

**PENGELOLAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMP
NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

SRIYONO
Q 100 100 083

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Sriyono

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sriyono
NIM : Q 100 100 083
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI
SMP NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Surakarta, Maret 2012

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan Anif, M.Si

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Sriyono

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Sriyono
NIM : Q 100 100 083
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI
SMP NEGERI 1 TAWANGSARI KABUPATEN SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrokatuh

Surakarta, Maret 2012

Dr. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **S R I Y O N O**
NIM : Q 100 100 083
Judul Tesis : **PENGELOLAAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DI SMP NEGERI 1 TAWANGSARI
KABUPATEN SUKOHARJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2012

Yang membuat pernyataan,

S R I Y O N O

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*”Seorang guru itu harus mengamalkan ilmunya, lalu perkataannya.
Karena sesungguhnya ilmu itu dapat dilihat dengan mata hati.
Sedangkan perbuatan dapat dilihat dengan mata kepala.
Padahal yang mempunyai mata kepala adalah
lebih banyak”*

(Al-Ghazali)

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Istri ku tercinta**
- ❖ Anak-anak ku tercinta**
- ❖ Dan semua keluarga ku tercinta yang telah mendukung.**

ABSTRAK

Sriyono. Q100100083. Judul ‘Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo’: Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan karakteristik perencanaan dalam pengelolaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (2) mendeskripsikan karakteristik pengorganisasian dalam pengelolaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (3) mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan dalam pengelolaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo; (4) mendeskripsikan karakteristik pengawasan dalam pengelolaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif bercirikan deskriptif dengan penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan staff. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui pengamatan (observasi), wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan situs tunggal. Keabsahan data menggunakan teknik pengamatan secara terus menerus, triangulasi data, membicarakan dengan orang lain.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) karakteristik perencanaan dalam pengelolaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. Berdasarkan hasil penelitian diketahui karakter perencanaan kompetensi profesional guru: (a) rapat dengan warga sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator kurikulum serta para guru ketua rumpun mata pelajaran; (b) masuk dan menjadi bagian dari RPS; (c) didiskusikan dengan seluruh warga sekolah; dan (d) berkaitan dengan visi dan misi sekolah; 2) Karakteristik pengorganisasian dalam pengelolaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. Berdasarkan hasil penelitian diketahui karakter pengorganisasian kompetensi profesional guru: (a) Mengatur jadwal kerja guru; (b) mengatur pembagian tugas kepada staf administrasi; (c) memberikan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan; (d) membuat struktur organisasi baru dengan menunjuk seorang kepala TU; 3) karakteristik pelaksanaan dalam Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. Berdasarkan hasil penelitian diketahui karakter pelaksanaan kompetensi profesional guru: (a) memberikan kesempatan kepada guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi; (b) memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti penataran, pendidikan dan pelatihan, TOT, rapat, kegiatan dengan instansi lain; (c) memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi melalui sertifikasi; 4) karakteristik pengawasan dalam pengelolaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo. Berdasarkan hasil penelitian diketahui karakter pelaksanaan kompetensi profesional guru: (a) pengawasan dilakukan dengan memberikan motivasi; (b) pengawasan dilakukan melalui supervisi; (c) pengawasan dilakukan percakapan langsung dengan guru; (d) Pengawasan dilakukan melalui rapat guru; (e) Pengawasan dilakukan melibatkan siswa dalam menilai kinerja guru.

Kata kunci: pengelolaan, kompetensi profesional, tenaga pendidik

ABSTRACT

Sriyono. Q100100083. "Management of Teacher Professional Competence in the First State High School District 1 Tawang Sari Sukoharjo" Thesis. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

The purposes this study are: (1) describe the characteristics of planning in the management of the professional competence of teachers at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district; (2) describe the characteristics of the organization in managing the professional competence of teachers at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district; (3) describe the characteristics of the implementation of the management of professional competence of teachers at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district; (4) describe the characteristics of supervision in the management of professional competence of teachers at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district.

This study is a qualitative research is characterized by descriptive case study research. The research was conducted in a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district. Informants in this study were principals, teachers, and staff. Research data collection is done through observation (observation), in-depth interviews, and documentation. Data were analyzed using a single site. The validity of data using observation techniques continuously, triangulation of data, discuss with others.

The conclusion of these researches are: 1) characteristics of planning in the management of professional competence of teachers at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district. Based on survey results revealed the character of the planning of professional competence of teachers: (a) meeting with residents of the school principals, vice principals, curriculum coordinators and head teachers of subjects clumps; (b) enter and become part of the School Development Meeting; (c) discuss with the entire school community, and (d) relating to the vision and mission of the school; 2) Characteristics of the organization in the management of professional competencies of educators at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district. Based on survey results revealed the character of the organization of professional competence of teachers: (a) Set up work schedules of teachers; (b) regulate the division of tasks to administrative staff; (c) provide teaching duties in accordance with the educational background; (d) create a new organizational structure by appointing a Head of Administration; 3) the characteristics of the implementation of management of teacher professional competence at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district. Based on survey results revealed the character of the implementation of the professional competence of teachers and education personnel: (a) provide the opportunity for teachers to continue to pursue higher education; (b) provide an opportunity for teachers to attend inservice training, education and training, training of trainers, meetings, activities with other agencies, (c) provide the opportunity for teachers to enhance competence through certification; 4) the characteristics of supervision in the management of professional competencies of educators and educational staff at a junior high school Tawang Sari Sukoharjo district. Based on survey results revealed the character of the implementation of the professional competence of teachers and education personnel: (a) the supervision is done by providing motivation, (b) monitoring is done through supervision, (c) surveillance carried out through direct conversations with teachers, (d) Monitoring is done through a teachers' meeting; (e) Supervision conducted involving students in assessing teacher performance.

