

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BER-
BASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMAMPUAN AWAL
TERHADAP PELACAKAN MATERI BIOLOGI DI LUAR KE-
LAS PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SEMESTER 1
SMP NEGERI 2 BAKI KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

TESIS

Diajukan kepada :
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Ihsanuddin
Q.100080371

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ihsanuddin

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Ihsanuddin

NIM : Q 100080371

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP PELACAKAN MATERI BIOLOGI DI LUAR KELAS PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 2 BAKI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

NOTA PEMBIMBINGAN

Dra. Ning Setyaningsih, M.Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ihsanuddin

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Ihsanuddin

NIM : Q 100080371

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian: PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP PELACAKAN MATERI BIOLOGI DI LUAR KELAS PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 2 BAKI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2011

Pembimbing II

Dra. Ning Setyaningsih, M.Si.

PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihsanuddin

NIM : Q.100080371

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian: **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMAMPUAN AWAL TERHADAP PELACAKAN MATERI BIOLOGI DI LUAR KELAS PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 2 BAKI KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2011
Yang membuat pernyataan

Ihsanuddin

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Al-Mujaadilah: 11).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapakku yang aku hormati
2. Istri dan anak-anakku yang aku cintai dan sayangi
3. Almamater

ABSTRAK

Ihsanuddin, Q.100080371. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Kemampuan Awal Terhadap Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas pada Peserta Didik Kelas VII Semester 1 SMP Negeri 2 Baki Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011*. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi terhadap pelacakan materi Biologi di luar kelas; (2) pengaruh kemampuan awal terhadap pelacakan materi Biologi di luar kelas; (3) interaksi pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan kemampuan awal terhadap pelacakan materi Biologi di luar kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Baki. Sampel penelitian diambil dengan teknik random sampling sebanyak 78 peserta didik. Teknik pengumpulan data untuk variabel kemampuan awal menggunakan tes dan pelacakan materi Biologi di luar kelas menggunakan kuesioner. Validitas butir tes diuji dengan korelasi product moment dari Pearson, dan reliabilitas tes diuji dengan rumus Kuder-Richardson. Analisis data menggunakan teknik Analisis Variansi Dua Jalan dengan prasyarat uji normalitas sebaran data menggunakan model Lilliefors dan uji homogenitas variansi menggunakan *Levene's Test*, dengan taraf signifikansi penelitian sebesar 5%.

Hasil perhitungan dengan bantuan komputer program SPSS 16.0, menunjukkan bahwa sebaran data menurut kurva normal, sampel berasal dari populasi yang homogen. Ditunjukkan pula bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi terhadap pelacakan materi Biologi di luar kelas ($P < 0,000 < 0,05$); (2) ada pengaruh yang signifikan kemampuan awal terhadap pelacakan materi Biologi di luar kelas ($P < 0,002 < 0,05$); (3) terdapat interaksi pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan kemampuan awal terhadap pelacakan materi Biologi di luar kelas ($P < 0,042 < 0,05$).

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, Kemampuan Awal, Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas.

ABSTRACT

Ihsanuddin, Q.100080371. *The Influence of Usage the Instructional Media Base on the Information Technology and Entry Behavior on the Result of Inquiry Biology Outside the Classroom on the Seventh Grade Student of State Junior High School 2 Baki Sukoharjo 2010/2011*. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The research objective are know about: 1) the influence of usage the instructional media base on the information technology on the result of inquiry Biology outside the classroom, 2) the influence of entry behavior on the result of inquiry Biology outside the classroom, 3) the interaction of the influence of using instructional media base on the information technology and entry behavior on the result of inquiry Biology outside the classroom.

This is a quantitative research and an experimental desain. The total research population covered all the students of class VII State Junior High School 2 Baki. The sample consisted of 78 students was taken by random sampling technique. To get the data students' entry behavior was taken by giving a test and inquiry Biology outside the classroom was taken by giving a questionnaire. The validity of the test item was examined by using product moment correlation of Pearson, and the test reliability was examined by using Kuder-Richardson technique. The data analysis was done using by two way variant analysis with the requirement of normality data distribution examination using Lilliefors examination, and the homogeneity variant examination used Levene's Test, with the research significance degree of 5%.

The research result are: calculation result using the program of SPSS 16.0, showed that the data distribution based on the normal curve, and the sample came from the homogenous population. It also showed that: (1) there is significant influence of usage the instructional media base on the information technology on the result of inquiry Biology outside the classroom ($P < 0,000 < 0,05$); (2) there is significant influence of entry behavior on the result of inquiry Biology outside the classroom ($P < 0,002 < 0,05$); (3) there was significant interaction of the influence of using instructional media base on the information technology and entry behavior on the result of inquiry Biology outside the classroom ($P < 0,042 < 0,05$).

Key Words: Instructional Media Base on the Information Technology, Entry Behavior, Inquiry Biology Outside the Classroom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Disadari bahwa tanpa dukungan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas dibukanya Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas kesempatan yang telah diberikan untuk mengikuti kuliah di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan;
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas persetujuan dan ijin yang telah diberikan untuk penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom., Pembimbing I, atas petunjuk dan pengarahan yang telah diberikan dalam penulisan tesis ini;
5. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si., Pembimbing II, atas pertimbangan dan saran yang telah diberikan dalam penulisan tesis ini;

6. Segenap dosen dan staf pengajaran Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas pelayanan terbaik yang telah diberikan;
7. Kepala Sekolah, guru, dan karyawan SMP Negeri 2 Baki, atas dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian tesis ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga doa, dorongan semangat, dan motivasi, serta pengorbanan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan berlipat ganda dari Allah swt.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pemerhati, pembina, dan pengelola pendidikan, serta penentu kebijakan dalam pendidikan.

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAM JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Proses Pembelajaran Biologi	8

B. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	18
1. Media Pembelajaran	18
2. Pengertian dan Bentuk Media Pembelajaran Berbasis TI	30
C. Kemampuan Awal	34
D. Penelitian Terdahulu	38
E. Kerangka Berpikir	41
F. Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	45
1. Jenis Penelitian	45
2. Desain Penelitian	47
3. Variabel Penelitian	51
B. Objek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Populasi Penelitian	53
3. Sampel	53
4. Teknik Pengambilan Sampel	53
C. Instrumen Pengumpulan Data	54
1. Uji Validitas Butir Instrumen	54
2. Uji Reliabilitas Instrumen	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Dokumentasi	58
2. Tes	58
3. Kuesioner	59

E. Teknik Penyajian Data	59
F. Teknik Analisis Data	60
1. Rancangan Analisis Uji Hipotesis	60
2. Uji Persyaratan Analisis	61
3. Uji Hipotesis Penelitian	64
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	68
B. Analisis Data	73
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Homogenitas Varians	75
3. Uji Anava	76
C. Pembuktian Hipotesis	77
1. Pembuktian Hipotesis Pertama	77
2. Pembuktian Hipotesis Kedua	79
3. Pembuktian Hipotesis Ketiga	82
D. Pembahasan Data	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	92
B. Implikasi	92
C. Saran-saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Analisis Varians Dua Jalan	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas.....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas Peserta Didik Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas Peserta Didik Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok ...	75
Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Variansi 2 Jalan	77
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Lanjut dengan <i>Scheffe Test</i> Antar B	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Histogram Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas	70
Gambar 4.2 Histogram Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas Peserta Didik Kelompok Eksperimen	72
Gambar 4.3 Histogram Pelacakan Materi Biologi di Luar Kelas Peserta Didik Kelompok Kontrol	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus dan RPP	98
2. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	115
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	133
4. Data Penelitian dan Analisis Data Penelitian	141