakin *Allah* akan membalas kebaikanmu.

(*Penulis, Nasehat Alm. Bapak*)

J anganlah mudah putus asa dan mudah menyerah karena tindakan itu akan mempengaruhi jiwa kita yang

*b*erakibat penyesalan di kemudian hari.

Y akinlah serta berkatalah *B* ismillah dan *I* nsyah' *Allah* *Aku* bisa.

(*Penulis*)

PERSEMBAHAN

K upersembahkan karya kecil ini dengan cinta dan ketulusan hati untuk :

❖ *I* buku tercinta

*T*erima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dorongan dan semangat serta do'a yang tiada henti untuk putrimu ini. *S*emoga Allah membalas jasa ibu dan maaf kalau putrimu belum bisa memberikan yang terbaik untuk ibu.

❖ *Alm. Ayah*

*M*aafkan putrimu ayah jika putrimu belum bisa memberikan yang terbaik selama ayah mendampingi, semoga ayah bahagia disana. *Amiiin*

❖ *K* akek & *N*enek

*T*erima kasih atas do'anya selama ini, kini cucumu sudah membuktikan kalau cucumu bisa dan mampu.

❖ *Adikku tersayang*

*C*anda & ejekanmu membuatku semangat dan tak mudah putus asa, terima kasih atas semuanya.

❖ *K* keluarga besarku

*T*erima kasih semangat dan dorongan serta do'anya, semoga tali persaudaraan kita semakin erat *Amiiin*

❖ *Mas V ictor*

*T*erima kasih selama ini telah menemaniku dikala suka maupun duka dan tak henti memberikan semangat, serta tetap sabar dalam menghadapiku. *S*emoga kita bisa merenda kasih atas ijin Allah.

❖ *T*eman - temanku *PAU D* kelas *B* 2008

*T*erima kasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.

❖ *Alm*materku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF PADA KELOMPOK B DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM DAN RAUDHATUL ATHFAL TAQIYYA MANGKUBUMEN, RT 02 / RW 01 NGADIREJO, KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011 / 2012.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan strata I pada program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS dan sekaligus Pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. HaryonoYuwono, SE. Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. H. Darsinah, SE, M.Si, Selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Bapak dan ibu Dosen program studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Ibu tercinta yang telah memberikan bantuan baik materiil maupun moril, bekerja keras demi putrimu tanpa seorang Ayah. Agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini
7. Adikku tersayang *Cakep* terimakasih atas do'anya dan motivasi selama ini.
8. Keluarga besarku terimakasih atas perannya selama ini dalam menyelesaikan studiku.
9. Mas *Victor* terimakasih atas kesabaran dalam menghadapiku dan dorongan serta do'anya selama ini.
10. Ibu Tri Hasti S., SP selaku kepalaSekolah KB-RA Taqiyya Kartasura yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

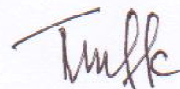
11. Seluruh keluarga besar KBI-RA Taqiyya Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
12. Teman - teman Kos Wisma Ratih 2 *Vika, Lia, Riris* dan semuanya yang tidak bisaku sebutkan satu persatu semoga kita bisa menjaga persahabatan ini.
13. Teman - temanku PAUD angkatan 2008 kelas B ; *Anis, Novi, Lala, Rita, Arnis, Nur, wiwik, Fitri, Riyana, mbk Ana* dan semuanya yang tidak bisaku sebutkan satu persatu terimakasih atas persahabatan yang berarti, semoga persahabatan ini dapat bertahan untuk selamanya.
14. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterimakasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 11 Mei 2012