Key words: management, professional competence, educators.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : ‘Pengelolaan Kompetensi Profesional Guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo’.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini, berbagai pihak telah banyak memberikan dorongan, bantuan serta masukan sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikam kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, Pembimbing I yang dengan sabar dan penuh ketulusan telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini.;
4. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Pembimbing II pembimbing kedua yang telah memberikan keluangan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Drs. Sriyono, selaku Kepala SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
7. Orang tua, istri dan anak-anakku tercinta, keluarga besar kami yang telah memberikan dorongan semangat serta doa yang tidak pernah putus sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini tanpa suatu halangan apapun.
8. Seluruh komponen yang ada di Kepala SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo yang telah banyak membantu kelancaran penyelesaian tesis ini.
9. Teman-teman se-Almamater di Pascasarjana yang telah memberikan dorongan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pengelolaan	8
1. Pengertian Pengelolaan.....	8

2. Fungsi-fungsi Manajemen (Pengelolaan).....	10
3. Implementasi (Pelaksanaan).....	12
B. Tenaga Pendidik	15
C. Kompetensi Profesional.....	20
D. Pusat Pengembangan Profesi Pendidik	25
E. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Desain Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti	33
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	34
1. Data	34
2. Sumber data	34
3. Nara sumber	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Pengamatan (observasi)	36
2. Wawancara Mendalam	36
3. Dokumentasi	37
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	38
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40

1. Tujuan, Visi, dan Misi SMP Negeri 1 Tawang Sari	42
2. Kondisi Siswa SMP Negeri 1 Tawang Sari	44
3. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Tawang Sari	45
4. Kondisi Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Tawang Sari.....	47
B. Paparan Penelitian	48
1. Karakteristik perencanaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo	49
2. Karakteristik pengorganisasian kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo	54
3. Karakteristik pelaksanaan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo.....	58
4. Karakteristik pengawasan kompetensi profesional guru di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo	75
C. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	84
A. Karakteristik perencanaan kompetensi profesional pendidik di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo	84
B. Karakteristik pengorganisasian kompetensi profesional pendidik di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo	86

C. Karakteristik pelaksanaan kompetensi profesional pendidik di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo	95
D. Karakteristik pengawasan kompetensi profesional pendidik di SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo	110
E. Teori Hasil Penelitian	116
BAB VI PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Implikasi	120
F. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127

DAFTAR GAMBAR

4.1.	Lokasi Penelitian.....	41
4.2.	Wawancara dengan Kepala Sekolah	50
4.3.	Wawancara dengan wakasek	52
4.4.	Wawancara dengan Guru	53
4.5.	Wawancara dengan Guru	55

DAFTAR TABEL

4.1.	Data siswa SMP Negeri 1 Tawangsari selama 6 (enam) tahun terakhir	44
4.2.	Kualifikasi guru berdasarkan Pendidikan, Status, dan Jenis Kelamin	45
4.3.	Data guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)	46
4.4.	Kegiatan pengembangan kompetensi / profesionalisme guru.....	46
4.5.	Data tenaga pendukung kependidikan SMP Negeri 1 Tawangsari	77

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Profil SMP Negeri 1 Tawang Sari Kabupaten Sukoharjo
- 2 Surat pengantar ijin penelitian
- 3 Surat pengantar ijin penelitian SMP Negeri 1 Tawang Sari
Kabupaten Sukoharjo

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	SDM	Sumber daya manusia	1
2.	UU	Undang-undang	4
3.	TT	Tanpa tahun	5
4.	SMP	Sekolah Menengah Pertama	7
5.	KTSP	kurikulum tingkat satuan pendidikan	35
6.	BPSDMPPMP	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidik dan Penjaminan Mutu Pendidikan	39
7.	RSKM	Rintisan Sekolah Kategori Mandiri	55
8.	ICT	<i>Information and Communication Technologies</i>	56
9.	KKM	Kriteria ketuntasan minimal	56
10.	IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial	56
11.	UAN	Ujian Akhir Nasional	58
12.	GT	Guru tetap	58
13.	PNS	Pegawai negeri sipil	58
14.	GTT	Guru tetap tambahan	58
15.	D1	Diploma 1	58
16.	D2	Diploma 2	58
17.	D3	Diploma 3	58
18.	D4	Diploma 4	58
19.	S1	Strata 1	58
20.	S2	Starata 2	58
21.	S3	Strata 3	58
22.	IPA	Ilmu pengetahuan alam	59
23.	Penjasorkes	Pendidikan jasmani olah raga kesehatan	59
24.	PKn	Pendidikan Kewarganegaraan	59
25.	TIK	Teknologi Informasi dan Komunikasi	
26.	PTK	Penelitian tindakan kelas	59
27.	PTBK	Penelitian tindakan bimbingan konseling	60
28.	PTD	Penelitian teknik dasar	60
29.	BK	Bimbingan konseling	61
30.	UKS	Unit kesehatan sekolah	61
31.	OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah	61
32.	TV	Televisi	61
33.	RPS	Rencana pengembangan sekolah	63
34.	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran	63
35.	Wakasek	Wakil kepala sekolah	67
36.	RAPS	Rencana Anggaran Pendapatan Sekolah	67

37.	Diklat	Pendidikan dan latihan	78
38.	Diknas	Pendidikan nasional	78
39.	DUK	Daftar urut kepangkatan	81
40.	DP3	Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan	81
41.	BOS	Bantuan operasional sekolah	81
42.	STTB	Surat tanda tamat belajar	84
43.	PK	Program Kerja	84
44.	PC	program cadangan	85
45.	UN	Ujian Nasional	85
46.	PEG	Pegawai	86
47.	PERL	Perlengkapan	89
48.	OSN	Olimpiade sains nasional	56