

**PENGELOLAAN KERJA MANDIRI GURU DI SD NEGERI
PILANGSARI 1 UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
NGRAMPAL KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Disusun Oleh :

**SUTRISNO
NIM : Q 100090 181**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**PENGELOLAAN KERJA MANDIRI GURU DI SD NEGERI
PILANGSARI 1 UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
NGRAMPAL KABUPATEN SRAGEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh

SUTRISNO
NIM : Q 100090 181

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Dr. Eko Supriyanto, M.Hum

.....

Pembimbing II

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

.....

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sutrisno

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sutrisno
NIM : Q.100 090 181
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KERJA MANDIRI GURU DI SD NEGERI
PILANGSARI 1 UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
NGRAMPAL KABUPATEN SRAGEN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2010
Pembimbing I

Dr. Eko Supriyanto, M.Hum

NOTA PEMBIMBING

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sutrisno

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Sutrisno
NIM : Q.100 090 181
Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN KERJA MANDIRI GURU DI SD NEGERI
PILANGSARI 1 UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
NGRAMPAL KABUPATEN SRAGEN

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

Pembimbing II

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutrisno

NIM : Q.100 090 181

Program Studi: Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN KERJA MANDIRI GURU DI SD NEGERI
PILANGSARI 1 UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
NGRAMPAL KABUPATEN SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

SUTRISNO

ABSTRACT

Sutrisno Management of self-employment Teachers In Elementary School Pilangsari 1 UPTD Ngrampal Education Office in Sragen Regency. Education Management Thesis. University of Muhammadiyah Surakarta, 2011.

The purpose of this study is to describe 1. characteristics of independent performance characteristics of teachers in preparing lesson plans in a UPT Pilangsari Elementary School District Education Office Ngrampal. 2. characteristics of self-employment in the implementation of learning in primary schools Pilangsari 1 Unit District Education Office Ngrampal 3. characteristics of self-employment of teachers in conducting the evaluation of teaching in a UPT Pilangsari Elementary School District Education Office Ngrampal. 2

In line with its objectives, this research uses qualitative methods with ethnographic design. Data were collected through observation-shaped instrument, documentation; in-depth interviews. Data were analyzed using qualitative methods of analysis of the interactive model.

The results and discussion can be concluded: Characteristics of Self-Employment Learning Program Master's in Planning include: 1) Formulate the learning objectives. 2) Formulate means of evaluation / assessment, good shape, manner, time, and model evaluation will be conducted. 3) Choosing subject matter that is essential for controlled and developed in learning strategies. 4) Selecting learning strategies as the students' learning experience. In the implementation of learning the teacher should refer to the preparations have been made by previous teachers. When learning takes place the teacher must guide children in learning. In the learning process there are several roles that must be done by teachers namely: a. Informator, b. Organizer, c. Motivator, d. Director, e. Initiator, f. Transmitter, g. Facilitator, h. Mediator, and i. Evaluator. At the end of the learning activities teachers should conduct an evaluation that aims to: a. Knowing the success of the service that teachers do b. Teacher assessment is expected in the orientation: 1) Poverty problem of students: 2) aspects of personality development of students. c. In particular the focus of assessment is directed to 1) a new understanding gained and 2) a positive feeling and 3) Plan of activities to be undertaken by the students after the implementation of the service

Keywords: Management Self Employment, Primary School Teachers

ABSTRAK

Sutrisno Pengelolaan Kerja Mandiri Guru Di SD Negeri Pilangsari 1 UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. Tesis Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1. karakteristik karakteristik kinerja mandiri guru dalam menyiapkan perencanaan pembelajaran di SD Negeri Pilangsari 1 UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Ngrampal. 2. karakteristik kerja mandiri dalam pelaksanaan pembelajaran di SD Negeri Pilangsari 1 UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Ngrampal 3. karakteristik kerja mandiri guru dalam mengadakan evaluasi pembelajaran di SD Negeri Pilangsari 1 UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Ngrampal

Sejalan dengan tujuannya, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan rancangan etnografi. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk observasi, dokumentasi; wawancara mendalam. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis kualitatif model interaktif.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan: Karakteristik Kerja Mandiri Guru dalam Merencanakan Program Pembelajaran antara lain : 1) Merumuskan tujuan pembelajaran. 2) Merumuskan alat evaluasi/asesmen, baik bentuk, cara, waktu, dan model evaluasi yang akan dilakukan. 3) Memilih materi pelajaran yang esensial untuk dikuasai dan dikembangkan dalam strategi pembelajaran. 4) Memilih strategi pembelajaran sebagai proses pengalaman belajar siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus merujuk pada persiapan yang telah dibuat oleh guru sebelumnya. Saat pembelajaran berlangsung guru harus membimbing anak dalam belajar. Dalam proses pembelajaran ada beberapa peran yang harus dilakukan oleh guru yakni: a. Informator, b. Organisator, c. Motivator, d. Director, e. Inisiator, f. Transmitter, g. Fasilitator, h. Mediator, dan i. Evaluator. Diakhir kegiatan pembelajaran guru harus mengadakan evaluasi yang bertujuan untuk : a. Mengetahui keberhasilan layanan yang dilakukan guru b. Penilaian yang dilakukan Guru diharapkan pada orientasi: 1) Pengentasan masalah siswa: 2) Perkembangan aspek-aspek kepribadian siswa. c. Secara khusus fokus penilaian diarahkan kepada 1) Pemahaman baru yang diperoleh dan 2) Perasaan positif dan 3) Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan oleh siswa sesudah pelaksanaan layanan

Kata kunci: *Pengelolaan, Kerja Mandiri, Guru Sekolah Dasar*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat, dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, MS selaku Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui judul tesis dan telah memberikan fasilitas yang nyaman dalam proses perkuliahan

4. Dr. Eko Supriyanto, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Achmad Muthali'in, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun Tesis ini.
5. Kepala SD Negeri Pilangsari 1 Ngrampal Kabupaten Sragen yang telah mengizinkan sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Pengelolaan	12
B. Tinjauan Tentang Guru	17
C. Menumbuhkan Kinerja Mandiri pada Guru	27
D. Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	45

B. Sumber Data	48
C. Metode Penentuan Subjek	51
D. Kehadiran Peneliti	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
BAB IV PAPAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	63
B. Temuan Hasil Penelitian	115
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	120
B. Teori Hasil Penelitian	139
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi Penelitian	143
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN.....	150

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Model Desain Penelitian Kualitatif	42
Gambar 3.2. Komponen Analisis Data	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Perkembangan Jumlah Siswa SD Negeri Pilangsari 1 Selama Tiga Tahun Terakhir	65
Tabel 4.2 Kondisi Ruang Kelas di SD Negeri Pilangsari 1	66
Tabel 4.3 Status Pendidikan dari Guru dan Karyawan SD Negeri Pilangsari 1	66
Tabel 4.4 Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Berada di SD Negeri Pilangsari 1	67
Tabel 4.5. Daftar Mebelair yang Dimiliki oleh SD Negeri Pilangsari 1.....	68
Tabel 4.6. Daftar Prestasi yang Diraih oleh Warga Sekolah di SD Negeri Pilangsari 1	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Laporan Bulan Agustus SD Negeri Pilangsari 1	150
Lampiran 2. Foto – Foto Pendukung Penelitian	
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.	