Penulis



TUTIK

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kreativitas.....	8
a. Pengertian Kreativitas.....	8
b. Perkembangan Kreativitas	10
c. Karakteristik Kreativitas	11
d. Variasi dalam kreativitas.....	12
e. Hal yang mempengaruhi perkembangan kreativitas	14
2. Alat Permainan Edukatif	15
a. Pengertian Bermain	15
b. Pengertian Alat Permainan Edukatif	16
c. Ciri - Ciri Alat Permainan Edukatif.....	17
d. Manfaat Alat Permainan Edukatif.....	17
e. Alat Permainan Edukatif Dari Botol Plastik Bekas	18
3. Anak Usia Dini	19
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	19
b. Perkembangan Anak Usia Dini	19
c. Karakteristik Anak Usia Dini.....	21
d. Tugas Perkembangan Masa Kanak – Kanak.....	21
e. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian	30
B. Subyek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Jenis Data.....	38
E. Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Indikator Pencapaian	44
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Deskripsi Latar Belakang	45
1. Profil KBI-RA Taqiyya Kartasura	45
2. Visi, Misi dan Tujuan	45
3. Sarana dan Prasarana	46
4. Kondisi Peserta Didik KBI-RA Taqiyya Kartasura	46
5. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM)	47
6. Kegiatan Pembelajaran di KBI-RA Taqiyya Kartasura.....	48
B. Refleksi Awal.....	49
C. Analisis Pencarian Data.....	50
D. Deskripsi Penelitian Siklus	51
E. Hasil Pembahasan	61
F. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69

B. Implikasi	70
C. Saran	71
Daftar Pustaka	73
Lampiran	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Peta perbedaan pendekatan pembelajaran dalam penelitian	27
Tabel 3.1 : Perincian waktu penelitian.....	30
Tabel 3.3 : Butir Amatan Peningkatan Kreativitas Anak Dengan Alat Permainan Edukatif Dari Botol Plastik Bekas	41
Tabel 4.1 : Jumlah peserta didik	46
Tabel 4.2 : Data Guru dan Karyawan KBI-RA Taqiyya Kartasura.....	47
Tabel 4.3 : Kegiatan pembelajaran di KBI-RA Taqiyya Kartasura.....	48
Tabel 4.4 : Peningkatan kreativitas anak per siklus.....	61
Tabel 4.5 : Rincian pelaksanaan peningkatan kreativitas anak melalui alat permainan edukatif dari botol plastik bekas	61
Tabel 4.6 : Perbandingan pencapaian prosentase anak per siklus	64
Tabel 4.7 : Analisa pencapaian skor setiap butir amatan yang dicapai anak.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 : Alur Pemikiran Tindakan Penelitian	28
Gambar 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas	32
Gambar3.2 : Proses PenelitianTindakanKelas	34

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Perbandingan pencapaian prosentase anak per siklus.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Guru dan Karyawan KBI-RA Taqiyya Kartasura	
Tahun Ajaran 2011/2012	76
Lampiran 2 Data Peserta Didik di KBI-RA Taqiyya Kartasura	
Kelompok B2 Tahun Ajaran 2011/2012	77
Lampiran 3 Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui	
Alat Permainan Edukatif dari Botol Plastik Bekas	78
Lampiran 4 Lembar Rencana Bidang Pengembangan.....	95
Lampiran 5 Lembar Hasil Peningkatan Kreativitas Anak	107
Lampiran 6 Lembar Tabulasi Skor Prasiklus	109
Lampiran 7 Lembar Tabulasi Skor Siklus I	110
Lampiran 8 Lembar Tabulasi Skor Siklus II.....	111
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara	112
Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan.....	114
Lampiran 11 Lembar Dokumentasi	116

ABSTRAK

**Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Alat Permainan Edukatif
Pada Kelompok B di Kelompok Bermain Islam Dan Raudhatul Athfal
Taqiyya Mangkubumen, Rt 02 / Rw 01 Ngadirejo, Kartasura,
Sukoharjo Tahun Ajaran 2011 / 2012**

**Tutik, 520080094, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 74
halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui alat permainan edukatif. Penelitian dilakukan pada Kelompok B di KBI-RA Taqiyya Kartasura tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dirancang dengan penelitian tindakan kelas (PTK) pada setiap siklusnya terdiri dari “perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), pengumpulan data (*observing*), refleksi (*reflecting*)”. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Metode pengumpulan data peningkatan kreativitas dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Subyek penelitian ini adalah anak dan guru KBI-RA Taqiyya Kartasura.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas anak melalui alat permainan edukatif. Sebelum dilakukan tindakan mencapai 44,81%. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan alat permainan edukatif, kreativitas anak menunjukkan peningkatan yakni pada siklus I mencapai 60,90% dan siklus II peningkatan mencapai 71,72%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah alat permainan edukatif dapat meningkatkan kreativitas anak pada kelompok B di KBI-RA Taqiyya Kartasura.

Kata kunci : Kreativitas, Alat Permainan Edukatif